

Отчет
об исполнении Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
(полное наименование объекта проверки)
предписания Обнадзора Югры от 11.03.2021 №30-П-42
об устранении нарушений законодательства об образовании

Во исполнение предписания Обнадзора Югры от 11.03.2021 № 30-П-42 «Об устранении нарушений законодательства об образовании» сообщаем, что приняты меры к устранению выявленных нарушений законодательства об образовании, что подтверждается приказом от 15.03.2021 № 164 «О внесении дополнений в основные образовательные программы начального общего образования (ООП НОО), основного общего образования (ООП ООО), среднего общего образования (ООП СОО ФкГОС)»

1. Во исполнение пункта 1 «нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ), пунктов 19.1, 19.3, 19.7 раздела III Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, содержание основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Учреждения от 31.08.2019 № 577 (в редакции приказа Учреждения от 19.10.2020 № 01-27/662), не соответствует установленным требованиям» сообщаем, что внесены изменения в основную образовательную программу начального общего образования:

–**во исполнение пункта 1.1** «В целевом разделе: в пояснительной записке не отражены общие подходы к организации внеурочной деятельности» сообщаем, что внесены изменения в пояснительную записку **общие подходы к организации внеурочной деятельности** (приложение 1).

–**во исполнение пункта 1.2** в содержательном разделе: «в программе формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни отсутствует методика и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся» сообщаем, что внесены изменения в содержательный раздел: «в программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни методику и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся» (приложение 2)

– во исполнение пункта 1.3. В организационном разделе: «в учебном плане на 2020-2021 учебный год не указаны формы промежуточной аттестации обучающихся.» сообщаем, что формы промежуточной аттестации обучающихся внесены в учебный план на 2020-2021 учебный год (приложение 3).

2. В нарушение пункта 22 статьи 2, части 7 статьи 12, Федерального закона № 273-ФЗ, пунктов 18.2.3, 18.3.1 раздела 111 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, содержание основной образовательной программы основного общего образования утвержденной приказом Учреждения от 31.08.2019 № 577 (в редакции приказа Учреждения от 19.10.2020 № 01-27/662), не соответствует установленным требованиям:

2.1. В содержательном разделе:

- в программе воспитания и социализации обучающихся при получении основного

общего образования отсутствует система поощрения социальной успешности и проявлении активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т.п.);

–**во исполнение пункта 2.1** «в программе воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования отсутствует система поощрения социальной успешности и проявлении активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т.п.);» сообщаем, что внесены изменения в программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования система поощрения социальной успешности и проявлении активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство (приложение 4).

2.2. В организационном разделе:

в учебном плане на 2020-2021 учебный год не указаны формы промежуточной аттестации обучающихся.

–**во исполнение пункта 2.2.** В организационном разделе: «в учебном плане на 2020-2021 учебный год не указаны формы промежуточной аттестации обучающихся.» сообщаем, что формы промежуточной аттестации обучающихся внесены в учебной план на 2020-2021 учебный год (приложение 5).

3. В нарушение пункта 22 статьи 2 Федерального закона №273-ФЗ, раздела 11 Федерального базисного учебного плана (далее - БУП), утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №з 1312, в основной образовательной программе среднего общего образования (далее СОО), утвержденной приказом Учреждения от 31.08.2019 № 577 (в редакции приказа Учреждения от 19.10.2020 № 01-27/662), структура учебного плана СОО не соответствует установленным БУП требованиям:

- отсутствуют указания на инвариантную и вариативную часть;
- отсутствуют формы промежуточной аттестации обучающихся.

Во исполнение пункта 3 внесены изменения в структуру учебного плана на 2020-2021 учебный год:

- указана инвариантная и вариативная часть (приложение 6);
- внесены формы промежуточной аттестации обучающихся (приложение 7);

4. В нарушение пунктов 11, 12 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 07.04.2014 № 276 (далее - Порядок) в представлении не указана дата заключения трудового договора по этой должности, нарушены сроки ознакомления педагогических работников с представлениями указанными в Порядке.

В соответствии с приказом от 26.05.2021 №01-27/436 «О внесении изменений в приказ от 31.08.2020 №01-27/485 «О создании школьной аттестационной комиссии» установлены сроки ознакомления педагогических работников с представлением (не позднее 30 календарных дней до дня проведения аттестации), внесение в представление даты заключения трудового договора по должности (приложение 8).

Директор МБОУ СОШ № 2

Вардия Н.А.

Общие подходы к организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность учащихся организована в **целях** формирования единого образовательного пространства и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО (личностных и метапредметных результатов), с учетом индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона, что позволит в полной мере реализовать требования ФГОС и решить ряд важных **задач**:

- обеспечить соответствующей возрасту благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- создать благоприятные условия для развития учащихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: **духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное**. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

Модель организации внеурочной деятельности - **оптимизационная** (в ее реализации принимают участие все участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования, учителя - предметники, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, учитель-логопед, библиотекарь, педагоги дополнительного образования, социальный педагог. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который организует в классе образовательную деятельность, способствующую развитию личности учащихся, включает учащихся в разнообразные виды деятельности для развития их интересов, склонностей, способностей; взаимодействует с педагогическими работниками школы и родителями (законными представителями) учащихся.

Методика и инструментарий мониторинга достижений планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Мониторинг представляет собой систему диагностических исследований, направленных на комплексную оценку результатов эффективности реализации образовательной организацией Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательной организацией Программы выступают:

- особенности развития экологической и здоровьесберегающей культуры учащихся;
- социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательной организации;
- особенности детско-родительских отношений и степень включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Инструментарий мониторинга: анкеты; тестирование; опросы; наблюдения; диагностические методики; оценка функционального состояния и уровня физической подготовленности (проводит учитель физической культуры); оценка уровня социальнопсихологической адаптации к школе, оценка уровня тревожности (проводит педагогпсихолог); анализ данных медицинских осмотров; анализ данных по сезонной заболеваемости, по распространённости астенических состояний и вегетативных нарушений, по группам здоровья, по школьному травматизму; проверка гигиенического состояния школы перед началом учебного года; контроль учебной нагрузки при организации образовательного процесса; контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований.

Анкеты: «Оценка уровня школьной мотивации», «Хорошо ли ребёнку в школе», «Самочувствие школьника и физминутки», «Режим дня», «Изучение удовлетворённости родителей дозировкой домашних заданий», «Изучение мнения родителей о влиянии школьного режима дня на здоровье школьника», «Изучение удовлетворённости родителей учебной нагрузкой ребёнка», «Я и природа» и др.

Диагностические методики: «Несуществующее животное», «Градусник», «Настроение», «Солнце, тучка, дождик», Диагностика уровня школьной тревожности Филлипса, Самооценка школьных ситуаций Кондаша, Шкала тревожности Сирса и др.

Тесты: «Можно ли ваш образ жизни назвать здоровым», «В хорошей ли вы форме?», «Знаете ли вы, как обезопасить свою жизнь и здоровье?», тест-анкета ориентировочной оценки риска нарушений здоровья учащегося, тест- анкета для ориентировочной оценки риска нарушений зрения, тест–анкета для самооценки школьниками факторов риска ухудшения здоровья и др.

Опросы: отношение к своему здоровью, отношение к здоровому образу жизни, ценностные установки, отношение к природе и др.

Учебный план (недельный)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» на 2020-2021 учебный год НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего	Формы промежуточной аттестации
		I	II	III	IV		
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12	Письменная (контрольная работа)
	Литературное чтение	4	4	4	3	15	Устная (проверка техники чтения)
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2	Собеседование
	Литературное чтение на родном языке (на русском языке)	0,5	0,5	0,5	0,5	2	Собеседование
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6	Тестирование
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	Письменная (контрольная работа)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	Диагностическая работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1	Собеседование
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	Собеседование
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	Собеседование
Технология	Технология	1	1	1	1	4	Собеседование
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	Тестирование
Итого		20	22	22	22	86	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4	Письменная (контрольная работа)
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90	

Учебный план (годовой)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» на 2020-2021 учебный год НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего	Формы промежуточной аттестации
		I	II	III	IV		
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	99	102	102	102	408	Письменная (контрольная работа)
	Литературное чтение	132	136	136	102	510	Устная (проверка техники чтения)
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык (русский)	16,5	17	17	17	68	Собеседование
	Литературное чтение на родном языке (на русском языке)	16,5	17	17	17	68	Собеседование
Иностранный язык	Иностранный язык	5	68	68	68	204	Тестирование
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	544	Письменная (контрольная работа)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	272	Диагностическая работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		0	0	34	34	Собеседование
Искусство	Музыка	33	34	34	34	136	Собеседование
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	136	Собеседование
Технология	Технология	33	34	34	34	136	Собеседование
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	408	Тестирование
Итого		660		748	748	748	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	136	Письменная (контрольная работа)
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	782	

2.3.9. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся призвана реализовывать стратегическую задачу (формирование у школьников активной жизненной позиции) и тактическую задачу (обеспечить вовлечение и активное участие обучающегося в совместной деятельности, организуемой в воспитательных целях).

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в общеобразовательной школе строится на следующих принципах:

- публичность поощрения (информирование всех обучающихся о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников);
- соответствие артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в сообществе в виде традиции;
- прозрачность правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирование частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания и чрезмерно большие группы поощряемых);
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать активность групп обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между школьниками, получившими награду и не получившими её);
- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формами поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся являются рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т. п.

Рейтинг как способ организации поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся представляет собой размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью в чем-либо (достижениями). Рейтинги оказывают осязаемое стимулирующее воздействие на поведение ученических коллективов и отдельных школьников.

Формирование портфолио в качестве способа организации поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся – деятельность по сбору (накоплению) артефактов, символизирующих достижения «хозяина» портфолио. Портфолио может включать исключительно артефакты признания (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.), может – исключительно артефакты деятельности (рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.), портфолио может иметь смешанный характер.

Установление стипендий – современный способ поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся, когда за те или иные успехи устанавливается регулярная денежная выплата (с оговоренными или неоговоренными условиями расходования).

Спонсорство как способ организации поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся предусматривает оказание материальной помощи обучающемуся или учебной группе за достижение в чем-либо. Спонсорство предполагает публичную презентацию спонсора и его деятельности.

Учебный план (недельный)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2» города Радужный Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры
на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования (5-8 классы -5-дневная учебная неделя))
на 2020-2021 учебный год (9 классы -6-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/учебный год					Всего	Формы промежуточной аттестации
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс		
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	3	2	2	16	Письменная контрольная работа
	Литература	3	3	2	2	3	13	Тестирование
Родной язык и родная литература	Родной язык*	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	Собеседование
	Родная литература**	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	Собеседование
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	Диагностическая работа
	Второй иностранный язык	1	1	0	1	1	4	Собеседование
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10	Письменная контрольная работа
	Алгебра	-	-	3	3	3	9	Письменная контрольная работа
	Геометрия	-	-	2	2	2	6	Письменная контрольная работа
	Информатика	-	-	1	1	1	3	Диагностическая работа
Общественно-научные предметы	История России	-	2	2	2	1	7	Диагностическая работа
	Всеобщая история	2				1	3	Диагностическая работа
	Обществознание	-	1	1	1	1	4	Диагностическая работа
	География	1	1	2	2	2	8	Диагностическая работа
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2	6	Диагностическая работа
	Химия	-	-	-	2	2	4	Диагностическая работа
	Биология	1	1	1	2	2	7	Диагностическая работа
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4	Тестирование
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3	Тестирование

Технология	Технология	2	2	2	1	-	7	Тестирование
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	2 ¹	3	3	3	14	Тестирование
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2	Тестирование
Итого		28	29	30	32	31	150	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	1	1	1	1	1	5	Письменная контрольная работа
Естественно-научные предметы	<i>Биология</i>			1				Тестирование
<i>Предметы по выбору</i>		-	-	2	1	1	3	
<i>Факультативные учебные курсы (по выбору)</i>						4	4	
Максимально допустимая недельная нагрузка 5-дневной недели		29	30	32	33		125	
Максимально допустимая недельная нагрузка 6-дневной недели						36	36	

Промежуточная аттестация проводится в 5-9-х классах с 19 апреля 2021 года по 14 мая 2021 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения. Промежуточная аттестация 2020-2021 учебном году будет организована по всем учебным предметам учебного плана в соответствии с Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и проведении промежуточной аттестации учащихся, их переводе в следующий класс в МБОУ СОШ № 2, утвержденным приказом от 18 марта 2020 г № 213

¹ В 6 классе учебный предмет «Физическая культура» реализуется за счет внеурочной деятельности

Учебный план (недельный)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2» города Радужный Ханты-
Мансийского автономного округа - Югры
на уровне среднего общего образования в рамках государственного
образовательного стандарта среднего общего образования (11 классы)
на 2020-2021 учебный год (6-дневная учебная неделя)

	Учебные предметы	11а	Форма промежуточной аттестации
Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Инвариантная часть	Русский язык	1	Тестирование
	Литература	3	Собеседование
	Иностранный язык (английский)	3	Тестирование
	Математика	4	Диагностическая работа
	История	2	Диагностическая работа
	Обществознание (включая экономику и право)	2	Тестирование
	Физика	2	Тестирование
	Химия	1	Тестирование
	Биология	1	Тестирование
	Информатика и ИКТ	1	Тестирование
	Физическая культура	3	Собеседование
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Собеседование
	Астрономия	0,5	Тестирование
	Итого:	24,5	
Учебные предметы по выбору на базовом уровне			
Вариативная часть	География	1	Тестирование
	Информатика и ИКТ	1	Тестирование
	Математика	1	Тестирование
	Региональный (национально-региональный) компонент		
	История ХМАО-Югры	Изучается интегрировано с предметом «История»	Тестирование
	Компонент образовательного учреждения		
	Элективные учебные курсы (на выбор)	9,5	Зачетная работа
	Всего	37	

	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	37	
--	---	----	--

Промежуточная аттестация проводится в 10–11-х классах с 19 апреля 2021 года по 14 мая 2021 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

Учебный план (годовой)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2» города Радужный Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
на уровне среднего общего образования в рамках государственного образовательного стандарта среднего общего образования (11 классы)
на 2020-2021 учебный год (6-дневная учебная неделя)

	Учебные предметы	11а	Форма промежуточной аттестации ¹
Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Инвариантная часть	Русский язык	35	Тестирование
	Литература	105	Собеседование
	Иностранный язык (английский)	105	Тестирование
	Математика	140	Диагностическая работа
	История	70	Диагностическая работа
	Обществознание (включая экономику и право)	70	Тестирование
	Физика	70	Тестирование
	Химия	35	Тестирование
	Биология	35	Тестирование
	Информатика и ИКТ	35	Тестирование
	Физическая культура	105	Собеседование
	Основы безопасности жизнедеятельности	35	Собеседование
	Астрономия	17,5	Тестирование
Итого:	857,5		
Учебные предметы по выбору на базовом уровне			
Вариативная часть	География	35	Тестирование
	Информатика и ИКТ	35	Тестирование
	Математика	35	Тестирование
	Региональный (национально-региональный) компонент		
История ХМАО-Югры	Изучается интегрировано с		Тестирование

		предметом «История»	
	Компонент образовательного учреждения		
	Элективные учебные курсы (на выбор)	332,5	Зачетная работа
	Всего	1295	
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1295	

Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
(Тюменская область)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»

ПРИКАЗ

«26» мая 2021 г.
г. Радужный

№01-27/436

О внесении изменений в приказ
от 31.08.2020 №01-27/485
«О создании школьной аттестационной комиссии»

Руководствуясь приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24.05.2016 №828 «Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», с целью организации аттестации педагогических работников школы на соответствие занимаемой должности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменение в график прохождения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности (пункт 2 приказа от 31.08.2020 г. №01-27/485 «О создании школьной аттестационной комиссии»).
2. Утвердить новый график прохождения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности (приложение 1).
3. Обеспечить ознакомление педагогических работников с представлением под роспись не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения аттестации.
4. Внести в представления дату заключения трудового договора по должности.
5. Ответственность за выполнение пунктов 1, 2, 3, 4 данного приказа возложить на заместителя директора Гималетдинова А.Р.
6. Контроль исполнения приказ оставляю за собой.

Директор

Н.А. Вардия



С приказом 01-27/436 от 26.05.2021 г. ознакомлены:

Гималетдинов А.Р.

Мирзоева А.А.

Никитина И.А.

Гарынина Л.Е.

Гультай Н.В.

Магалиева С.И.

Рыбакова Е.В.

Гизатуллина Л.Р.

Кравченко Н.Ю.

Верно:
Специалист по кадрам Валиева
МБОУ СОШ № 2
* 30 * 06 2021



Приложение 1
к приказу МБОУ СОШ №2 от
26.05.2021 г. № 01-27/436

График проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности

№ п/п	ФИО	Должность	дата проведения аттестации	дата ознакомления работника с представлением
1.	Мирзоева Ашура Аслан кызы	Педагог-психолог	29.09.2021 г.	27.08.2021 г.
2.	Никитина Ирина Александровна	Учитель иностранного языка	29.09.2021 г.	27.08.2021 г.
3.	Гультай Наталья Ваисльевна	Учитель начальных классов	29.09.2021 г.	27.08.2021 г.
4.	Магалиева Сабина Илхамовна	Учитель музыки	29.09.2021 г.	27.08.2021 г.
5.	Рыбакова Елена Владимировна	Учитель начальных классов	29.09.2021 г.	27.08.2021 г.
6.	Гизатуллина Лейсан Раилевна	Учитель русского языка	31.01.2022 г.	27.12.2021 г.
7.	Гарынина Людмила Евгеньевна	Педагог-библиотекарь	16.09.2022 г.	15.08.2022 г.
8.	Кравченко Наталья Юрьевна	Социальный педагог	16.09.2022 г.	15.08.2022 г.

