

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
директора
об итогах развития
МБОУ СОШ № 2
в 2020-2021 учебном году
и перспективах на
2021-2022 учебный год



Оглавление

Введение	3
I.Общая характеристика образовательного учреждения.	3
II. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.....	4
1.Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления.....	5
2.Руководители образовательного учреждения	5
III.СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	6
3.1.Сведения о контингенте обучающихся 2020 – 2021 учебный год	6
3.2.Продолжительность учебного времени	8
IV.ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	8
1.1.Начальное общее образование.....	12
1.2.Анализ результатов учебно-воспитательного процесса основного общего и среднего общего образования.....	13
1.3.Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования	15
<i>Структура и система управления</i>	<i>22</i>
V.Кадровый состав.....	23
VI.Оценка состояния здоровья детей.....	24
VII.Обеспечение безопасности в школе	25
VIII.Организация питания.....	26
IX.Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.	27
X.Социальное партнерство и активность общеобразовательного учреждения.....	27
XI.Условия осуществления образовательного процесса.	27
XII.Задачи МБОУ СОШ №2 на 2021-2022учебный год.....	29

**Заслушан на педагогическом совете,
протокол № 7 от 15.06. 2021 года**

Введение

Уважаемые родители (законные представители), обучающиеся, педагоги!
Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» по итогам 2020-2021 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет МБОУ СОШ №2 подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2020/2021 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

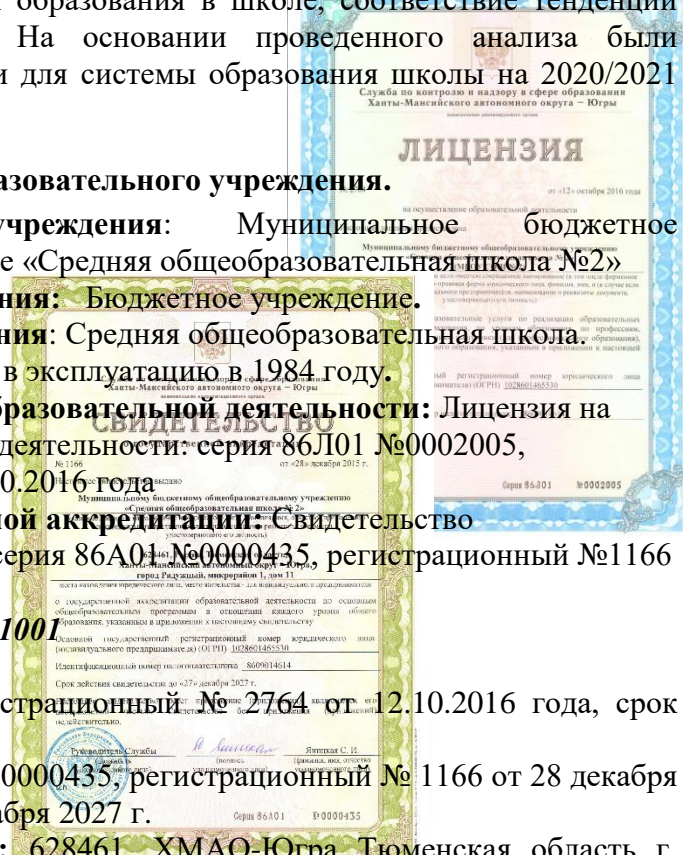
Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2020/2021 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2020/2021 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2020/2021 учебный год.

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

1. **Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»
2. **Тип образовательного учреждения:** Бюджетное учреждение.
3. **Вид образовательного учреждения:** Средняя общеобразовательная школа.
4. **Год основания:** Здание введено в эксплуатацию в 1984 году.
5. **Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 86Л01 №0002005, регистрационный № 2764 от 12.10.2016 года
6. **Свидетельство о государственной аккредитации:** Свидетельство о государственной аккредитации: серия 86А01 №0000435, регистрационный №1166 от 28.12.2015 года
7. **ИНН/КПП 8609014614 / 860901001**
8. **Лицензия:**
9. серия 66 Л01 № 0002005, регистрационный № 2764 от 12.10.2016 года, срок действия – бессрочно.
10. **Аккредитация:** серия 86А01 №0000435, регистрационный № 1166 от 28 декабря 2015 г., действительно по 27 декабря 2027 г.
11. **Юридический адрес, телефон:** 628461, ХМАО-Югра Тюменская область г. Радужный мкр. 1 дом 11.



- 12. Фактический адрес, телефон:** 628461, ХМАО-Югра Тюменская область г. Радужный мкр. 1 дом 11
- 13. Телефон/Факс:** 8(34668) 3-62-37 директор;
- 14. Учредители:** МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД РАДУЖНЫЙ

Аннотация.

Публичный доклад директора МБОУ СОШ №2 представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2020-2021 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, членов Управляющего совета, членов педагогического коллектива школы. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МБОУ СОШ №2.

Основная цель учреждения – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Основными задачами учреждения являются:

- 1.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
- 3.Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
- 4.Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
- 5.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

II. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.

МБОУ СОШ №2 функционирует с 1984 года, мощностью 1126 человек.

Учредитель школы – МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД РАДУЖНЫЙ. Учредитель закрепляет за школой объекты собственности на правах оперативного

управления. Учредитель заключает договор со школой, определяет порядок приема граждан в школу, утверждает Устав, назначает директора, контролирует финансово-хозяйственную деятельность.

Основными документами, регламентирующими работу школы, являются: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указы, распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, Устав и локальные акты школы.

Организационно-правовая форма школы – муниципальное учреждение.

Согласно п.1.10 Устава медицинское обслуживание в учреждении обеспечивается медицинским персоналом МУЗ ЦГБ города Радужный.

В 2020-2021 учебном году учреждение работало в режиме 5-ти дневной рабочей недели для учащихся 1-8 классов, и 6- ти дневной рабочей недели для 9-11 классов .

1. Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет, администрация. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной. Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы. Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 8-10 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности школы на новый учебный год. К совещательным органам управления относится методический совет. Также был избран и работает Управляющий совет, в который вошли родители, учителя. Председатель Управляющего Совета – Дзюбинская Марина Сергеевна.

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

Вид образования	
Общее образование	
№п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

2. Руководители образовательного учреждения

- Директор **Вардия Нугзари Акакиевич;**
- Заместитель директора: **Трегубова Елена Валентиновна;**
Гималетдинов Алик Рафаисович;
Гулина Оксана Дмитриевна;

Основные функции:

- организация, контроль образовательного (учебно-воспитательного) процесса в школе;

- руководство деятельностью педагогического коллектива;
- обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе;
- обеспечение использования и совершенствования методов организации учебного процесса в школе и современных образовательных технологий.

III. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

3.1. Сведения о контингенте обучающихся 2020 – 2021 учебный год

Статистика показателей за 2016–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	Показатели				
		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Количество детей, обучавшихся на начало учебного года, в том числе:	405	488	487	553	619
	– начальная школа	185	268	296	320	329
	– основная школа	169	180	155	196	261
	– средняя школа	51	40	36	37	29
	Количество класс-комплектов, всего:	19	20	23	23	29
	– НОО	8	10	13	13	14
	– ООО	9	8	8	8	13
	– СОО	2	2	2	2	2
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:					0
	– начальная школа	2	7	0	2	
	– основная школа	2	6	0	2	
	– средняя школа	0	0	0	0	
3.	Количество обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации:	38	40	22	22	41
	– по программам ООО – получили на ГИА неудовлетворительные результаты	2	0	0	0	
	Количество обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации:	23	25	13	22	18
	– по программам СОО – получили на ГИА неудовлетворительные	0	0	1	0	

	результаты.					
4.	Получили аттестат: – об основном общем образовании – о среднем общем образовании	36 23	40 25	22 12	22 22	18 16
5.	Не получили аттестат: – об основном общем образовании – среднем общем образовании	2 0	0 0	0 1	0 0	
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе – в средней школе	2 5	6 4	1 1	4 3	0 1



Средняя наполняемость учащихся по параллелям (на конец 2021 года)

Классы	Численность учащихся на параллели	Количество классов	Средняя наполняемость
1 классы	57	2	29
2 классы	76	3	25
3 классы	98	4	25
4 классы	111	5	22
Итого на уровне НОО	334	14	23,8
5 классы	70	3	23
6 классы	55	3	18
7 классы	40	2	20

8 классы	61	3	20
9 классы	41	2	21
Итого на уровне ООО	268	13	21
10 классы	12	1	12
11 классы	18	1	18
Итого на уровне СОО	30	2	15

В соответствии с требованиями СанПиН в школе установлена наполняемость классов в количестве 24 человек. Средняя наполняемость в классах составляет 23,8 человек
Характеристика контингента обучающихся и их семей (на конец 2021 года, выписка из социального паспорта школы)

Социальные категории	Количество Учащиеся,
состоящие на профилактическом учет	4
Опекаемые учащиеся	9
Учащиеся из многодетных семей	15
Коренные народы Севера	3
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении и тяжелой жизненной ситуации	2

3.2.Продолжительность учебного времени

	1 уровень	2 уровень	3 уровень
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней в 1-4 классах	5 дней в 5-8 классах, 6 дневная - 9 классах	6 дней в 10-11 классах
Продолжительность уроков (мин)	35мин. (1 класс) 40мин. (2-4 классы)	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 10 Максимальная 20	Минимальная 10 Максимальная 20	Минимальная 10 Максимальная 20 четверть
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть	четверть	полугодие

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Режим работы учреждения, сменность занятий Учреждение занимается в 1 смену
Начало уроков - 8:30. Продолжительность уроков в 1-м классе – 35 минут, в 2-9 классах - 40 минут; перемены между уроками – 10 минут. После второго – 20 минут, после

четвёртого урока перемена 20 минут. Для учащихся 1-го класса после четвертого урока – динамическая пауза 40 минут.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий: в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут, со 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, с 3-й четверти – 4 урока по 40 минут.

1. Формы обучения по классам в 2020-2021 учебном году.

Класс	Вид, профиль программы	Очная форма			Семейное образование	Самообразовании	
		Групповая (чел.)	По индивидуальным учебным планам (чел)	В дистанционном режиме (чел)		Всего	Из них экстернат
1	Общеобразовательная	-	1	0	1	-	-
2	Общеобразовательная	-	1	1	-	-	-
3	Общеобразовательная	-	1	0	-	-	-
4	Общеобразовательная	-	-	1	1	-	-
5	Общеобразовательная	-	-	1	-	-	-
6	Общеобразовательная	-	1	1	-	-	-
7	Общеобразовательная	-	1	2	-	-	-
8	Общеобразовательная	-	-	2	-	-	-
9	Общеобразовательная	-	-	0	-	-	-
10	Общеобразовательная	-	-	0	-	1	-
11	Общеобразовательная	-	-	0	-	-	-

МБОУ СОШ №2 имеет лицензию на право преподавания и аккредитацию.

Здание приспособленное, рассчитано на 1126 ученических мест (в одну смену), общая площадь школы 7248 квадратных метров. Число учебных кабинетов - 41, все оснащены наглядными пособиями и различными дидактическими материалами.

Школа имеет 2 компьютерных класса, где находится 24 компьютеров, принтер, сканер, интерактивные доски, мультимедийные проекторы. В каждом учебном кабинете есть компьютер, мультимедийный проектор, установлены интерактивные доски. Во всех кабинетах.

Школьная столовая на 120 посадочных мест, имеется библиотека, спортивная площадка.

Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

Образовательная программа Учебный план

Нормативная база учебного плана

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения

- реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
 - приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;
 - приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
 - приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
 - приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).
- письмо Минобразования Ростовской области от 18.05.2017 №24/4.1-3996
- Устав МБОУ СОШ №2

Освоение учащимися федеральных государственных образовательных стандартов

1.1. Начальное общее образование

Сравнение количества неуспевающих учащихся за три года

Учебный год	неуспевающие, %			
	На 1-м уровне	на параллели 2-х классов	на параллели 3-х классов	на параллели 4-х классов
2018-2019	4	2	0	2
2019-2020	2	2	0	0
2020-2021	2	1	3	0

Анализируя таблицы можно увидеть, что успеваемость в начальных классах является стабильной в течение последних трех лет, но наблюдается тенденция к снижению успеваемости.

Динамика качества обучения за три года

Учебный год	Качество, %			
	на 1-м уровне	на параллели 2-х классов	на параллели 3-х классов	на параллели 4-х классов
2018-2019	71	75	65	72
2019-2020	67	69	70	62
2020-2021	61	63	63	57

В соответствии с приказом от 24.04.2021 № 236 «Об организации и проведении мониторинга образовательных достижений обучающихся 1-4 классов» в целях обеспечения эффективной реализации ФГОС НОО, оценки достижения метапредметных результатов в 1-4 классах в МБОУ СОШ №2 проведен мониторинг образовательных достижений обучающихся в форме выполнения комплексной контрольной работы.

Итоговая комплексная работа представляла собой систему заданий по чтению, русскому языку, математике и окружающему миру, составленных к предлагаемому для чтения тексту.

Работа проводилась в рамках промежуточного контроля сформированности метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Уровни освоения планируемых результатов

Параллель	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Не достиг базового
	%	%	%	%
1 класс	30%	35%	32%	3%
2 класс	3%	45%	48%	4%
3 класс	24%	48%	25%	3%
4 класс	1%	34%	60%	5%
ИТОГО:	15%	41%	40%	4%

Сформированность УУД (1-3 классы)

УУД	Не сформировано		Частично сформировано		Сформировано полностью	
	человек	%	человек	%	человек	%
Познавательные	1	0,4%	247	85,5%	41	14,1%
Регулятивные	26	9%	226	78%	37	13%
Коммуникативные	31	11%	230	80%	28	9%

На основании результатов проведенной работы можно отметить, что работа учителей 1-4 классов была направлена на достижение планируемых результатов. В большей мере у первоклассников школы сформированы познавательные и регулятивные УУД, коммуникативные УУД находятся в стадии формирования. У второклассников и третьеклассников все группы УУД сформированы полностью или частично в соответствии с программой.

1.2. Анализ результатов учебно-воспитательного процесса основного общего и среднего общего образования

Структура и организация учебного процесса на 2 и 3 уровнях образования

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год был составлен на основе Федерального базисного учебного плана (ФБУП 2004 года) для 11 класса, ФГОС для 5-10 –х классов. Сохраняет в необходимом объеме содержание образования, обязательное на каждой ступени обучения.

При составлении учебного плана учитывались:

- преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования;
- сбалансированность между циклами, отдельными предметами.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение основной государственной функции школы - обеспечение всем обучающимся возможностей в получении качественного образования, развития в процессе обучения. Главным условием достижения этих целей является включение каждого обучающегося в образовательную деятельность, с учетом его возможностей и способностей. Это обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Учебный план для классов второго уровня 5-9 х классов образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 9 класс (2 комплект класса 41 обучающихся)

Структура учебного плана третьей ступени образования (общеобразовательная программа) представляет федеральный, региональный (национально-региональный) и школьный компоненты.

Предпрофильная подготовка — это система педагогической, психолого-педагогической информационной и организационной деятельности, содействующая самоопределению учащихся 8-9-х классов основной школы относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения.

В течение 2020– 2021 учебного года по плану ВСОКО отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам года учебные программы на всех ступенях обучения по всем предметам были выполнены с учетом коррекции. Содержание работ соответствует требованиям программы. Федеральный и компонент образовательного учреждения реализованы на базовом уровнях. Программный материал и практические части учебных программ выполнены по всем предметам учебного плана на 100%.

Фактическое выполнение часов в 5-11-х классах составляет 100% по всем предметам учебного плана.

Сведения об обучающихся

В течение учебного года выбыли 13 человек. Выбыли в другие регионы нашей страны (Тюмень, Нижневартовск, Дагестан, Таджикистан).

Сохраняется положительная динамика в школе.

Анализ успеваемости и качества знаний

Сравнительный анализ успеваемости за последние 3 года.

Успеваемость на втором уровне осталась на прежнем уровне, а на 3 уровне повысилась на 7% по сравнению с прошлым годом, а качество знаний на втором уровне образования повысилось на 0,9, а на 3 уровне понизилась по сравнению с прошлым годом. Качество и успеваемость по предметам учебного плана :

По результатам года не удалось сохранить качество знаний в 2020 - 2021 учебного года на 3 уровне образования. Он уменьшился на, не смотря на то, что велась активная работа с учащимися по разным направлениям.

Поэтому на следующий учебный год ставится **задача:**

добиться 100% успеваемости и стабилизировать качество знаний обучающихся.

Основные задачи на ступени основного общего образования: формирование познавательных интересов учащихся и их навыков самообразования; фундамента общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьем уровне обучения; создание условий для самовыражения учащихся на учебных и вне учебных занятиях в школе.

Сохранность контингента обучающихся – основная задача школы. За три последних учебных года в 5-9 классах наблюдается рост обучающихся, в школе нет обучающихся, не получивших в школе основное общее образование до достижения 15-летнего возраста.

Анализ итогов успеваемости основной школы показывает, что обучающиеся 5-9 классов не успевают 7 человека. Количество отличников больше всех дала параллель 8-х классов (6), количество хорошистов параллель 6-х, 9 классов (7) . По итогам учебного года значительно повысился % качества в 11 классе.

Такие результаты указывают на слаженность работы учителей-предметников, работающих в этих классах при четкой работе классных руководителей, которые грамотно выполняют свою организационную компетенцию.

Показатели успеваемости и качества знаний выпускников 9 классов по предметам промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году (

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» учащиеся 9 класса проходили ГИА в форме ОГЭ и контрольных работ. Аттестаты об основном общем образовании и приложения выдали выпускникам школы, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Итоговые отметки по учебным предметам образовательной программы основного общего образования определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс и были выставлены в аттестат об основном общем образовании целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

1.3. Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся 11 классов проходят государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена. Для получения аттестата в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.12.2014 № 1400, учащимся необходимо успешно сдать обязательные экзамены по русскому языку и математике. В связи с режимом самоизоляции, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2020 года « О внесении изменения в приказ Министерства просвещения Российской Федерации», « Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2021 году», ЕГЭ (обязательные предметы: русский язык и математика). Экзамены по предметам обучающиеся сдают на добровольной основе, количество экзаменов по выбору не ограничено и определяется только потребностями выпускника для поступления в вуз. В 2020 году были допущены к ГИА 22 учащихся 11 классов (100%). Форма сдачи в 2020 году у всех выпускников – единый государственный экзамен (ЕГЭ) для поступления в ВУЗ и промежуточная аттестация для выдачи аттестата.

Воспитательная система школы является неотъемлемой частью общего образовательного процесса, осуществляемого в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества и направлена на создание условий для достижения обучающимися ключевых компетентностей, в основе которых лежит готовность человека к деятельности, формированию личности, адаптированной к социуму.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы. При этом целенаправленному развитию личности в воспитательной системе школы способствует соблюдение ряда общечеловеческих принципов и педагогических подходов воспитания, которые являются основанием образования и организации всей жизнедеятельности школьников: учитывать ценности и нормы конкретных национальных и региональных культур; способствовать продвижению детей к определенным целям; объединять усилия всех воспитательных институтов; ребенок не пассивный исполнитель воли взрослых, а инициатор школьных дел; учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В основе воспитательной системы лежит идея партнерства и сотрудничества школы с семьей и другими учреждениями города. Взаимодействие школы и семьи имеет решающее значение для организации нравственного уклада жизни школьников. Конструктивный диалог семьи и школы дает возможность построить отношения, основанные на взаимоуважении, стать равноценными сотрудниками и партнерами в вопросах формирования духовно-нравственных качеств личности подрастающего поколения. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Важным условием для решения этой задачи мы считаем социализацию личности в обществе.

Цель воспитательной работы школы: создание условий для разностороннего развития и социализации личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей; воспитание успешного человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью, занимающего активную позицию в обществе.

Для реализации поставленной цели воспитательная работа в МБОУ СОШ № 2 осуществляется по определенным направлениям на программной основе, что говорит о целенаправленности и системности работы по данному направлению деятельности. Так в школе разработаны и внедряются:

№	Наименование программы, проекта	Цель	Возрастная категория
1.	Духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования	Социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации	1-4 классы
2.	Духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования в МБОУ СОШ №2 г. Радужный	Воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России	5-7 классы
3.	Воспитания школьников	Воспитание интеллектуально-развитой, творческой, внутренне свободной личности, способной к самоопределению и саморазвитию	8-11-х классов
4.	Программа «Профилактика экстремизма, гармонизация, межэтнических отношений и укрепление толерантности обучающихся МБОУ СОШ № 2» г. Радужный на 2020 – 2024 годы	Укоренение в образовательном учреждении неприятия насилия, борьба против разложения коллектива по межнациональным признакам; формирование толерантного отношения к окружающим.	1-11 классы
5.	«Юнармейский отряд «Сокол»	Создание и апробация модели функционирования	7-10 классы

		юнармейского отряда в социально-педагогическом пространстве общеобразовательной школы, методического инструментария, педагогических технологий и концептуальных подходов.	
6.	«Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» на 2019-2024 учебные годы	создание в школе необходимых условий для успешного обучения и воспитания обучающихся; - предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения обучающихся, негативного семейного воспитания	1-11 классы
7.	Программа (проект) деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога» на 2017-2021 учебные годы	Разработать и внедрить единую педагогическую систему работы со школьниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, объединяющую деятельность преподавателей школы, родителей, сотрудников ГИБДД ОМВД	1-11 классы
8.	Проект «Школьная служба примирения»	Создание необходимых условий для организации работы школьной службы примирения в целях восстановления и закрепления в школьной среде способности участников образовательного процесса к взаимопониманию как культурной традиции, распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов.	1-11 классы
9.	Комплексный проект-программа внедрения вида спорта «САМБО» в образовательный и воспитательный процесс МБОУ СОШ № 2 «Мы за самбо!» на 2019-2022 учебные годы.	Разработка основных этапов и направлений внедрения вида спорта «Самбо» в физкультурное образовательное	1-11 классы

		пространство учащихся МБОУ СОШ № 2.	
10.	Программа образовательно-воспитательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся на 2019-2022 годы «Россия-это мы!»	Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания. Формирование личности гражданина - патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.	1-11 классы
11.	«Профилактика деструктивного поведения» на 2019-2021 учебный год	Помочь подросткам осознать свои особенности, познакомить с миром эмоций и научить контролировать раздражительность, застенчивость, неуверенность в себе и т.д	5-11 классы
12.	Программа «Ступени к здоровью» на 2019-2022 учебные годы	Формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса	1-11 классы
13.	Проект школьного отряда Волонтеров Победы МБОУ СОШ №2 на 2019-2021 учебный год.	Воспитание у школьников устойчивых положительных качеств, патриотической нравственности и духовной культуры молодого поколения, пропаганды идей добровольческого труда на благо общества и привлечения молодежи к решению социально значимых проблем	8-11 классы

Разработанные и внедряемые программы и проекты образуют то содержание воспитания, что позволяет создать совокупность знаний, норм поведения, ценностей, идей и идеалов, элементов материальной и духовной культуры общества, которые подлежат усвоению и служат формированию личности школьника.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Цель: воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России. (**ценности:** любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов).

Основными традиционными формами воспитательной работы являются:

- воспитательные комплексы: ко Дню Защитника Отечества; ко Дню Победы; к памятные даты российской истории;
- развитие юнармейского движения;
- дни правовых знаний.

Тематика воспитательных комплексов была посвящена Году памяти и славы в России и празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Традиционными стали следующие мероприятия: уроки – мужества «Мы будем помнить», урок памяти «Блокадный хлеб», День воинской Славы России, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943 года, классные часы, посвящённые Дню вывода войск из Афганистана «А память сердце бережёт», тематические беседы, библиотечные уроки с приглашением тружеников тыла и ветеранов, экскурсии для обучающихся школы, презентация документальных фильмов и видеороликов, совместные мероприятия с городским советом Ветеранов, организация и проведение тематических концертов «Нам жизнь дана не для войны» ко Дню победы, конкурс чтецов «Солдатами не рождаются», конкурс строя и песни «Бравые солдаты с песнями идут!». Так же участие в городских и окружных мероприятиях:

- Окружная акция «ПОкрывало – чтобы от БЕД укрывАло!»;
 - Всероссийский проект «Без срока давности»;
 - Окружной конкурс авторских сочинений/рассказов «Мой Дед Герой!», посвящённого Победе советского народа в Великой Отечественной войне;
 - Всероссийская акция «Сад памяти»;
 - Патриотическая акция «Напиши письмо солдату»;
 - Всероссийский конкурс «Творческая работа «Моя семья в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»;
 - Конкурс «Победа в сердце каждого живет» в ХМАО-Югре;
 - Акция «Письмо деду»;
 - Юнармейский вызов «Физкультмиллион»;
 - участие в городском социокультурном открытом проекте «Катюша» и др.
- В связи сложившейся эпидемиологической ситуации в Российской Федерации ребята приняли участие в офлайн/онлайн мероприятиях: акция «песни Победы», акция «Помним пока живы», акция «Читаем детям о войне», флеш-моб «Наш день Победы». Акция «Окна Победы» и др.

2. Духовно-нравственное воспитание школьника. Цель: развитие у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании общепринятых норм морали. (**ценности:** нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности).

Основными мероприятиями являются мероприятия, направленные на формирование у школьников представлений о нравственности и опыте взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, на приобщение к системе культурных ценностей; формирование у обучающихся эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, на формирование потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ученика видах деятельности.

Огромную роль в формировании духовных ценностей играют традиции школы: «День знаний», «День учителя», «День толерантности», акция «Неделя добра», «День

здоровья», «Фестиваль «Дружба народов»», «День матери», «Посвящение в первоклассники», «Новогодний марафон», «День защитника Отечества», «Международный день 8 Марта», «День Победы в ВОВ», «Последний звонок», «Текущие линейки» и т.д.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях происходит на занятиях кружков художественного и естественнонаучного направлений, результатом которых являются ежегодные участия в таких мероприятиях, как городской фестиваль национальных культур «Разноцветный букет России», городской конкурс чтецов «Мой друг - А.С. Пушкин», VI городской фестиваль «ЗОЖ-счастливый человек-здоровая планета». В течение учебного года в школе проходили выставки детских работ с участием учителя технологии и ИЗО Леликовой С.М. Так в ноябре школьники приняли участие в акции ко дню матери «Крылья Ангела». Тематическая выставка «Мы за ЗОЖ». К 89-летию Югры оформлена выставка «Югра глазами детей» из работ школьников 5-9 классов. Так же Семья - один из важнейших факторов укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей. Была проведена выставка «Семья – важнейший институт воспитания детей», участие в заочном конкурсе «Моя семья», участие во Всероссийском конкурсе патриотического рисунка «Мир моего дома» по следующим номинациям: «Вечный огонь – вечная память», «Связь поколений», «Я рисую мир».

3. Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни. Цель: совершенствование деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развития физической культуры. (**ценности:** жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни).

Воспитательная работа педагогического коллектива по формированию здорового и безопасного образа жизни **включает:**

- формирование у школьников ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом и безопасном образе жизни;
- формирование в школьной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитию культуры здорового питания;
- создание для школьников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- предоставление обучающимся, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;
- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;
- содействие проведению массовых спортивных мероприятий и привлечение к участию в них школьников.

Работа по формированию здорового образа жизни осуществлялась по нескольким направлениям. Одним из которых является информационно—консультативная работа.

Данное направление работы осуществляет Центр Здоровья. За 2020-2021 учебный год Центром здоровья было организовано и проведено 59 мероприятий с учащимися школы.

Традиционными формами работы в данном направлении работы стали:

- дни Здоровья
- мониторинг состояния физического здоровья школьников
- социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ
- санитарно-просветительская работа среди школьников
- Всероссийская акция СТОП ВИЧ/СПИД
- встречи-беседы со специалистом городского отдела профилактики «Лаборатории по СПИД»
- Квест: «Мы- Здоровое поколение!»
- Городские «Малые Олимпийские игры»
- Городской конкурс показательных выступлений с элементами спортивных упражнений творческого номера «Вперёд, молодёжь!»
- Городская акция «10000 шагов к жизни». Радужный - территория без наркотиков»
- просмотр социальных видеороликов
- тематическая выставка плакатов
- лекции
- классные часы
- родительские собрания
- внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни;
- курсы внеурочной деятельности по формированию ЗОЖ;
- распространение памяток и т.д.

Участниками информационно-образовательных форм работы являются учащиеся с 1 по 11 классы школы и их родители.

Важным направлением работы по формированию ЗОЖ является спортивно-оздоровительная массовая работа со школьниками. Традиционными формами работы в данном направлении работы стали:

- участие школы в реализации всероссийского проекта «Самбо в школу»
- участие школы во всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)
- работа спортивных секций в системе дополнительного образования
- участие школы в спартакиаде школьников
- участие в городских соревнованиях, проводимые Управлением образования, спорткомитетом города
- военно-спортивные игры
- курсы внеурочной деятельности по поддержанию физической активности школьников.

В 2020-2021 учебном году в системе дополнительного образования осуществляли работу 7 секций спортивно-оздоровительной и 1 кружок военно-патриотической направленности. В них занимаются **154** учащихся школы.

Важной формой работы в 2020-2021 учебном году является работа по сдаче норм ГТО учащимися школы. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в Российской Федерации были отменены тестирования обучающихся 2-5 ступени в рамках ВФСК «Готов к труду и обороне», зимний фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне», летний фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО). За учебный год школа принимала участие в тестировании выпускников 2020 года в рамках ВФСК «Готов к труду и обороне»:

Результативность

участия воспитанников учителей физической культуры в городских мероприятиях

в рамках **ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО)** в 2020-2021 учебном году

Наименование мероприятий	Результативность	Ко-во уч-ков		Дата проведения
Тестирование выпускников 2020 года в рамках ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Четыре золотых знаков отличия комплекса ВФСК ГТО и четыре серебрянных знаков отличия комплекса ВФСК ГТО	8	Золото: 4 Серебро: 4 Бронза: 0 Всего: 8	2020-2021 г.

Одной из задач школы является позиционирование школы на рынке образовательных услуг города посредством удовлетворения социального заказа и с целью сохранения контингента обучающихся. Важной формой работы по решению данной задачи является **участие школы в реализации всероссийского проекта «Самбо в школу».**

Проект «Самбо в школу» рассматривается как:

- новая форма работы школы по формированию здорового образа жизни среди школьников;
- дополнительное направление работы по гражданско-патриотическому воспитанию школьников;
- эффективная (дополнительная) форма работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

С 2019 года в МБОУ СОШ №2 г. Радужный реализуется комплексный проект-программа внедрения вида спорта «САМБО» в образовательный и воспитательный процесс МБОУ СОШ № 2 «Мы за самбо!» на 2019-2022 учебные годы.

С 2019-2021 уч. года проект внедряется через курсы внеурочной деятельности. **Цель:** разработка основных этапов и направлений внедрения вида спорта «Самбо» в физкультурное образовательное пространство учащихся МБОУ СОШ № 2.

Статистические данные по внедрению проекта «Самбо в школу»

№	Учебный год	Количество групп	Количество занимающихся учащихся
1	2020-2021	10	201
Итого		10	201

Занятия с воспитанниками секции «Самбо» проводит специалист по самбо муниципального автономного учреждения дополнительного образования специализированной детско-юношеской спортивной школы олимпийского резерва «ЮНОСТЬ» г. Радужный.

В школе созданы условия для работы секции «Самбо»: спортивный зал; борцовский ковер. На ведение секции самбо в школе выделено в 2020-2021 учебном году 10 часов курса внеурочной деятельности.

Достижения 2020-2021 учебного года

Структура и система управления

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- Работа методических объединений;
- Подбор и расстановка кадров, оказание методической помощи начинающим учителям;

- Повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестация учителей.

Работа в методических объединениях ведется согласно составленным и утвержденным планам.

МО успешно проводят стартовый и итоговый контроль по предметам. Главное в работе – оказание действенной помощи учителям. Создаются условия для непрерывного образования, скорректированы планы, программы с точки зрения рекомендаций к базисному плану. Проведены силами методических объединений изучение и постепенное внедрение инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности. Проведены предметные недели, которые сыграли роль в совершенствовании учебного процесса. МО постоянно заслушивали учителей по темам самообразования, проведены творческие отчеты аттестуемых учителей, открытые уроки. Темы самообразования педагогов оформлены в виде разработок уроков, рефератов, дидактического материала. МО большую работу провело по проведению школьных и районных олимпиад. Деятельность Методических объединений осуществляется в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, освоения новых, наиболее эффективных форм и методов организации, обеспечения и проведения образовательного процесса.

Анализ эффективности работы Методических Объединений учителей-предметников показал полное соответствие приоритетных направлений деятельности Методических Объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой.

Оснащение школы компьютерной техникой соответствует современным требованиям, что делает возможным активное применение вычислительной техники в управлении подразделениями.

Все структурные подразделения оснащены ПК.

Работали МО учителей начальных классов, классных руководителей, естественно-математического цикла, гуманитарного цикла.

Посещение курсов повышения квалификации всеми педагогическими работниками школы.

V. Кадровый состав

Педагогический коллектив объединяет 35 педагогических работников. Средний возраст – 48 лет.

В настоящее время в школе общее количество педагогических работников -37, высшее образование имеют – 32

Более половины из них имеют правительственные и отраслевые награды. Всего педагогических работников, имеющих поощрения и награды:27 (72%)

- Почетная грамота Министерства образования – 3 чел.
- Благодарственное письмо Министерства образования – 1 чел.
- Почетная грамота губернатора ХМАО-Югры – 0 чел.
- Благодарственное письмо ДО ХМАО-Югры – 5 чел.
- Грамота главы города Радужный – 10 чел.
- Благодарственное письмо ДО – 4 чел.

В минувшем 2019-2020 учебном году ведущие целевые ориентиры школы определялись законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно – правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней, реализацией Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Организаторская работа администрации, педагогического коллектива, школы была направлена на выполнение Устава школы, Программы развития на 2021-2024 гг., Программ начального и основного общего образования, повышение эффективности образовательного процесса. В течение учебного года была проведена работа по

обновлению локальных актов школы, составлен Учебный план на 2020-2021 учебный год, оформлялась отчетная документация, осуществлялся мониторинг показателей образовательной деятельности школы. Годовой план выполнен в полном объеме.

Анализ работы коллектива основывается на комплексе источников: непосредственное наблюдение образовательного процесса, отчеты учителей, собеседования с педагогами, учащимися и их родителями, статистические данные текущего, промежуточного и итогового контроля, мониторинговые показатели успешности обучения и воспитания школьников, изучение школьной документации, справки и заключения по итогам проверок, материалы внешней экспертизы. Сопоставление данных внешней и внутренней системы оценки качества образования с требованиями Стандарта качества предоставления образовательных услуг, обосновывает сделанный вывод.

Выполнение поставленных задач обеспечивалось за счет продуманной системы внутришкольного контроля.

Система повышения профессионального уровня педагогов проводилась по нескольким направлениям. Это работа над единой методической темой, работа методических объединений, работа на курсах повышения квалификации .

Прошли **курсы повышения квалификации** и получили свидетельство о повышении квалификации все 17 педагогов школы. оценки деятельности школы проанализируем качественную успеваемость учащихся.

VI. Оценка состояния здоровья детей

(в сравнении за 3 года):

Состояние здоровья	2018-2019 год	2019-2020 год	2020-2021
Общая заболеваемость	98	101	101
Острая заболеваемость	47	38	38
Заболеваемость детей в днях на 1 ребенка	2,7	4,4	4,4
Процент часто болеющих детей	18,4	7,6	7,6
Индекс здоровья	4	6	6
Процент детей, имеющих морфофункциональные отклонения	42	39	39
Процент детей с хроническими заболеваниями	68	54	54
Процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к учреждению	-	-	-
Распределение детей по группам здоровья	1-8	1-5	1-69
	2- 16	2-14	2-391
	3- 4	3-2	3-71
	4- -	4- -	4- 6
	5- -	5- -	5- 0
Количество спецмедгрупп для занятий физической культурой/количество занимающихся в них	Осн.-	Осн.-	Осн.-594
	Подг.-	Подг.-	Подг.- 15
	Спец.-	Спец.-	Спец.- 10
	Освоб.-	Освоб.-	Освоб.- 0

В нашей школе вопрос организации учебного процесса, режима дня, учебной нагрузки решён следующим образом: составление расписания уроков с учётом нормативных требований САН ПиНа, организация отдыха и досуга детей во время каникул, создание максимально комфортных условий в школе. В течение всех каникул (кроме зимних) ежегодно в школе работает оздоровительный лагерь для детей. Большую часть дня учащиеся проводят в стенах школы. Сохранение и укрепление

здоровья учащихся становится одной из важнейших задач образовательного учреждения. В различных формах учащиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений, поведения на воде или на льду, о детском травматизме. В школе регулярно проводятся конкурсы, мероприятия, отражающие вредные привычки и методы борьбы с ними. Проводятся беседы о том, как состояние здоровья влияет на выбор той или иной профессии, как важно сохранить здоровье в трудных ситуациях. Классными руководителями спланирована работа на классных часах по формированию здорового образа жизни учащихся. Это дни Здоровья, независимости от вредных привычек: «Как вырасти здоровым», устные журналы «Твое здоровье и учебная нагрузка», «Твой новый режим дня», часы общения «Дружи с водой», беседы о вреде алкоголя и наркотиков: «Мир против наркотиков», «Мы – за здоровый образ жизни!», «Суд над вредными привычками», участие в проведении Международного дня борьбы со СПИДом», тренинги «Курение – добровольное безумие», «В объятиях табачного дыма?», викторины и конкурсы рисунков и плакатов о влиянии алкоголя, наркотиков не только на физическое, но и на психическое здоровье неокрепшего организма: «Я выбираю жизнь!», «Наше здоровье в наших руках!», «Смейся и будь здоров!», «Спорт против вредных привычек» и т.д.

Общеизвестно, что состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети. Это наличие эмоциональных разрядок на уроках (шутки, поговорки, улыбка), использование игрушек в начальных классах для коммуникативных навыков, использование физкультурных минуток для пальцев рук, пауз для глаз, чередование позы с учётом видов деятельности, двигательная активность на переменах.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами.

В современных условиях напряжённая программа обучения оказывает огромное влияние на зрение обучающихся в школе детей, поэтому под особым контролем находится освещённость в учебных классах, рекреациях и других помещениях школы. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности. Над классной доской в каждом учебном кабинете установлено дополнительное освещение. Соблюдается температурный режим, проветривание помещений. Благоприятный температурный режим обеспечивает собственная отопительная система.

Очень важное значение имеет для детей эстетическое оформление классов, рекреаций. Для хорошего восприятия окружающей детей обстановки ежегодно в классах проводится ремонт. Стены окрашены в яркие, светлые, радующие глаз тона. Во всех классных помещениях обилие растений, способствующие отдыху для глаз. В рекреациях вывешены различные уголки, памятки, выставки рисунков детей и другие стенды.

VII. Обеспечение безопасности в школе

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Основным направлением воспитательного процесса является развитие в сознании подростков ответственного отношения к обеспечению безопасной жизнедеятельности, формирование активной гражданской позиции молодого человека направленной на решение социально-значимых проблем, профилактика асоциального поведения, и формирование

здорового образа жизни.

Особое место уделяется профилактической работе. Разработан план по безопасности в школе. Ежегодно проводятся мероприятия по гражданской обороне, пожарной безопасности, террористической безопасности.

Ежемесячно проводятся учения с учащимися и работниками школы по отработке практических навыков эвакуации при пожаре. Результаты проведения мероприятий рассматриваются и при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий находится у директора школы.

На учете в школе состоит 47 огнетушителей которые были приобретены в 2021 году. На каждый огнетушитель была заведена соответствующая документация. Огнетушители установлены в коридорах на каждом этаже, а также в кабинетах на видном и доступном местах.

Запасных выходов на первом этаже два, второй этаж по лестнице с металлическими ограждениями – один, пути эвакуации из здания доступны и легко открываются, обозначены светящимися табло, на стенах лестницы и в коридорах обозначены указательные знаки.

В школе установлено видеонаблюдение.

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе, проводятся занятия для обучающихся и их родителей по профилактике наркозависимости, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также о вреде курения и алкогольной зависимости проводятся мероприятия. На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Организованы занятия по Правилам дорожного движения в дошкольной группе и в начальных классах, проводятся тематические и практические занятия, по правилам дорожного движения, о правилах поведения на дорогах.

Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Системой оповещения при пожаре является сирена. При входе организовано постоянное дежурство, что позволило прекратить доступ посторонних лиц, перенос вещей без разрешения руководителя. Ведется Журнал посещений учреждения. Разработаны и вывешены плакаты по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации на этажах. В 2019 году при входе в здание школы установлена мнемосхема для детей-инвалидов. Пожарный щит оборудован двумя огнетушителями, ведрами, лопата, лом и ящиком с песком.

Систематически проводятся субботники по уборке территории от мусора, не допуская его сжигания на территории школы.

Система безопасности в школе функционирует бесперебойно, и находится в постоянном развитии.

VIII. Организация питания

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. Постановлением Кабинета Министров от 4 июля 2006г. № 167 «О Концепции государственной политики в области здорового питания закреплена приоритетная роль питания в поддержании здоровья детей и подростков. В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной

продолжительности (статья 51).

Для решения этой задачи и была разработана Программа по совершенствованию качества организации школьного питания в МБОУ СОШ №2, которая предполагает, что правильно организованное питание, несомненно, поможет сохранять здоровье школьников.

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Для решения этих вопросов наша школа направляет свою работу на внедрение новых схем питания школьников

Работа школьной столовой строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков. В школе организовано двухразовое питание, состоящее из завтрака и горячего обеда для льготной категории детей, введена родительская оплата (по желанию). Для организации питания школа имеет специализированное помещение – столовую на 120 посадочных мест, оборудованное в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников.

В школе ведутся журнал выдачи готовых порций. За качеством питания постоянно следит бракеражная комиссия из членов школьной администрации, учителей и медика. Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно.

Мониторинг отношения учащихся к организации горячего питания в школе показал, что 100% отвечающих довольны организацией горячего питания в школе.

IX. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.

1. Проведение классных часов;

2. Анкетирование учащихся:

Провести работу с родителями на будущий учебный год по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей учащихся.

1. Проведение родительских собраний по темам:

- Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни ребёнка. Питание учащихся.

- Здоровье ребенка- основа успешности в учении.

- Полноценное питание- важнейшее условие развития детей.

2. Индивидуальные консультации фельдшера.

X. Социальное партнерство и активность общеобразовательного учреждения.

МБОУ СОШ №2 активно сотрудничает с МАУ ДО «ДШИ» города Радужный, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Компьютерная школа»

XI. Условия осуществления образовательного процесса.

В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Оснащение персональными компьютерами позволяет нацелить педагогический коллектив на изучение методов обратной связи и оценки достижений школьников.

Наименование	Количество
Общая площадь всех помещений (кв. м.)	7248 м ²
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	41

Их площадь	м ²
------------	----------------

Наличие:	
Водопровода (да, нет)	Да
Центрального отопления	Да
Количество персональных ЭВМ (ед)	20
Наличие подключения к сети Интернет (да, нет)	109
Тип подключения к сети Интернет: модем (да, нет)	да
Скорость подключения к сети Интернет не менее 512 кбит/с (да, нет)	Да
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	109
Наличие в учреждении адреса электронной почты (да, нет)	Да

Материально-техническая база школы включает 41 кабинетов, кабинет информатики с выходом в Интернет, актовый зал, библиотеку, столовую.

Информационно-техническое обеспечение

Одной из важнейших задач ресурсного обеспечения школы является пополнение информационно-технической базы, дающей возможность учащимся пользоваться компьютерами. В школе 109 компьютеров.

Работа школьной библиотеки была построена согласно плану работы библиотеки и общешкольного плана.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись: формирование и развитие на базе библиотеки современного библиотечно-информационного центра; – содействие учебно-воспитательному процессу через библиотечно-библиографическое – и информационное обслуживание участников образовательного процесса; совершенствование традиционных и нетрадиционных форм индивидуальной и – массовой работы, основанной на личносно ориентированном подходе к ребёнку; привлечение каждого учащегося к систематическому чтению с целью успешного – изучения учебных предметов, развития речи, мышления, познавательных интересов; оказание помощи в подборе научно-методической литературы, обеспечивающей – повышение педагогического мастерства, самообразования педагогов и учащихся; совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий; – формирование информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения – пользоваться библиотекой; формирование правовой культуры читателей, гражданственности, патриотизма.

Приоритетное направление, обеспечивающее успешную реализацию ФкГОС и ФГОС – это работа с фондом, его формирование, комплектование качественными источниками информации на разных носителях. Библиотека подключена к локальной сети школы, что значительно расширяет возможности использования и обмена информацией. В читальном зале библиотеки учащиеся и педагоги имеют доступ к ресурсам Интернет. На сайте школы имеется страничка «Библиотека», информация на ней постоянно обновляется. Библиотечным обслуживанием охвачен весь контингент учащихся и педагогов школы.

– объем библиотечного фонда – 10807 +12158 единиц;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– обращаемость – 3578 единиц в год; 1, 4

– объем учебного фонда – 10146 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12158	6688
2	Педагогическая	2099	711

3	Художественная	10807	6777
4	Справочная	775	351
5	Языковедение, литературоведение	1021	562
6	Естественно-научная	1227	365
7	Техническая	961	422
8	Общественно-политическая	1131	265

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 36. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 215.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Электронные образовательные ресурсы. 40 штук.

ХII. Задачи МБОУ СОШ №2 на 2021-2022 учебный год

1. Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика:

- * Формирование у учащихся школы устойчивых познавательных интересов;
- * Повышение качества обучения школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика;

2. Внедрение принципов личноно ориентированного подхода в обучении:

- * Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- * Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;
- * Формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательскую деятельность.

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего профессионального образования;

3. Совершенствовать систему дополнительного образования:

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

2. Повысить профессиональные компетентности:

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

3. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:

- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.

Контактная информация.

628461, ХМАО-Югра Тюменская область г. Радужный мкр. 1 дом 11

Официальный сайт: <http://www.rad-school2.edusite.ru/>

Электронный адрес: rad-school2@mail.ru

Директор школы	Нугзари Акакиевич Вардия
Заместители директора	Трегубова Елена Валентиновна
	Гималетдинов Алик Рафаисович
	Гулина Оксана Дмитриевна
Председатель УС	Дзюбинская Марина Сергеевна