

Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
(Тюменская область)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

П Р И К А З

«12» апреля 2022 г.
г.Радужный

№01-27/192

Об утверждении отчета о результатах самообследования за 2021 год

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения педагогического совета МБОУ СОШ №2 от 12.04.2022, протокол № 2,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ СОШ №2 за 2021 год (приложение).
2. Заместителю директора Трегубовой Е.В. направить отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ СОШ №2 за 2021 год заместителю начальника управления образования администрации города Радужный Пархоменко Е.М. до 20.04.2022.
3. Заместителю директора Гималетдинову А.Р. разместить отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ СОШ №2 за 2021 год на официальном сайте школы в информационно-коммуникационной сети Интернет до 20.04.2022.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

(должность руководителя)

(подпись)

Н.А. Вардия

(Ф. И. О.)

С приказом ознакомлены:

Заместитель директора

(должность)

Трегубова Е.В.

(подпись)

(Ф. И. О.)

12.04.2022

(дата)

Заместитель директора

(должность)

Гималетдинов А.Р.

(подпись)

(Ф. И. О.)

12.04.2022

(дата)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ СОШ № 2

МБОУ СОШ № 2

Вардия Н.А. _____

(протокол от 12 апреля 2022 г. № 2

Приказ №01-27/192 от 12 апреля 2022 г.

Отчет

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2» за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» (МБОУ СОШ № 2) |
| Руководитель | Вардия Нугзари Акакиевич |
| Адрес организации | 628461, ХМАО-Югра Тюменская область г. Радужный мкр. 1 дом 11 |
| Телефон, факс | 8(34668) 3-62-37 |
| Адрес электронной почты | rad-school2@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации города Радужный Ханты-Мансийского автономного округа - Югры <i>Место нахождения:</i> 628461, ХМАО-Югра, г.Радужный, мкр. 1, дом 6-а <i>Тел:</i> (34668)38879 <i>E-Mail:</i> obraz@admradugny.ru <i>Сайт:</i> http://www.admrad.ru/uomp |
| Дата создания | 03.08.1983 год |
| Лицензия | 86Л01 №0002005, регистрационный № 2764 от 12.10.2016 года |

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №2 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

МБОУ СОШ №2 (далее – Школа) расположена в центре города Радужный, Ханты – Мансийского автономного округа - Югры. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих микрорайонах.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|-----------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений |

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано школьные методические объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- физико-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |
| 2-8 | 1 | 40 | 5 | 34 |
| 9-11 | 1 | 40 | 6 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 20 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 315 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 385 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 21 |

Получают обучение в форме самообразования – три человека, на параллели 2-х классов, 5-х классов, и в форме самообразования – 3 человека на параллели 11 классов. Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 721 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ №2 в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Радужный. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизор – один ручной, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на три месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ СОШ №2 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

| Название документа | Ссылка на сайт ОО | Примечание |
|---|---|--|
| СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» | https://rad-school2.edusite.ru/magicpage.html?page=145334 | Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024 |
| Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году» | https://rad-school2.edusite.ru/magicpage.html?page=145334 | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»</p> | <p>https://rad-school2.edusite.ru/magicpage.html?page=145334</p> | |
| <p>Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»</p> | <p>https://rad-school2.edusite.ru/magicpage.html?page=145334</p> | |
| <p>Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»</p> | <p>https://rad-school2.edusite.ru/magicpage.html?page=145334</p> | |
| <p>Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</p> | <p>https://rad-school2.edusite.ru/magicpage.html?page=145334</p> | |
| <p>Основные образовательные программы</p> | <p>https://rad-school2.edusite.ru/sveden/education.html</p> | <p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p> |
| Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ | https://rad-school2.edusite.ru/magicpage.html?page=24020 | |
| Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации | https://rad-school2.edusite.ru/sveden/document.html | |
| Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции | https://rad-school2.edusite.ru/magicpage.html?page=24020 | |
| Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года | https://rad-school2.edusite.ru/magicpage.html?page=71052 | |
| Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года | https://rad-school2.edusite.ru/magicpage.html?page=71052 | |

| | | |
|---|---|--|
| Приказ об организации работы МБОУ МБОУ СОШ №2 по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 | https://rad-school2.edusite.ru/magicpage.html?page=145334 | |
| Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года | https://rad-school2.edusite.ru/magicpage.html?page=145334 | |

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ №2 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ № 2 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

На основании распоряжения постановлением губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 2 ноября 2021 года № 148 «О дополнительных мерах по предотвращению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020 - 2021 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020-2021 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались информационно - технологический и универсальный профили. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2021-2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году |
|-----------------|--|---|---|
| Технологический | Математика. Физика. Информатика | 5 | 15 |
| Универсальный | Русский язык. Математика. Иностранный язык | 3 | 6 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по основной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель-май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности

по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь-ноябрь 2021 года. В первой четверти 2021-2022 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.09 до 25.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020-2021 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021-2022 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021-2022 учебного года в Школе сформировано 31 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Осень 2021 года. В первой четверти 2021-2022 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020-2021 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020-2021 год

| № п/п | Параметры статистики | 2020-2021 учебный год |
|-------|--|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе: | 632 |
| | – начальная школа | 334 |
| | – основная школа | 268 |
| | – средняя школа | 30 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| | – начальная школа | 3 |
| | – основная школа | – |
| | – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| | – об основном общем образовании | 6 |
| | – о среднем общем образовании | 2 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | |
| | – в основной школе | 0 |
| | – в средней школе | 1 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Класс | Количество классов-комплектов | Количество обучающихся на конец 2020-2021 учебного года (на 31.05.2021) | Количество обучающихся, успевающих на "5" | Количество обучающихся, успевающих на "4", "5" | Количество обучающихся, успевающих на "3", "4", "5" | Количество не успевающих по 1 и более предметам | Количество не аттестованных обучающихся | | | |
|-------|-------------------------------|---|---|--|---|---|---|----------------------------------|------------|------------------|
| | | | | | | | Всего | В том числе | | |
| | | | | | | | | Безотметочная система оценивания | По болезни | Другие причины * |
| 1-е | 2 | 57 | | | | | 57 | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---------------|-----------|------------|-----------|------------|------------|-----------|----------|-----------|----------|----------|
| 2-е | 3 | 76 | 5 | 25 | 42 | 4 | | | | |
| 3-е | 4 | 90 | 13 | 27 | 46 | 4 | | | | |
| 4-е | 5 | 111 | 9 | 38 | 64 | 0 | | | | |
| 1-4е | 14 | 334 | 27 | 90 | 152 | 8 | 0 | 57 | 0 | 0 |
| 5-е | 3 | 70 | 1 | 12 | 54 | 3 | | | | |
| 6-е | 3 | 55 | 1 | 12 | 40 | 2 | | | | |
| 7-е | 2 | 40 | 2 | 3 | 32 | 3 | | | | |
| 8-е | 3 | 62 | 2 | 10 | 47 | 3 | | | | |
| 9-е | 2 | 41 | 1 | 12 | 27 | 1 | | | | |
| 5-9е | 13 | 268 | 7 | 49 | 200 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10-е | 1 | 12 | 3 | 4 | 4 | 1 | | | | |
| 11-е | 1 | 18 | 1 | 4 | 13 | | | | | |
| 10-11е | 2 | 30 | 4 | 8 | 17 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 29 | 632 | 38 | 147 | 369 | 21 | 0 | 57 | 0 | 0 |

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|---|-----------------------|------------------------|
| Общее количество выпускников | 41 | 18 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 41 | 18 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 41 | 6 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 35 | 16 |

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ СОШ

№2 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 41 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года изменилась. Качество понизилось на 2 процентов по русскому языку, понизилось на 15 процента по математике.

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-------------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание | 9 | 65 | 4 | 100 |
| История | 5 | 70 | 4 | 100 |
| Иностранный язык | 1 | 60 | 3,8 | 100 |
| Биология | 7 | 57 | 3,8 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 12 | 75 | 4,2 | 100 |
| Литература | 1 | 100 | 4,6 | 100 |
| Физика | 3 | 75 | 4 | 100 |
| География | 1 | 100 | 5 | 100 |
| Химия | 2 | 100 | 4,5 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Не все девятиклассники Школы успешно закончили 2020-2021 учебный год и не получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 18 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году не все выпускники 11-х классов (18 человек) успешно сдали ГИА. Из них 6 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 12 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Не все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Небольшой процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

| Критерии | Русский язык | Математика |
|---|---------------------|-------------------|
| Количество обучающихся | 12 | 12 |
| Средний балл | 4 | 3,9 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 6 | 5 |

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокий балл получил 1 обучающихся

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии | 11 «А» |
|--|---------------|
| Количество обучающихся | 6 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 1 |
| Средний балл | 4,3 |
| Средний тестовый балл | 54 |

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

В 2021 году из 18 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 3 человека. 4 обучающихся выбрали обществознание, 0 – физику, 1 – историю, 0 – английский язык, 2 – информатику, 0 – химию и биологию, 1 – географию и 0 – литературу. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 85 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3 и 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 3,5, средний балл ЕГЭ по математике – 3,9, по русскому языку – 4.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек 1.

**Аналитическая справка
по результатам ВПР 2020-2021 учебного года
в МБОУ СОШ №2 города Радужный**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ №2, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-мансийского автономного округа –Югры от 15.02. 2021 года «10-П-192 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2021 году» с 15 марта по 21 мая 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5,6,7,8, классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-9 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. На основании приказа МБОУ СОШ №2 от 26 февраля 2021 года №132 «**Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ**», приказ «**О внесении изменений в приказ «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ**», от 09 марта 2021года № 163» был составлен график проведения, состав комиссии для проверки работ, назначены организаторы для проведения ВПР с 4-8 классы. :

Результаты работы по организации и проведению ВПР

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР с учетом случайного выбора предмета. Аналитические результаты можно сравнить с Ханты-Мансийским автономным округом, по городу Радужный. Мониторинг предоставляется на основании архивных отчетов ФИС ОКО. В мониторинге указывается выполнение заданий, статистика по отметкам, распределение первичных баллов, выполнение заданий по группам, сравнение отметок с отметками по журналу, достижение планируемых результатов, индивидуальные результаты по каждому предмету в отдельности. Проведено 16 проверочных работ. По плану всеми обучающимися 4-8 классов должно было быть написано 338 работ. Фактически написано 326 работ (96,4% от плана). Не написали работы обучающиеся, отсутствовавшие в школе по болезни и другим уважительным причинам.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия:

Осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика, окружающий мир, история, обществознание, иностранный язык).

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям в июне 2021г. Результаты каждого обучающегося в срок до 20.04.2021 были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через дневник и личные сообщения.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте Школы был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020-2021 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

| Должность | Должностные обязанности | Количество работников в ОУ | Уровень квалификации работников, требование к уровню квалификации |
|--|--|----------------------------|--|
| Руководитель образовательного учреждения | Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения | 1 | Высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области менеджмента, стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет |
| Заместитель руководителя | Координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного | 4 | Высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области менеджмента, стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет |

| | | | |
|---------------------|---|----|---|
| | <p>процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса</p> | | |
| Учитель | <p>Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ</p> | 42 | <p>Высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика»</p> <p>или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении</p> |
| Педагог-организатор | <p>Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании.</p> <p>Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых</p> | 2 | <p>Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы</p> |
| Социальный Педагог | <p>Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся</p> | 1 | <p>Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Учитель-логопед | Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии обучающихся | 1 | Высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы |
| Педагог-психолог | Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся | 1 | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» |
| Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности | Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учётом специфики курса ОБЖ. Организует, планирует и проводит учебные, в том числе факультативные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения | 1 | Высшее профессиональное образование, профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО |
| Педагог дополнительного образования | Осуществляет дополнительное образование обучающихся, воспитанников в соответствии со своей образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий | 1 | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы. |
| Библиотекарь | Обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в | 1 | Высшее или среднее профессиональное образование по специальности |

| | | | |
|----------|---|---|---|
| | их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся | | «Библиотечно-информационная деятельность» |
| Методист | | 2 | Высшее или среднее профессиональное образование |
| Тьютер | | 1 | Высшее или среднее профессиональное образование |

Должностные инструкции содержат конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, служат квалификационными характеристиками, представленными в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям должна осуществляться один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся. Проведение аттестации в отношении педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальных и частных организаций, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Порядок проведения аттестации педагогических работников устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В школе трудится профессиональный коллектив, это учителя, получившие общественное признание своей педагогической деятельности на уровне России, округа, города:

- ✓ педагоги имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»,
- ✓ награждены Почетными грамотами и Благодарственными письмами Департамента образования и науки ХМАО-Югры.

Одним из показателей профессионализма педагога является наличие квалификационной категории. В конце 2021 года в школе был проведен мониторинг уровня квалификации педагогов.

Качественная характеристика педагогического состава на 2021 год:

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников. Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми

образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Повышение квалификации учителей – неотъемлемая и значительная часть методической работы. В прошедшем учебном году повышение квалификации проходили по традиционным направлениям:

1. Обучение на курсах, организованных Институтом Развития Образования (ХМАО),
2. Дистанционное обучение
3. Вебинары
4. Семинары и мастер-классы.

Изучение запросов педагогов определили ведущими направлениями внутрифирменного обучения педагогов следующие направления:

1. Повышение квалификации педагогов в области ИКТ
2. Повышение квалификации педагогов в изучении психолого-педагогических особенностей обучающихся
3. Повышение квалификации педагогов в использовании новых педагогических технологий

По первому направлению планируется:

- организация семинаров заместителем директора;
- создание каждым учителем Портфолио по использованию интерактивного оборудования и дистанционных форм обучения;
- защита Портфолио учителя на заседании МО

Активное участие педагогов школы в сетевых профессиональных сообществах.

По второму направлению: организация семинаров.

По третьему направлению

Использование курсов переподготовки различных образовательных организаций.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МБОУ СОШ №2.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 3 процента педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 7 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 12 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и достаточной готовностью кадров в план

непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №2 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ №2 для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает достаточную готовность педагогов. 85 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|----------|---------------------------------|----------------------------------|--|
| 1 | Учебная | 3131 | 2139 |
| 2 | Педагогическая | 138 | 90 |
| 3 | Художественная | 2000 | 1300 |
| 4 | Справочная | 96 | 41 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150 | 67 |
| 6 | Естественно-научная | 136 | 35 |
| 7 | Техническая | 30 | 10 |
| 8 | Общественно-политическая | 85 | 37 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ № 2 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ СОШ №2 составляет 67 процентов. Также стоит отметить достаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 42 учебных кабинета, 38 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №2 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ №2 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по

проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Информация о количестве компьютеров, используемых для организации УВП

| | |
|--|-----|
| 1. Количество компьютеров, используемых для организации УВП, включая компьютеры кабинетов информатики, компьютеры, расположенные в кабинетах АУП (директор, заместители директора), не учитывая компьютеры АХЧ, отдела кадров, секретаря, бухгалтерии и т.д. | 115 |
| Из них: | |
| 1.1. Количество компьютеров, расположенных в кабинетах информатики | 20 |
| 1.2. Количество компьютеров, расположенных в учебных кабинетах | 36 |
| 1.3. Количество ноутбуков | 17 |
| 1.4. Количество компьютеров, расположенных в кабинетах АУП (директор, заместители директора) | 4 |
| 1.5. Количество компьютеров педагогов-организаторов | 2 |
| 1.6. Количество компьютеров педагогов-психологов и соц. педагога | 2 |
| 1.7. Количество компьютеров, расположенных в библиотеке | 1 |
| 2. Количество компьютеров специалистов (количество ПК не использующихся в УВП) | 10 |
| Из них: | |
| 2.1. Количество компьютеров секретарей | 1 |
| 2.2. Количество компьютеров в отделе кадров | 1 |
| 2.3. Количество компьютеров в бухгалтерии | 5 |
| 2.4. Количество компьютеров администратора, специалиста по ОТ | 2 |
| 3. Всего компьютеров | 115 |

Оснащенность кабинетов начальной школы интерактивными комплектами

| | |
|--------------------------------------|---|
| Количество кабинетов начальной школы | Количество кабинетов начальной школы, оборудованных интерактивным комплектом (интерактивная доска или приставка и проектор) |
| 14 | 12 |

Оснащенность кабинетов 5-11 классов интерактивными комплектами

| Учебный кабинет (предмет) | Количество кабинетов | Количество кабинетов, в которых установлен интерактивный комплект (интерактивная доска/ приставка, экран, проектор) |
|---------------------------|----------------------|---|
| Математика | 2 | 2 |
| Русский язык | 2 | 2 |
| История | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Информатика | 2 | 1 |
| Физика | 1 | 1 |
| Химия | 1 | 1 |
| Технология | 2 | 0 |

| | | |
|------------------|---|---|
| Иностранный язык | 4 | 1 |
| ИЗО | 1 | 0 |
| Музыка | 1 | 0 |
| ОБЖ | 1 | 1 |

Всего персональных компьютеров - 115 (стационарных - 98, ноутбуков - 17), из них используется в учебных целях – 66.

Компьютерных классов – 2.

Количество компьютеров в компьютерных классах – 20.

Подключено к сети Интернет - 115.

Пропускная способность сети Интернет (скорость) - 100 Мбит/с.

Провайдер - Ростелеком, технология - оптика.

Контентная фильтрация сети Интернет осуществляется провайдером.

Количество лазерных МФУ (принтер, сканер, копир) – 7.

Количество принтеров (лазерных) – 35.

Количество копировальных аппаратов – 1.

Количество сканеров – 6.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

| № кабинета | Предмет | Оснащение |
|------------|--|---|
| 101 | Музыка | <ul style="list-style-type: none"> • Комплект учебных столов и стульев • Доска классная – 1 шт. • Шкафы для хранения учебной и методической литературы • Персональный компьютер – 1 шт. • Проектор мультимедийный – 1 шт. • Доска интерактивная – 1 шт. • Синтезатор – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт. • Акустическая система для аудитории – 1 шт. • Программно-методическое обеспечение • Электронные средства обучения |
| 111 | Русский язык, литература, родной язык, родная литература | <p>Площадь 51,9 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект учебных столов и стульев • Доска классная – 1 шт. • Шкафы для хранения учебной и методической литературы • Персональный компьютер – 1 шт. • Проектор мультимедийный – 1 шт. • Экран настенный – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт. • Акустическая система для аудитории – 1 шт. • Принтер лазерный – 1 шт. • Программно-методическое обеспечение • Электронные средства обучения |
| 113 | Русский язык, литература, | <p>Площадь 54,4 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект учебных столов и стульев |

| | | |
|--|--|---|
| | родной язык, родная литература | <ul style="list-style-type: none"> • Доска классная – 1 шт. • Шкафы для хранения учебной и методической литературы • Персональный компьютер – 1 шт. • Проектор мультимедийный – 1 шт. • Экран настенный – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт. • Акустическая система для аудитории – 1 шт. • Программно-методическое обеспечение • Электронные средства обучения |
| 114 | Дополнительное образование (хореография) | <p>Площадь 46,3 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стол учителя – 1 шт. • Кресло для учителя – 1 шт. • Шкафы для хранения учебной и методической литературы – 1 шт. • Музыкальный центр – 1 шт. |
| Слесарная мастерская (мастерская по обработке металла) | Технология (мальчики) | <ul style="list-style-type: none"> • Верстак слесарный – 18 шт. • Токарно-винторезный станок ТВ-6 – 3 шт. • Фрезерный станок НГФ-110Ш – 2 шт. • Сверлильный станок – 3 шт. • Заточный станок – 1 шт. • Сварочный аппарат 380V – 1 шт. • Муфельная печь 380V – 1 шт. • Ножницы по металлу, электрические – 1 шт. • Электродрель 220V – 1 шт. • Углошлифовальная машина (УШМ) – 1 шт. • Электрополотенце – 1 шт. • Огнетушители – 2 шт. • Штангенциркуль – 7 шт. • Молоток слесарный – 18 шт. • Зубило слесарное – 18 шт. • Ножницы ручные слесарные – 18 шт. • Ножовка слесарная – 18 шт. • Напильник плоский-полукруглый – 18 шт. • Напильник трехгранный – 18 шт. • Напильник круглый - 18 шт. • Чертилка по металлу – 18 шт. • Очки защитные – 18 шт. • Линейка металлическая – 14 шт. • Халаты ученические – 18 шт. • Доска школьная – 1 шт. • Стол учительский - 1 шт. • Стул учительский - 1 шт. • Стулья ученические – 18 шт. |
| 116 | Технология (мальчики) | <ul style="list-style-type: none"> • Верстак столярный – 18 шт. • Станок токарный по дереву СТД-120М – 6 шт. • Станок сверлильный – 2 шт. |

| | | |
|--|----------------------------|--|
| Столярная мастерская (мастерская по обработке древесины) | | <ul style="list-style-type: none"> • Станок заточный – 2 шт. • Станок круглопильный ФПШ – 1 шт. • станок фуговальный деревообрабатывающий – 1 шт. • Электропила ручная – 1 шт. • Электрорубанок ручной – 1 шт. • Лобзик электрический – 1 шт. • Рубанок ручной с металлической колодкой – 11 шт. • Рубанок ручной с деревянной колодкой – 11 шт. • Ножовка столярная (широкая) – 6 шт. • Ножовка столярная (узкая) – 6 шт. • Сверла по дереву – 20 шт. • Долото – 18 шт. • Стамески - 18 шт. • Угольники столярные - 18 шт. • Киянки деревянные - 18 шт. • Молотки столярные – 18 шт. • Клещи столярные - 18шт. • Пила лучковая - 1 шт. • Резцы токарные – 6 наборов. • Резцы по дереву – 2 набора. • Ножовка угловая – 1 шт. • Стусло столярное – 10 шт. • Пылесос для сборки стружки и древесной пыли (Корвет-65) – 2шт. • Плоскогубцы – 6 шт. • Электрополотенце – 1 шт. • Стол учительский – 1 шт. • Стул учительский – 1 шт. • Стулья ученические - 18 шт. • Огнетушители – 2 шт. • Халаты ученические – 18 шт. |
| 117 Малый спортивный зал | Физическая культура, самбо | Площадь 70,3 м ² <ul style="list-style-type: none"> • Маты борцовские • Турник • Комплект скамеек для учащихся |
| 118 | Технология (девочки) | Площадь 52,3 м ² <ul style="list-style-type: none"> • Комплект учебных столов и стульев • Доска классная – 1 шт. • Шкафы для хранения учебной и методической литературы • Персональный компьютер – 1 шт. • Программно-методическое обеспечение – 1 шт. • Электронные средства обучения • Гладильная доска – 2 шт. • Зеркало – 1 шт. • Утюг – 1 шт. |

| | | |
|---------------|-------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Манекен – 1 шт. • Швейная машинка с ручным приводом – 5 шт. • Швейная машинка с эл. Приводом – 5 шт. |
| 119 | История, обществознание | <p>Площадь 52,7 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект учебных столов и стульев • Парта для детей с ДЦП – 1 шт. • Регулируемый горизонтальный подлокотник 1 шт. • Перекладной пандус – 2 шт. • Гусеничный подъемник – 1 шт. • Кресло ортопедическое – 1шт. • Стол для МГМ с регулировкой высоты – 1 шт. • Доска классная – 1 шт. • Шкафы для хранения учебной и методической литературы • Персональный компьютер – 1 шт. • Проектор мультимедийный – 1 шт. • Экран настенный – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт. • Акустическая система для аудитории – 1 шт. • Программно-методическое обеспечение • Электронные средства обучения |
| 120 | История, обществознание | <p>Площадь 67,9 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект учебных столов и стульев • Доска классная – 1 шт. • Шкафы для хранения учебной и методической литературы • Персональный компьютер – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт. • Акустическая система для аудитории – 1 шт. • Программно-методическое обеспечение • Электронные средства обучения |
| Библиотека | | <ul style="list-style-type: none"> • Стол библиотекаря – 1 шт. • Кресло для библиотекаря – 1 шт. • Стеллажи библиотечные (одно - двухсторонние, демонстрационные, угловые) для хранения и демонстрации печатных и медиа пособий и художественной литературы – 11 шт. • Стол для выдачи пособий – 1 шт. • Шкаф для читательских формуляров – 1 шт. • Картотека – 1 шт. • Столы ученические - 1 шт. • Персональный компьютер – 1 шт. • Принтер лазерный – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт. • Акустическая система - 1 шт. |
| Актальный зал | | <ul style="list-style-type: none"> • Звукоусиливающая аппаратура – 1 шт. • Микрофоны беспроводные – 2 шт. • Звукоусиливающие колонки – 2 шт. • Переносной микшерный усилитель – 2 шт. |

| | | |
|----------------|---------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Экран настенный 1 шт. • Ноутбук – 1 шт. • Проектор мультимедийный – 1 шт. |
| Спортивный зал | Физическая культура | <p>Площадь 288 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> • Персональный компьютер – 2 шт. • Принтер лазерный – 1 шт. • Конь гимнастический малый • Мат гимнастический • Обруч гимнастический • Турник • Гимнастический козел • Гимнастический мостик • Канат • Комплект скамеек для учащихся • Граната для метания • Снаряд для подтягивания/отжимания • Канат для перетягивания • Мяч футбольный • Мяч баскетбольный • Мяч волейбольный • Мяч теннисный • Мяч набивной • Насос для накачивания мячей • Жилетка игровая • Сетка для хранения мячей • Конус • Граната спортивная для метания • Дорожка для разбега • Зона приземления для прыжков • Линейка для прыжков в длину • Метательный снаряд • Мяч малый для метания • Эстафетная палочка • Кольцо баскетбольное • Сетка баскетбольная • Ферма для щита баскетбольного • Щит баскетбольный • Мячи баскетбольные (размер 3, 5, 6) • Мяч волейбольный • Сетка волейбольная • Мяч футбольный (размер 2, 3, 4, 5) • Скамейка гимнастическая жесткая • Мат гимнастический прямой • Мостик гимнастический подпружиненный • Бревно гимнастическое напольное 3 м • Перекладина гимнастическая пристенная • Канат для лазания • Перекладина навесная универсальная • Ботинки для лыж |

| | | |
|-----|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Инвентарь для мелкого ремонта лыж • Инвентарь для обработки лыж • Крепления для лыж • Лыжи • Лыжные палки • Смазки для лыж • Доска информационная • Инвентарь для стрельбы • Металлический шкаф • Пневматическая винтовка • Верёвка туристическая • Емкость для воды • Коврик бивачный • Компас спортивный • Костровой набор • Набор канатов • Рюкзак туристический |
| 201 | Предметы начального общего образования | <p>Площадь 53,4 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект учебных столов и стульев • Доска классная – 1 шт. • Шкафы для хранения учебной и методической литературы • Персональный компьютер – 1 шт. • Проектор мультимедийный – 1 шт. • Экран настенный – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт. • Акустическая система для аудитории – 1 шт. • Принтер лазерный – 1 шт. • Программно-методическое обеспечение • Электронные средства обучения |
| 202 | Предметы начального общего образования | <p>Площадь 52,1 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект учебных столов и стульев • Доска классная – 1 шт. • Шкафы для хранения учебной и методической литературы • Персональный компьютер – 1 шт. • Проектор мультимедийный – 1 шт. • Экран настенный – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт. • Акустическая система для аудитории – 1 шт. • Магнитная шахматная доска – 1 шт. • Программно-методическое обеспечение • Электронные средства обучения |
| 203 | Предметы начального общего образования | <p>Площадь 54,2 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект учебных столов и стульев • Доска классная – 1 шт. • Шкафы для хранения учебной и методической литературы – 1 шт. • Персональный компьютер – 1 шт. |

| | | |
|-----|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Проектор мультимедийный – 1 шт. • Доска интерактивная – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт. • Акустическая система для аудитории – 1 шт. • Программно-методическое обеспечение • Электронные средства обучения |
| 204 | Предметы начального общего образования | <p>Площадь 50,1 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект учебных столов и стульев • Доска классная – 1 шт. • Шкафы для хранения учебной и методической литературы • Персональный компьютер – 1 шт. • Проектор мультимедийный – 1 шт. • Доска интерактивная – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт. • Акустическая система для аудитории – 1 шт. • Программно-методическое обеспечение • Электронные средства обучения |
| 206 | Информатика | <p>Площадь 53,6 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> • Персональный компьютер - 12 шт. • Проектор мультимедийный – 1 шт. • Экран настенный – 1 шт. • МФУ – 1 шт. • Акустическая система – 1 шт. • Микрофон – 12 шт. • Веб-камера – 1 шт. • Наушники - 12 шт. • Комплект учебных столов и стульев • Доска классная – 1 шт. • Шкафы для хранения учебной и методической литературы • Программно-методическое обеспечение • Электронные средства обучения |
| 208 | Информатика | <p>Площадь 54,4 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> • Персональный компьютер - 12 шт. • МФУ – 1 шт. • Акустическая система – 1 шт. • Комплект учебных столов и стульев • Доска классная – 1 шт. • Шкафы для хранения учебной и методической литературы • Программно-методическое обеспечение • Электронные средства обучения |
| 210 | Предметы начального общего образования | <p>Площадь 52,8 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект учебных столов и стульев • Доска классная – 1 шт. • Шкафы для хранения учебной и методической литературы • Персональный компьютер – 1 шт. |

| | | |
|-----|--------------------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Проектор мультимедийный – 1 шт. • Доска интерактивная – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт. • Акустическая система для аудитории – 1 шт. • Программно-методическое обеспечение • Электронные средства обучения. |
| 211 | Математика, алгебра, геометрия | <p>Площадь 51,9 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект учебных столов и стульев • Доска классная – 2 шт. • Шкафы для хранения учебной и методической литературы • Персональный компьютер – 1 шт. • Проектор мультимедийный – 1 шт. • Доска интерактивная – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт. • Принтер лазерный – 1 шт. • Акустическая система для аудитории – 1 шт. • Программно-методическое обеспечение • Электронные средства обучения. |
| 212 | Биология | <p>Площадь 53,2 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект учебных столов и стульев • Доска классная – 1 шт. • Шкафы для хранения учебной и методической литературы • Персональный компьютер – 1 шт. • Проектор мультимедийный – 1 шт. • Экран настенный – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт. • Акустическая система для аудитории – 1 шт. • Программно-методическое обеспечение • Электронные средства обучения • Серия справочных таблиц по предметам, разделам, темам <ul style="list-style-type: none"> - Биология 6 класс. Растения, грибы, лишайники - Вещества растений. Клеточное строение - Растение - живой организм - Растения и окружающая среда - Схема строения клеток живых организмов - Комплект таблиц «Животные» - Комплект таблиц «Человек» - Комплект таблиц «Химия клетки» • Комплект микропрепаратов «Ботаника 1» • Комплект микропрепаратов «Ботаника 2» • Комплект микропрепаратов «Зоология» • Комплект микропрепаратов «Анатомия» • Комплект микропрепаратов «Общая биология» • Микроскоп школьный • Комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ • Весы учебные с гирями |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Лоток для раздаточного материала • Гигрометр ВИТ-1 • Ерш посудный, ерш пробирочный малый • Зажим пробиркодержатель • Мерзурка 250 мл., 100мл, 50 мл • Набор препаровальных игл • Палочка стеклянная • Прибор для демонстрации всасывания воды корнями • Прибор для наблюдения дыхательного процесса у растений • Пробирка П-1-14-120 • Спиртовка школьная • стакан низкий • стакан высокий В-1 -100 • стакан высокий В-1-50 • Стекла предметные • Термометр ТЛ-2 • Термоскоп по ботанике • Тигель низкий • Цилиндр мерный с носиком • Чашка выпаривателя • Чашка Петри • Штатив для пробирок • Электроплитка • Проектор «Вега- Квадрат -400 • Баня комбинированная лабораторная БКЛ. • Барометр – андроид школьный БР – 52 • Стекло покровное • Магнитная доска • Лаборатория Архимед • Максим 3-01, тренажер • Наглядное пособие Барельефная модель • Рельефные таблицы по зоологии и анатомии • Скелет человека • Влажные препараты • Скелет кролика • Череп человека • Модели цветков • Модели по биологии («Агроценоз», «Дигибридное скрещивание», «Моногибридное скрещивание», «Наследование резусфактора») • Модель «Сердце человека» • Модель-апликация. Генетика групп крови» • Модель структуры ДНК • Анатомические модели • Анатомическая модель внутренние органы человека • Набор муляжей грибов |
|--|--|---|

| | | |
|-----|------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Набор муляжей овощей и фруктов • Коллекции насекомых • Коллекция «Раковины моллюсков» • Коллекция «Палеонтологическая» • Коллекции голосеменных растений • Коллекция «Почва и ее состав» • Коллекция «Плоды сельскохозяйственных растений» • Гербарии «Основные группы растений» • Чертежные инструменты |
| 213 | Иностранный язык | <p>Площадь 34,5 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект учебных столов и стульев • Доска классная – 1 шт. • Шкафы для хранения учебной и методической литературы – 1 шт. • Персональный компьютер – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт. • Акустическая система для аудитории – 1 шт. • Принтер лазерный – 1 шт. • Программно-методическое обеспечение • Электронные средства обучения |
| 214 | Иностранный язык | <p>Площадь 27,5 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект учебных столов и стульев • Доска классная – 1 шт. • Шкафы для хранения учебной и методической литературы – 1 шт. • Персональный компьютер – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт. • Акустическая система для аудитории – 1 шт. • Принтер лазерный – 1 шт. • Программно-методическое обеспечение • Электронные средства обучения |
| 215 | География | <p>Площадь 53,3 м²</p> <p>1. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теллурии. • Глобусы • Компасы • Наборы минералов и горных пород, почв, • Коллекции металлов и сплавов, • Шкала твердости • Барометр, анемометр, флюгер, термометры • Физическая карта полушарий 100x140 • Политическая карта полушарий 100x140 • Политическая карта мира 100x140 • Великие географические открытия 100x140 • Топографическая карта и условные знаки 70x100 • Природные зоны России 100x140 |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Физическая карта России 100x140 • Физическая карта Арктики 70x100 • Физическая карта Антарктики 70x100 • Океаны 100x140 • Крупнейшие вулканы и землетрясения мира 100x140 • Физическая карта мира 100x140 • Климатические пояса и области мира 100x140 • Природные зоны мира 100x140 • Тихий океан. Комплексная карта 70x100 • Индийский океан. Комплексная карта 70x100 • Атлантический океан. Комплексная карта 70x100 • Северный Ледовитый океан. Комплексная карта 70x100 • Южный океан. Комплексная карта 70x100 • Народы и плотность населения мира 100x140 • Часовые пояса мира 70x100 • Строение земной коры и полезные ископаемые мира 100x140 • Климатическая карта мира 100x140 • Растительность мира 100x140 • Важнейшие культурные растения мира 100x140 • Почвенная карта мира 100x140 • Африка. Физическая карта 70x100 • Африка. Политическая карта 70x100 • Австралия и Океания. Физическая карта 70x100 • Австралия и Океания. Политическая карта 70x100 • Северная Америка. Физическая карта 70x100 • Северная Америка. Политическая карта 70x100 • Южная Америка. Физическая карта 70x100 • Южная Америка. Политическая карта 70x100 • Европа. Физическая карта 70x100 • Европа. Политическая карта 70x100 • Евразия. Физическая карта 100x140 • Евразия. Политическая карта 100x140 • Азия. Физическая карта 70x100 • Азия. Политическая карта 70x100 • Африка. Хозяйственная деятельность населения 70x100 • Австралия и Новая Зеландия. Хозяйственная деятельность населения 70x100 • Северная Америка. Хозяйственная деятельность населения 70x100 • Южная Америка. Хозяйственная деятельность населения 70x100 • Зарубежная Азия. Хозяйственная деятельность населения 70x100 • Зарубежная Европа. Хозяйственная деятельность населения 70x100 • Зоогеографическая карта мира 100x140 |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Особо охраняемые территории мира 100x140 • Тихий океан. Физическая карта 70x100 • Атлантический океан. Физическая карта 70x100 • Индийский океан. Физическая карта 70x100 • Северный Ледовитый океан. Физическая карта 70x100 • Южный океан. Физическая карта 70x100 • Мировой океан 100x140 • Антарктида. Комплексная карта 70x100 • Важнейшие географические открытия и путешествия 100x140 • Физическая карта России 100x140 • Агроклиматические ресурсы России 100x140 • Федеративное устройство Российской Федерации 100x140 • Водные ресурсы России 100x140 • Земельные ресурсы России 100x140 • Народы России 100x140 • Население России 100x140 • Природные зоны и биологические ресурсы России 100x140 • Карта растительности России 100x140 • Геологическая карта России 100x140 • Экологические проблемы России 100x140 • Агропромышленный комплекс России 100x140 • Транспорт России 100x140 • Нефтяная промышленность России 100x140 • Электроэнергетика России 100x140 • Химическая и нефтехимическая промышленность России 100x140 • Лесная промышленность России 100x140 • Минеральные ресурсы России 100x140 • Климатическая карта России 100x140 • Тектоническое строение территории России 100x140 • Почвенная карта России 100x140 • Климатическое районирование территории России 100x140 • Рекреационные ресурсы России 100x140 • Экономические районы России 100x140 • Газовая промышленность России 100x140 • Легкая и пищевая промышленность России 100x140 • Машиностроение и металлообработка России 100x140 • Черная и цветная металлургия России 100x140 • Географические исследования и открытия территории России 100x140 • Угольная и сланцевая промышленность России 100x140 |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Особо охраняемые природные территории России 100x140 • Социально-экономическая карта России 100x140 • Восточно-Европейская (Русская) равнина. Физическая карта 100x140 • Север и Северо-Запад Европейской части России. Физическая карта 100x140 • Северный и Северо-Западный экономические районы. Социально-экономическая карта 100x140 • Центральная Россия. Физическая карта 100x140 • Центральный, Центрально-черноземный и Волго-Вятский экономические районы. Социально-экономическая карта 100x140 • Поволжье. Физическая карта 100x140 • Поволжский экономический район. Социально-экономическая карта 100x140 • Юг Европейской части России. Физическая карта 100x140 • Северо-Кавказский экономический район. Социально-экономическая карта 100x140 • Урал. Физическая карта 100x140 • Уральский экономический район. Социально-экономическая карта 100x140 • Западная Сибирь. Физическая карта 100x140 • Западно-Сибирский экономический район. Социально-экономическая карта 100x140 • Дальний Восток. Физическая карта 100x140 • Восточная Сибирь. Физическая карта 100x140 • Восточно-Сибирский экономический район. Социально-экономическая карта 100x140 • Дальневосточный экономический район. Социально-экономическая карта 100x140 • Часовые пояса России 100x140 • Физико-географическое районирование территории России 100x140 • Политическая карта мира 100x140 • Народы мира 100x140 • Религии мира 100x140 • Население мира 100x140 • Минеральные ресурсы мира 100x140 • Экологические проблемы мира 100x140 • Электроэнергетика мира 100x140 • Транспорт мира 100x140 • Сельское хозяйство мира 100x140 • Промышленность мира 100x140 • Агроклиматические ресурсы мира 100x140 • Глобальные проблемы человечества 100x140 • США. Общегеографическая карта 70x100 • США. Социально-экономическая карта 70x100 • Япония. Общегеографическая карта 70x100 |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Япония. Социально-экономическая карта 70x100 • Китай. Общегеографическая карта 70x100 • Китай. Социально-экономическая карта 70x100 • Государства Зарубежной Европы. Социально-экономическая карта 70x100 • Государства Зарубежной Азии. Социально-экономическая карта 70x100 • Государства Африки. Социально-экономическая карта • Государства Северной Америки. Социально-экономическая карта 70x100 • Государства Латинской Америки. Социально-экономическая карта 70x100 • Австралия и Новая Зеландия. Социально-экономическая карта 70x100 • Мировая добыча нефти и природного газа 100x140 • Уровень социально-экономического развития стран мира 100x140 • Международные организации 100x140 • Памятники истории и культуры, находящиеся под охраной ЮНЕСКО 100x140 <p>2. Модели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Модель Земли «Двойная карта» с подсветкой (физическая и политическая карта) М 1:40 Д- 320 мм; на подставке из пластика • Глобус Земли политический М 1:40 млн. Д-320 мм; на подставке из пластика • Глобус физический Земли М 1:60 млн. Д-210 мм; на подставке из пластика • Модель «Солнце-Земля-Луна» из пластика (Теллурий) • Модель «Строение земных складок и эволюции рельефа» • Модель «Сдвиги земной коры» • Модель «Вулкан» • Флюгер (прибор для определения направления и скорости ветра) по географии <p>3. Приборы, инструменты, приспособления</p> <ul style="list-style-type: none"> • Барометр-анероид • Гигрометр ВИТ-2 (от +15 до +40) • Курвиметр • Компас-азимут • Школьная метеостанция (датчик влажности, пульт с цифровой индикацией, блок питания) • Комплект инструментов и приборов топографических • Мини-экспресс-лаборатория для экологических исследований почвы (8 показателей) • GPS-навигатор |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>4. Натуральные объекты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коллекция «Минералы и горные породы» (Поделочные камни) • Коллекция «Минералы и горные породы» (20 видов) • Коллекция «Основные виды промышленного сырья» • Коллекция «Полезные ископаемые» (32 вида) • Коллекция «Почва и ее состав» • Коллекция «Каменный уголь и продукты его переработки» (раздаточная) • Коллекция «Нефть и продукты ее переработки» (раздаточная) • Коллекция «Сырье для топливной промышленности» (раздаточная) • Коллекция «Сырье для химической промышленности» (раздаточная) • Коллекция «Торф и продукты его переработки» • Раздаточные образцы полезных ископаемых и металлов • Раздаточные образцы минералов и горных пород (26 видов по 3 образца каждого вида) • Коллекция «Формы сохранности ископаемых растений и животных» • Гербарий для курса географии (20 видов) формат А-3 <p>5. Печатные пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Земля как планета (8 таблиц, 68x98см) + CD с заданиями • Рельеф (10 таблиц, 68x98см) + CD с заданиями • Земля и Солнце (4 таблицы, 68x98см) + CD с заданиями • География. Начальный курс 6 класс (12 таблиц, 68x98см) + CD с заданиями • География. Материки и океаны 7 класс (10 таблиц 68x98см) + CD с заданиями • География России. Природа и население 8 класс (10 таблиц, 68x98см) + CD с заданиями • География России. Хозяйство и географические районы 9 класс (15 таблиц, 68x98см) + CD с заданиями • Экономическая и социальная география мира 10 класс (12 таблиц 68x98см) + CD с заданиями • Комплект настенных учебно-наглядных пособий по географии для 6-11 классов (16 таблиц 60x90см +методическое пособие) • Портреты для кабинета географии (16 шт. 30x42; ч/б) • Портреты «Путешественники и мореплаватели» (10 шт. 30x42см; цвет.) |
|--|--|---|

| | | |
|-----|--|---|
| | | <p>6. Электронные наглядные пособия с приложением (CD-диск, комплект слайдов)</p> <ul style="list-style-type: none"> • География России (100 шт.) + CD • Ландшафты Земли (120 шт.) + CD • Стихии Земли (120 шт.) + CD • Население Мира (120 шт.) + CD • Минералы и горные породы (140 шт.) + CD • Электронные и видеоиздания • Интерактивное наглядное пособие «География России» • DVD Физическая география России • DVD Геология. Неорганические полезные ископаемые • DVD География – 1 • DVD География – 2 • DVD География – 3 • DVD Путешествие по России – 1 • DVD Путешествие по России – 2 • DVD История географических открытий • DVD Океан и Земля. Ступени познания • DVD Как устроен океан • DVD Земля. Климат • DVD Экология. XXI век • DVD Экология. Нетрадиционная энергетика <p>7. Комплект ученических столов, стульев.</p> <p>8. Стол учительский – 1 шт.</p> <p>9. Стул учительский – 1 шт.</p> <p>10. Доска классная – 1 шт.</p> <p>11. Персональный компьютер 1 шт.</p> <p>12. Проектор мультимедийный – 1 шт.</p> <p>13. Доска магнитно-маркерная – 1 шт.</p> <p>14. Веб-камера – 1 шт.</p> <p>15. Принтер лазерный – 1 шт.</p> |
| 216 | Русский язык, литература, родной язык, родная литература | <p>Площадь 52,8 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект учебных столов и стульев • Доска классная • Шкафы для хранения учебной и методической литературы • Персональный компьютер • Проектор мультимедийный • Экран настенный • Веб-камера • Акустическая система для аудитории • Принтер лазерный • Программно-методическое обеспечение • Электронные средства обучения |
| 217 | Физика, астрономия | <p>Площадь 57,3 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> • Магнит дугообразный - 15 шт. • Магнит полосовой – 1 шт. |

| | | |
|-----|--------------------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Набор электролита - 4 шт. • Колбы 500 мл. - 4шт. • Динамометр - 15 шт. • Электрофорная машина – 1 шт. • Комплект для ГИА - 4 шт. • Рычаг демонстрационный – 1шт. • Штативы - 15 шт. • Набор грузов • Электрометр - 2 шт. • Линейка лаборатория - 10 шт. • Вольтметр - 15 шт. • Амперметр - 15 шт. • Реостат ползунковый - 15 шт. • Ведро Архимеда – 15 шт. • Компас - 14 шт. • Весы лабораторные – 15 шт. • Калориметр – 14 шт. • Дифракционная решётка • Дифракционный набор • стакан низкий - 15 шт. • Опорные таблицы • Комплект атмосферное давление • Термометр - 10 шт. • Ключи – 20 шт. • Угольник – 2 шт. • Циркуль – 2 шт. • Комплект ученических столов, стульев. • Стол учительский – 1 шт. • Стул учительский – 1 шт. • Доска классная – 1 шт. • Персональный компьютер 1 шт. • Проектор мультимедийный – 1 шт. • Экран настенный – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт. • Принтер лазерный – 1 шт. |
| 218 | Математика, алгебра, геометрия | <p>Площадь 50,7 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект учебных столов и стульев • Доска классная – 1 шт. • Шкафы для хранения учебной и методической литературы – 1 шт. • Персональный компьютер – 1 шт. • Проектор мультимедийный – 1 шт. • Доска интерактивная – 1 шт. • Доска магнитно-маркерная – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт. • Акустическая система для аудитории – 1 шт. • Программно-методическое обеспечение • Электронные средства обучения |

| | | |
|-----|--|---|
| 301 | Иностранный язык | <p>Площадь 52,8 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект учебных столов и стульев • Доска классная – 1 шт. • Шкафы для хранения учебной и методической литературы • Персональный компьютер – 1 шт. • Проектор мультимедийный – 1 шт. • Экран настенный – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт. • Акустическая система для аудитории – 1 шт. • Программно-методическое обеспечение • Электронные средства обучения. |
| 302 | Предметы начального общего образования | <p>Площадь 53,2 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект учебных столов и стульев • Доска классная – 1 шт. • Шкафы для хранения учебной и методической литературы • Персональный компьютер – 1 шт. • Принтер лазерный – 1 шт. • Проектор мультимедийный – 1 шт. • Доска магнитно-маркерная – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт. • Акустическая система для аудитории – 1 шт. • Программно-методическое обеспечение • Электронные средства обучения. |
| 303 | Предметы начального общего образования | <p>Площадь 55,5 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект учебных столов и стульев • Доска классная – 1 шт. • Шкафы для хранения учебной и методической литературы – 1 шт. • Персональный компьютер – 1 шт. • Принтер лазерный – 1 шт. • Проектор мультимедийный – 1 шт. • Доска магнитно-маркерная – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт. • Акустическая система для аудитории – 1 шт. • Программно-методическое обеспечение • Электронные средства обучения. |
| 304 | Предметы начального общего образования | <p>Площадь 50,1 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект учебных столов и стульев • Доска классная – 1 шт. • Шкафы для хранения учебной и методической литературы • Персональный компьютер – 1 шт. • МФУ – 1 шт. • Проектор мультимедийный – 1 шт. • Доска магнитно-маркерная – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт. • Акустическая система для аудитории – 1 шт. |

| | | |
|-----|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Программно-методическое обеспечение • Электронные средства обучения. |
| 306 | Предметы начального общего образования | <p>Площадь 53,5 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект учебных столов и стульев • Доска классная – 1 шт. • Шкафы для хранения учебной и методической литературы • Персональный компьютер – 1 шт. • Принтер лазерный – 1 шт. • Проектор мультимедийный – 1 шт. • Доска магнитно-маркерная – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт. • Акустическая система для аудитории – 1 шт. • Программно-методическое обеспечение • Электронные средства обучения. |
| 307 | Иностранный язык | <p>Площадь 29,1 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект учебных столов и стульев • Доска классная – 1 шт. • Шкафы для хранения учебной и методической литературы • Персональный компьютер – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт. • Акустическая система для аудитории – 1 шт. • Принтер лазерный – 1 шт. • Программно-методическое обеспечение • Электронные средства обучения |
| 308 | Предметы начального общего образования | <p>Площадь 54,4 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект учебных столов и стульев • Доска классная – 1 шт. • Шкафы для хранения учебной и методической литературы • Персональный компьютер – 1 шт. • МФУ – 1 шт. • Проектор мультимедийный – 1 шт. • Доска магнитно-маркерная – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт. • Акустическая система для аудитории – 1 шт. • Программно-методическое обеспечение • Электронные средства обучения. |
| 310 | Предметы начального общего образования | <p>Площадь 53,3 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект учебных столов и стульев • Доска классная – 1 шт. • Шкафы для хранения учебной и методической литературы • Персональный компьютер – 1 шт. • Принтер лазерный – 1 шт. • Проектор мультимедийный – 1 шт. • Экран настенный – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт. |

| | | |
|-----|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Акустическая система для аудитории – 1 шт. • Программно-методическое обеспечение • Электронные средства обучения. |
| 311 | Предметы начального общего образования | <p>Площадь 52 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект учебных столов и стульев • Доска классная – 1 шт. • Шкафы для хранения учебной и методической литературы • Персональный компьютер – 1 шт. • Проектор мультимедийный – 1 шт. • Доска интерактивная – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт. • Акустическая система для аудитории – 1 шт. • Программно-методическое обеспечение • Электронные средства обучения. |
| 312 | Предметы начального общего образования | <p>Площадь 53,4 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект учебных столов и стульев • Доска классная – 1 шт. • Шкафы для хранения учебной и методической литературы • Персональный компьютер – 1 шт. • Принтер лазерный – 1 шт. • Проектор мультимедийный – 1 шт. • Экран на стойке – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт. • Акустическая система для аудитории – 1 шт. • Программно-методическое обеспечение • Электронные средства обучения. |
| 313 | Предметы начального общего образования | <p>Площадь 52,8 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект учебных столов и стульев • Доска классная – 1 шт. • Шкафы для хранения учебной и методической литературы • Персональный компьютер – 1 шт. • Доска интерактивная – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт. • Акустическая система для аудитории – 1 шт. • Принтер лазерный – 1 шт. • Программно-методическое обеспечение • Электронные средства обучения |
| 314 | Иностранный язык | <p>Площадь 33,6 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект учебных столов и стульев • Доска классная – 1 шт. • Шкафы для хранения учебной и методической литературы • Персональный компьютер – 1 шт. • Телевизор LCD – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт. • Акустическая система для аудитории – 1 шт. |

| | | |
|-----|-------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Принтер лазерный – 1 шт. • Программно-методическое обеспечение • Электронные средства обучения |
| 315 | Химия | <p>Площадь 68,9 м²</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект демонстрационных материалов по курсу «Общая химия» - 2 шт. 2. Озонатор – 1 шт. 3. Водяная баня – 1 шт. 4. Химическая посуда: <ul style="list-style-type: none"> • Пробирки – 30 шт. • Химические стаканы – 10 шт. • Колбы – 20 шт. • Измерительные приборы – 15 шт. • Фарфоровая посуда – 25 шт. • Спиртовки - 15 шт. 5. Наборы для практических работ: <ul style="list-style-type: none"> • Химические реактивы. • Соли: нитраты, карбонаты, фосфаты, хлориды, бромиды, йодиды. • Оксиды металлов. • Металлы: алюминий, железо, цинк, медь. • Основания: гидроксид натрия. Гидроксид кальция. • Кислоты: соляная, серная 6. Наборы: <ul style="list-style-type: none"> • Полезные ископаемые – 15 шт. • Волокна – 15 шт. • Стекло – 5 шт. • Нефть. Нефтепродукты – 2 шт. • Чугун и сталь – 5 шт. 7. Комплект ученических столов, стульев. 8. Стол учительский – 1 шт. 9. Стул учительский – 1 шт. 10. Доска классная – 1 шт. 11. Персональный компьютер 1 шт. 12. Проектор мультимедийный – 1 шт. 13. Экран настенный – 1 шт. 14. Веб-камера – 1 шт. |
| 318 | ОБЖ | <p>Площадь 48,5 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект учебных столов и стульев • Доска классная – 1 шт. • Персональный компьютер – 1 шт. • Проектор мультимедийный – 1 шт. • Экран настенный – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт. • Акустическая система для аудитории – 1 шт. • Программно-методическое обеспечение • Электронные средства обучения. • Макет автомата Калашникова – 1 шт. • Винтовки пневматические - 3 шт. |

| | | |
|-----|------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Форма Юнармейская - 10 шт. • Куртка – 7 шт. • Форма пятнистая камуфляжная – шт. • Берцы – 7 шт. • ОЗК – 1 шт. |
| 319 | Логопедический кабинет | <ul style="list-style-type: none"> • Комплект учебных столов и стульев • Шкафы для хранения учебной и методической литературы • Доска классная – 1 шт. • Персональный компьютер – 1 шт. • МФУ – 1 шт. • Индивидуальные зеркала • Зеркало настенное • Программно-методическое обеспечение • Настольно-печатные игры, в которых требуется использовать разные конструкции предложений. – 10 шт. • Магнитная азбука. – 10 шт. • Игрушки для Развития речевого дыхания: Наборы бабочек, снежинок, самолетов, султанчиков, вертушек; Воздушные шары, мыльные пузыри 5 шт. • Трафареты – геометрические фигуры – 5 шт. • Трафареты – буквы – 10 шт. • Лекала разной конфигурации – 5 шт. • Цветные мелки. • Электронные средства обучения |
| 321 | Кабинет психолога | <ul style="list-style-type: none"> • Персональный компьютер – 1 шт. • Шкаф (для документов) – 1 шт. • Стол ученический • Стул ученический • Стол учительский • Стул учительский • Программно-методическое обеспечение • Электронные средства обучения |

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 721 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 315 |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 385 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 21 |
| Семейное образование и самообразование | человек | 6 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 148 (30%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,5 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,2 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 4* |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 3* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 2 (4%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 4 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1 (5%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1 (5%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 6 (14%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 2 (11%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1 (5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 163 (22%) |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 12 (17%) |
| – регионального уровня | | 8 (2%) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 21 (3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 721 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность работников, в том числе количество педработников: | человек | 82 |
| – с высшим образованием | | 41 |
| – высшим педагогическим образованием | | 41 |
| – средним профессиональным образованием | | 7 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 6 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 28 (57%) |
| – с высшей | | 15 (31%) |
| – первой | | 13 (27%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 30 (61%) |
| – до 5 лет | | 8 (16%) |
| – больше 30 лет | | 22 (45%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 28(57%) |
| – до 30 лет | | 13 (27%) |
| – от 55 лет | | 15 (31%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за | человек (процент) | 56 (68%) |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 20 (24%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,175 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 721 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |

* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.