

Положение
о внеурочной деятельности учащихся, осваивающих основную образовательную
программу основного общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности учащихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования (далее по тексту - положение) разработано в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ред. от 31.12.2015г.);
- Постановление правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015, изменениями);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189, (в редакции изменений № 3, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81);
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- Методические рекомендации Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 1.2. Положение регламентирует организацию, формы, виды, порядок нормирования и учета внеурочной деятельности, условия реализации внеурочной деятельности, порядок формирования плана и рабочих программ курсов внеурочной деятельности, организации краткосрочных мероприятий, а также устанавливает порядок участия в итоговой аттестации обучающихся основного общего образования в рамках внеурочной деятельности.
- 1.3. Внеурочная деятельность обучающихся - специально организованная деятельность обучающихся в классах, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее по тексту - ФГОС ООО), представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности, отличная от урочной системы обучения.
- 1.4. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности на уровень образования, который является отдельным разделом основной общеобразовательной программы.
- 1.5. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности; определяет состав и структуру направлений, содержание, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся ООО.

2. Требования к организации внеурочной деятельности

- 2.1. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.
- 2.2. Цели внеурочной деятельности:
 - обеспечение достижения ребёнком планируемых результатов освоения ООП за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышение гибкости её организации;
 - становление и развитие личности учащегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.
- 2.3. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей ребёнка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных традиций региона.
- 2.4. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

3. Направления, формы организации и виды внеурочной деятельности

- 3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с ООП ООО школы.
- 3.2. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:
 - физкультурно-спортивное и оздоровительное;
 - духовно-нравственное;
 - общекультурное;
 - общеинтеллектуальное;

- социальное.

3.3. Виды внеурочной деятельности:

- совместно-распределенная учебная деятельность в личностно-ориентированных формах (включающих возможность самостоятельного планирования и целеполагания, возможность проявить свою индивидуальность, выполнять «взрослые» функции - контроля, оценки, дидактической организации материала и пр.);
- совместно-распределенная проектная деятельность, ориентированная на получение социально-значимого продукта;
- познавательная деятельность в ее разных формах;
- исследовательская деятельность в ее разных формах;
- деятельность управления системными объектами (группами людей);
- творческая деятельность (художественное, техническое и другое творчество), направленная на самореализацию и самосознание;
- спортивная деятельность, направленная на построение образа себя, самоизменение.

3.4. Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проекты, общественно-полезная практика, интеллектуальные клубы, библиотечные вечера, конкурсы, викторины, познавательные игры, научные общества учащихся и др.

3.5. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм.

3.6. Объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1700 часов за пять лет обучения - 34 рабочих недели в год, в неделю не более 10 часов). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

4. Порядок организации внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 2 реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения - в дистанционно-очной форме.

4.2. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

4.3. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является составной частью образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы основного общего образования.

4.4. Учащиеся включаются во внеурочную деятельность, выбирая курсы в соответствии со своими интересами.

4.5. При реализации спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности, спортивные нагрузки должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

4.6. Комплектование групп обучающихся осуществляется на основании распорядительного акта директора образовательной организации в соответствии с запросами обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и с учетом возможностей образовательной организации.

4.7. В условиях сохранения угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 комплектование группы для очных занятий допускается только из учащихся одного класса. Для занятий, которые организуются с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения,

комплектование групп обучающихся допускается из одного возраста и (или) групп обучающихся разных возрастных категорий с учетом обеспечения их образовательных потребностей и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

- 4.8. В условиях сохранения угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 участие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных социальных партнеров, осуществляющих реализацию программы вне-урочной деятельности, в занятиях, которые проводятся в очном формате, не допускается.
- 4.9. В организации занятий внеурочной деятельности, которые реализуются с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, могут принимать участие родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, иные социальные партнеры по согласованию с педагогическим работником, осуществляющим реализацию программы внеурочной деятельности, без их включения в списочный состав.
- 4.10. Для организации внеурочной деятельности образовательная организация использует различные объекты инфраструктуры образовательной организации, может использовать помещения близко расположенного дома культуры, организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта, спортивные сооружения, стадионы.
- 4.11. В условиях сохранения угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 использование объектов инфраструктуры производится с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и требований.
- 4.12. Классный руководитель:
 - изучает интересы учащихся с учетом пожеланий их родителей (законных представителей);
 - организует занятость учащихся внеурочной деятельностью;
 - информирует родителей (законных представителей) о занятости учащихся внеурочной деятельностью.
- 4.13. Для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности.
- 4.14. Наполняемость группы учащихся при организации внеурочной деятельности составляет от 10 до 25 человек, в зависимости от формы организации.
- 4.15. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается директором школы в начале учебного года.
- 4.16. Для организации внеурочной деятельности могут использоваться школьные помещения (читальный, актовый и спортивные залы, библиотека), а также стадион, учебные кабинеты.

5. Учёт внеурочной деятельности

5.1. Классный руководитель:

- обеспечивает контроль занятости учащихся внеурочной деятельностью;
 - отчитывается по итогам четверти о занятости учащихся внеурочной деятельностью перед заместителем директора.
- 5.2. Оценка достижений внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с ООП ООО (раздел - План внеурочной деятельности).

6. Условия реализации программ внеурочной деятельности

Условия реализации программ внеурочной деятельности должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность:

- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с планами внеурочной деятельности всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- развития личности, ее способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся через организацию внеурочной деятельности на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также организациями культуры, спорта, здравоохранения, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- осознанного выбора обучающимися будущей профессии, дальнейшего успешного образования и профессиональной деятельности;
- работы с одаренными обучающимися, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности;
- формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей, социально-профессиональных ориентаций, готовности к защите Отечества, службе в Вооруженных силах Российской Федерации;
- самостоятельного проектирования обучающимися образовательной деятельности и эффективной самостоятельной работы по реализации индивидуальных учебных планов в сотрудничестве с педагогами и сверстниками;
- участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании программы внеурочной деятельности, основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также образовательной среды и уклада образовательной организации;
- развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.;
- развития опыта общественной деятельности, решения моральных дилемм и осуществления нравственного выбора;
- формирования у обучающихся основ экологического мышления, развития опыта природоохранной деятельности, безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий;
- освоения программ внеурочной деятельности без создания угрозы для жизни и здоровья обучающихся, в том числе через дистанционно-очный формат обучения, организованный с соблюдением гигиенических требований к организации;
- обновления содержания основной образовательной программы, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития региона;
- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников образовательной организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

- эффективного управления образовательной организацией с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

7. Требования к программам внеурочной деятельности

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования с учетом основных направлений программ, включенных в структуру ООП ООО.

7.1. Структура рабочей программы

Структура **рабочей программы** является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Место курса
- Учебно-тематический план курса
- Содержание курса
- Предполагаемые результаты реализации **рабочей программы** курса
- Материально - техническое обеспечение реализации **рабочей программы** курса

7.2. Оформление и содержание структурных элементов рабочей программы

Титульный лист - структурный элемент программы, который должен содержать следующую информацию:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена рабочая программа курса;
- название рабочей программы;
- *направление* развития личности школьника (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное);
- класс (или возраст детей при реализации возрастной образовательной программы), участвующих в реализации данной программы курса;
- учебный год.

Пояснительная записка раскрывает:

- направленность рабочей программы курса внеурочной деятельности;
- актуальность, новизну;
- практическую значимость;
- цель и задачи рабочей программы;
- отличительные особенности рабочей программы;
- особенности возрастной группы детей, которым адресована данная рабочая программа;
- связь с уже существующими по данному направлению программами;
- тип программы ¹;
- место курса: общее число часов в год; режим занятий.

— ¹ комплексные образовательные программы,
 — тематические образовательные программы,
 — образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня;
 — образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности;
 — возрастные образовательные программы;
 — индивидуальные образовательные программы для учащихся.

Учебно-тематический план содержит

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов		
		Всего	Теоретич.занятия	Практич.занятия
ИТОГО				

Содержание рабочей программы: краткое описание разделов и тем внутри разделов. Содержание тем раскрывается в том порядке, в котором они представлены в учебно-тематическом плане.

Предполагаемые результаты реализации рабочей программы (характеристика основных (планируемых) результатов, на которые ориентирована программа курса, система отслеживания и оценивания планируемых результатов обучения детей).

Календарно тематическое планирование (КТП) составляется на основе рабочей программы.

Календарно-тематическое планирование рабочей программы отражает реализацию программы в течение учебного года. Составляется календарно-тематическое планирование на один учебный год и оформляется в виде таблицы (представлена ниже). Основными графами являются:

№ п/п	Тема	Содержание учебного материала	Виды деятельности	Планируемые результаты обучения			Дата проведения	
				личностные	метапредметные		план	факт
					познавательные	коммуникативные		

Составитель программы на своё усмотрение может включить в таблицу дополнительные графы в зависимости от специфики курса. В течение учебного года учитель вносит коррективы в КТП по дате проведения уроков в случае активированных дней и т.п.

Материально - техническое обеспечение может включать:

Рекомендуемая литература

- литература, используемая педагогом для разработки программы;
- литература, рекомендуемая для детей и родителей.

Технические средства обучения (средства ИКТ)

Экранно-звуковые пособия

Печатные пособия и др.

8. Порядок утверждения рабочей программы курса внеурочной деятельности и контроль за ее реализацией

8.1. Учитель (педагог дополнительного образования) представляет для рассмотрения рабочую программу на заседании методического объединения, а затем на для проверки на предмет соответствия установленным требованиям ФГОС и содержанию форм проведения на заседание методического совета.

8.2. Заместитель директора в титульном листе под грифом «Проверено» ставит дату и подпись.

8.3. Директор образовательного учреждения приказом по основной деятельности утверждает рабочую программу.

9. Управление внеурочной деятельностью

9.1. Общее руководство внеурочной деятельностью в школе осуществляет заместитель директора на основе своих должностных обязанностей.

9.2. Заместитель директора, курирующий данное направление обязан систематически осуществлять контроль за правильностью ведения электронного журнала в соответствии с локальными актами МБОУ СОШ № 2, утвержденными директором школы.

7.2. Организацией внеурочной деятельности с учащимися занимается классный руководитель на основе своих должностных обязанностей.

10. Документация курсов внеурочной деятельности

Основной документацией курсов внеурочной деятельности является:

- заявление родителей (законных представителей) учащегося;
- приказ по Школе, утверждающий списочный состав учащихся курсов внеурочной деятельности;
- рабочая программа курса;
- расписание занятий;
- журнал учета занятий.

11. Ответственность

11.1. Администрация школы несет ответственность за:

- организацию процесса разработки и утверждения плана внеурочной деятельности,
- контроль выполнения плана, ведения карт занятости внеурочной деятельности.

11.2. Классные руководители несут ответственность за осуществление контроля посещаемости учащимися занятий внеурочной деятельности, ведение приложения к воспитательному плану, в котором отслеживается занятость учащихся во внеурочной деятельности, и портфолио учащегося. Классный руководитель осуществляет учет занятости обучающихся во внеурочной деятельности в других организациях, в том числе если обучающийся посещал занятия, организованные с применением технологий дистанционного обучения.

11.3. Руководители курсов внеурочной деятельности несут ответственность за обеспечение реализации в полном объеме программ курсов внеурочной деятельности, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся.

11.4. Журнал внеурочной деятельности является основным документом учета занятий внеурочной деятельности обучающимися и ведется по каждому направлению (модулю) внеурочной деятельности отдельно. Педагогический работник, реализующий программу курса внеурочной деятельности, фиксирует в электронном журнале внеурочной деятельности учет проведенных занятий. Ведение соответствующих записей обязательно для каждого педагогического работника. К ведению журнала внеурочной деятельности предъявляются требования, установленные соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации, утвержденным приказом директора школы.

12. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности

12.1. Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники

общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.

Уровень квалификации работников образовательной организации, осуществляющих внеурочную деятельность, в том числе для каждой занимаемой должности, должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Соответствие уровня квалификации работников образовательной организации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям, устанавливается при их аттестации.

12.2. Квалификация педагогических работников образовательной организации, реализующих программы курсов внеурочной деятельности, должна отражать:

- компетентность в соответствующих направлениях внеурочной деятельности, методах и средствах организации внеурочной деятельности;
- ИКТ-компетентность, умение применять дистанционные технологии в обучении;
- сформированность гуманистической позиции, позитивной направленности на педагогическую деятельность;
- общую культуру, определяющую характер и стиль педагогической деятельности, влияющую на успешность педагогического общения и позицию педагогического работника;
- самоорганизованность, эмоциональную устойчивость.

12.3. У педагогического работника, реализующего программу курса внеурочной деятельности, должны быть сформированы основные компетенции, необходимые для обеспечения реализации программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности, в том числе умения:

- обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся;
- осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;
- разрабатывать программы курсов внеурочной деятельности, методические и дидактические материалы, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы;
- выявлять и отражать в программе внеурочной деятельности специфику особых образовательных потребностей (включая региональные, национальные и (или) этнокультурные, личностные, в том числе потребности одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);
- организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта;
- реализовывать педагогическое оценивание деятельности обучающихся;
- использовать возможности ИКТ (работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием) и уметь проводить занятия дистанционно с сохранением их качества и эффективности.

Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную (аудиторную) нагрузку педагогического работника.

13. Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования. **Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру. **Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):** школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

14. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности

14.1. Освоение программ курсов внеурочной деятельности, в том числе отдельной части (модуля) или всего объема программы курса внеурочной деятельности, сопровождается оценкой достижения планируемых результатов, проводимой в формах, определенных планом внеурочной деятельности, и в порядке, установленном настоящим Положением.

14.2. Система оценки достижений планируемых результатов освоения программ курсов внеурочной деятельности, в том числе отдельной части (модуля) или всего объема программы курса внеурочной деятельности, должна:

- обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения программ курсов внеурочной деятельности;
- обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе реализации внеурочной деятельности;
- предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга;
- позволять использовать результаты освоения программ курсов внеурочной деятельности, характеризующие уровень достижения планируемых результатов обучающимися, как основы для оценки деятельности образовательной организации.

14.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися с ОВЗ, осваивающими АООП ООО обучающихся с ОВЗ, должна учитывать особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки, предусматривая приоритетную оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ.

14.4. Система оценки достижений результатов освоения образовательных программ внеурочной деятельности может осуществляться на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности класса (группы обучающихся) в рамках одного и (или) нескольких направлений внеурочной деятельности;

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании личного портфолио обучающегося в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательной организации;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности образовательной организации по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

14.5. Результативность реализации программ курсов внеурочной деятельности определяется по результатам участия обучающихся в итоговых мероприятиях, проводимых образовательной организацией, и (или) выполнения обучающимися в рамках одного или нескольких направлений внеурочной деятельности в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) исследования, проекта и т. п. Итоговые мероприятия организуются в очно-дистанционном формате по выбору учителя. Участие в таких мероприятиях для обучающегося является обязательным и не требует его согласия и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.