

Персонализированная программа наставничества наставнической пары

Базанова Л.Н.(учитель географии) – Янтилин И.С.(учитель географии)

Описание проблемы: не владеет психолого-педагогическими технологиями работы с родителями и обучающимися, необходимыми для адресной работы с одаренными детьми

Цель наставничества – научить разрабатывать и применять психолого-педагогическими технологии.

Задачи наставничества:

5. Научить грамотно подбирать, дорабатывать или разрабатывать психолого-педагогические технологии.
6. Изучить нормативно-правовую базу, согласно работе с одаренными детьми
7. Изучить техники использования разнообразных форм, приемов и методов работы с одаренными детьми
8. Научить адаптировать психолого-педагогические технологии необходимых для адресной работы с родителями и одаренными детьми

Форма наставничества - педагог - педагог

Режим работы очный

План мероприятий

Направления наставнической деятельности	Описание проблемы (или достоинства)	Деятельность наставника	Деятельность наставляемого	Сроки реализации и даты встреч	Промежуточные и планируемые результаты	Расписание встреч
1. Психолого-педагогическое (ориентированное на обучающихся и их родителей)	1.1 Взаимодействие с родителями	Подборка материалов по вопросам педагогической этики, риторики, культуры. Сборник методических рекомендаций. Практикумы по решению педагогических ситуаций	Выбирает оптимальные материалы по вопросам педагогической этики, риторики, культуры в работе с родителями и учащимися.	В течение года	Культура общения с родителями обучающихся, обучающимися, освоенные эффективные приемы	2 раза в месяц
	1.2. Общение с коллективом. Индивидуальная работа с одаренными детьми	Подборка материалов по: проведению классных часов; привлечению обучающихся к проектной и исследовательской деятельности	Выбирает наиболее оптимальные материалы по вопросам общения внутри коллектива и развитию способностей к научной деятельности	В течение года	Культура общения с обучающимися, выявление одаренных обучающихся	2 раза в месяц
	1.3. Выступление наставляемого в рамках мероприятия «Школа молодого педагога»	Совместное обсуждение, выступление наставляемого	Самостоятельный подбор и оформление материала для выступления	В течение года	Выступление в рамках мероприятий «Школа молодого педагога»	По запросу