

Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
(Тюменская область)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

П Р И К А З

«12» апреля 2022 г.
г.Радужный

№01-27/192

Об утверждении отчета о результатах самообследования за 2021 год

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения педагогического совета МБОУ СОШ №2 от 12.04.2022, протокол № 2,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ СОШ №2 за 2021 год (приложение).
2. Заместителю директора Трегубовой Е.В. направить отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ СОШ №2 за 2021 год заместителю начальника управления образования администрации города Радужный Пархоменко Е.М. до 20.04.2022.
3. Заместителю директора Гималетдинову А.Р. разместить отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ СОШ №2 за 2021 год на официальном сайте школы в информационно-коммуникационной сети Интернет до 20.04.2022.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

(должность руководителя)

(подпись)

Н.А. Вардия

(Ф. И. О.)

С приказом ознакомлены:

Заместитель директора

(должность)

Трегубова Е.В.

(подпись)

(Ф. И. О.)

12.04.2022

(дата)

Заместитель директора

(должность)

Гималетдинов А.Р.

(подпись)

(Ф. И. О.)

12.04.2022

(дата)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ СОШ № 2

МБОУ СОШ № 2

Вардия Н.А. _____

(протокол от 12 апреля 2022 г. № 2

Приказ №01-27/192 от 12 апреля 2022 г.

Отчет

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2» за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» (МБОУ СОШ № 2)
Руководитель	Вардия Нугзари Акакиевич
Адрес организации	628461, ХМАО-Югра Тюменская область г. Радужный мкр. 1 дом 11
Телефон, факс	8(34668) 3-62-37
Адрес электронной почты	rad-school2@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Радужный Ханты-Мансийского автономного округа - Югры <i>Место нахождения:</i> 628461, ХМАО-Югра, г.Радужный, мкр. 1, дом 6-а <i>Тел:</i> (34668)38879 <i>E-Mail:</i> obraz@admradugny.ru <i>Сайт:</i> http://www.admrad.ru/uomp
Дата создания	03.08.1983 год
Лицензия	86Л01 №0002005, регистрационный № 2764 от 12.10.2016 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №2 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

МБОУ СОШ №2 (далее – Школа) расположена в центре города Радужный, Ханты – Мансийского автономного округа - Югры. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих микрорайонах.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано школьные методические объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- физико- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34
2-8	1	40	5	34
9-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 20 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	315
Основная образовательная программа основного общего образования	385
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	21

Получают обучение в форме самообразования – три человека, на параллели 2-х классов, 5-х классов, и в форме самообразования – 3 человека на параллели 11 классов. Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 721 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ №2 в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Радужный. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизор – один ручной, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на три месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ СОШ №2 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	https://rad-school2.edusite.ru/magicpage.html?page=145334	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	https://rad-school2.edusite.ru/magicpage.html?page=145334	

<p>Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»</p>	<p>https://rad-school2.edusite.ru/magicpage.html?page=145334</p>	
<p>Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»</p>	<p>https://rad-school2.edusite.ru/magicpage.html?page=145334</p>	
<p>Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»</p>	<p>https://rad-school2.edusite.ru/magicpage.html?page=145334</p>	
<p>Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</p>	<p>https://rad-school2.edusite.ru/magicpage.html?page=145334</p>	
<p>Основные образовательные программы</p>	<p>https://rad-school2.edusite.ru/sveden/education.html</p>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и</p>

		<p>дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	https://rad-school2.edusite.ru/magicpage.html?page=24020	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	https://rad-school2.edusite.ru/sveden/document.html	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	https://rad-school2.edusite.ru/magicpage.html?page=24020	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	https://rad-school2.edusite.ru/magicpage.html?page=71052	
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	https://rad-school2.edusite.ru/magicpage.html?page=71052	

Приказ об организации работы МБОУ МБОУ СОШ №2 по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	https://rad-school2.edusite.ru/magicpage.html?page=145334	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	https://rad-school2.edusite.ru/magicpage.html?page=145334	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ №2 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ № 2 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

На основании распоряжения постановлением губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 2 ноября 2021 года № 148 «О дополнительных мерах по предотвращению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020 - 2021 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020-2021 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались информационно - технологический и универсальный профили. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2021-2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	5	15
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык	3	6

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по основной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель-май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности

по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь-ноябрь 2021 года. В первой четверти 2021-2022 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.09 до 25.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020-2021 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021-2022 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021-2022 учебного года в Школе сформировано 31 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Осень 2021 года. В первой четверти 2021-2022 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020-2021 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020-2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	632
	– начальная школа	334
	– основная школа	268
	– средняя школа	30
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	3
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	6
	– о среднем общем образовании	2
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся на конец 2020-2021 учебного года (на 31.05.2021)	Количество обучающихся, успевающих на "5"	Количество обучающихся, успевающих на "4", "5"	Количество обучающихся, успевающих на "3", "4", "5"	Количество не успевающих по 1 и более предметам	Количество не аттестованных обучающихся			
							Всего	В том числе		
								Безотметочная система оценивания	По болезни	Другие причины *
1-е	2	57					57			

2-е	3	76	5	25	42	4				
3-е	4	90	13	27	46	4				
4-е	5	111	9	38	64	0				
1-4е	14	334	27	90	152	8	0	57	0	0
5-е	3	70	1	12	54	3				
6-е	3	55	1	12	40	2				
7-е	2	40	2	3	32	3				
8-е	3	62	2	10	47	3				
9-е	2	41	1	12	27	1				
5-9е	13	268	7	49	200	12	0	0	0	0
10-е	1	12	3	4	4	1				
11-е	1	18	1	4	13					
10-11е	2	30	4	8	17	1	0	0	0	0
ИТОГО	29	632	38	147	369	21	0	57	0	0

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	41	18
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	41	18
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	41	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	35	16

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ СОШ

№2 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 41 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года изменилась. Качество понизилось на 2 процентов по русскому языку, понизилось на 15 процента по математике.

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	9	65	4	100
История	5	70	4	100
Иностранный язык	1	60	3,8	100
Биология	7	57	3,8	100
Информатика и ИКТ	12	75	4,2	100
Литература	1	100	4,6	100
Физика	3	75	4	100
География	1	100	5	100
Химия	2	100	4,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Не все девятиклассники Школы успешно закончили 2020-2021 учебный год и не получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 18 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году не все выпускники 11-х классов (18 человек) успешно сдали ГИА. Из них 6 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 12 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Не все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Небольшой процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	12	12
Средний балл	4	3,9
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6	5

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокий балл получил 1 обучающихся

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	4,3
Средний тестовый балл	54

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

В 2021 году из 18 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 3 человека. 4 обучающихся выбрали обществознание, 0 – физику, 1 – историю, 0 – английский язык, 2 – информатику, 0 – химию и биологию, 1 – географию и 0 – литературу. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 85 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3 и 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 3,5, средний балл ЕГЭ по математике – 3,9, по русскому языку – 4.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек 1.

**Аналитическая справка
по результатам ВПР 2020-2021 учебного года
в МБОУ СОШ №2 города Радужный**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ №2, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-мансийского автономного округа –Югры от 15.02. 2021 года «10-П-192 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2021 году» с 15 марта по 21 мая 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5,6,7,8, классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-9 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. На основании приказа МБОУ СОШ №2 от 26 февраля 2021 года №132 «**Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ**», приказ «**О внесении изменений в приказ «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ**», от 09 марта 2021года № 163» был составлен график проведения, состав комиссии для проверки работ, назначены организаторы для проведения ВПР с 4-8 классы. :

Результаты работы по организации и проведению ВПР

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР с учетом случайного выбора предмета. Аналитические результаты можно сравнить с Ханты-Мансийским автономным округом, по городу Радужный. Мониторинг предоставляется на основании архивных отчетов ФИС ОКО. В мониторинге указывается выполнение заданий, статистика по отметкам, распределение первичных баллов, выполнение заданий по группам, сравнение отметок с отметками по журналу, достижение планируемых результатов, индивидуальные результаты по каждому предмету в отдельности. Проведено 16 проверочных работ. По плану всеми обучающимися 4-8 классов должно было быть написано 338 работ. Фактически написано 326 работ (96,4% от плана). Не написали работы обучающиеся, отсутствовавшие в школе по болезни и другим уважительным причинам.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия:

Осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика, окружающий мир, история, обществознание, иностранный язык).

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям в июне 2021г. Результаты каждого обучающегося в срок до 20.04.2021 были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через дневник и личные сообщения.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте Школы был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020-2021 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОУ	Уровень квалификации работников, требование к уровню квалификации
Руководитель образовательного учреждения	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения	1	Высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области менеджмента, стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет
Заместитель руководителя	Координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного	4	Высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области менеджмента, стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет

	<p>процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса</p>		
Учитель	<p>Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ</p>	42	<p>Высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика»</p> <p>или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении</p>
Педагог-организатор	<p>Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании.</p> <p>Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых</p>	2	<p>Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы</p>
Социальный Педагог	<p>Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся</p>	1	<p>Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы</p>

Учитель-логопед	Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии обучающихся	1	Высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы
Педагог-психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся	1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология»
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учётом специфики курса ОБЖ. Организует, планирует и проводит учебные, в том числе факультативные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения	1	Высшее профессиональное образование, профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО
Педагог дополнительного образования	Осуществляет дополнительное образование обучающихся, воспитанников в соответствии со своей образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий	1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.
Библиотекарь	Обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в	1	Высшее или среднее профессиональное образование по специальности

	их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся		«Библиотечно-информационная деятельность»
Методист		2	Высшее или среднее профессиональное образование
Тьютер		1	Высшее или среднее профессиональное образование

Должностные инструкции содержат конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, служат квалификационными характеристиками, представленными в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям должна осуществляться один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся. Проведение аттестации в отношении педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальных и частных организаций, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Порядок проведения аттестации педагогических работников устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В школе трудится профессиональный коллектив, это учителя, получившие общественное признание своей педагогической деятельности на уровне России, округа, города:

- ✓ педагоги имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»,
- ✓ награждены Почетными грамотами и Благодарственными письмами Департамента образования и науки ХМАО-Югры.

Одним из показателей профессионализма педагога является наличие квалификационной категории. В конце 2021 года в школе был проведен мониторинг уровня квалификации педагогов.

Качественная характеристика педагогического состава на 2021 год:

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников. Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми

образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Повышение квалификации учителей – неотъемлемая и значительная часть методической работы. В прошедшем учебном году повышение квалификации проходили по традиционным направлениям:

1. Обучение на курсах, организованных Институтом Развития Образования (ХМАО),
2. Дистанционное обучение
3. Вебинары
4. Семинары и мастер-классы.

Изучение запросов педагогов определили ведущими направлениями внутрифирменного обучения педагогов следующие направления:

1. Повышение квалификации педагогов в области ИКТ
2. Повышение квалификации педагогов в изучении психолого-педагогических особенностей обучающихся
3. Повышение квалификации педагогов в использовании новых педагогических технологий

По первому направлению планируется:

- организация семинаров заместителем директора;
- создание каждым учителем Портфолио по использованию интерактивного оборудования и дистанционных форм обучения;
- защита Портфолио учителя на заседании МО

Активное участие педагогов школы в сетевых профессиональных сообществах.

По второму направлению: организация семинаров.

По третьему направлению

Использование курсов переподготовки различных образовательных организаций.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МБОУ СОШ №2.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 3 процента педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 7 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 12 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и достаточной готовностью кадров в план

непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №2 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ №2 для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает достаточную готовность педагогов. 85 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ № 2 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ СОШ №2 составляет 67 процентов. Также стоит отметить достаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 42 учебных кабинета, 38 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №2 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ №2 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по

проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Информация о количестве компьютеров, используемых для организации УВП

1. Количество компьютеров, используемых для организации УВП, включая компьютеры кабинетов информатики, компьютеры, расположенные в кабинетах АУП (директор, заместители директора), не учитывая компьютеры АХЧ, отдела кадров, секретаря, бухгалтерии и т.д.	115
Из них:	
1.1. Количество компьютеров, расположенных в кабинетах информатики	20
1.2. Количество компьютеров, расположенных в учебных кабинетах	36
1.3. Количество ноутбуков	17
1.4. Количество компьютеров, расположенных в кабинетах АУП (директор, заместители директора)	4
1.5. Количество компьютеров педагогов-организаторов	2
1.6. Количество компьютеров педагогов-психологов и соц. педагога	2
1.7. Количество компьютеров, расположенных в библиотеке	1
2. Количество компьютеров специалистов (количество ПК не использующихся в УВП)	10
Из них:	
2.1. Количество компьютеров секретарей	1
2.2. Количество компьютеров в отделе кадров	1
2.3. Количество компьютеров в бухгалтерии	5
2.4. Количество компьютеров администратора, специалиста по ОТ	2
3. Всего компьютеров	115

Оснащенность кабинетов начальной школы интерактивными комплектами

Количество кабинетов начальной школы	Количество кабинетов начальной школы, оборудованных интерактивным комплектом (интерактивная доска или приставка и проектор)
14	12

Оснащенность кабинетов 5-11 классов интерактивными комплектами

Учебный кабинет (предмет)	Количество кабинетов	Количество кабинетов, в которых установлен интерактивный комплект (интерактивная доска/ приставка, экран, проектор)
Математика	2	2
Русский язык	2	2
История	1	1
География	1	1
Биология	1	1
Информатика	2	1
Физика	1	1
Химия	1	1
Технология	2	0

Иностранный язык	4	1
ИЗО	1	0
Музыка	1	0
ОБЖ	1	1

Всего персональных компьютеров - 115 (стационарных - 98, ноутбуков - 17), из них используется в учебных целях – 66.

Компьютерных классов – 2.

Количество компьютеров в компьютерных классах – 20.

Подключено к сети Интернет - 115.

Пропускная способность сети Интернет (скорость) - 100 Мбит/с.

Провайдер - Ростелеком, технология - оптика.

Контентная фильтрация сети Интернет осуществляется провайдером.

Количество лазерных МФУ (принтер, сканер, копир) – 7.

Количество принтеров (лазерных) – 35.

Количество копировальных аппаратов – 1.

Количество сканеров – 6.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

№ кабинета	Предмет	Оснащение
101	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> • Комплект учебных столов и стульев • Доска классная – 1 шт. • Шкафы для хранения учебной и методической литературы • Персональный компьютер – 1 шт. • Проектор мультимедийный – 1 шт. • Доска интерактивная – 1 шт. • Синтезатор – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт. • Акустическая система для аудитории – 1 шт. • Программно-методическое обеспечение • Электронные средства обучения
111	Русский язык, литература, родной язык, родная литература	<p>Площадь 51,9 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект учебных столов и стульев • Доска классная – 1 шт. • Шкафы для хранения учебной и методической литературы • Персональный компьютер – 1 шт. • Проектор мультимедийный – 1 шт. • Экран настенный – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт. • Акустическая система для аудитории – 1 шт. • Принтер лазерный – 1 шт. • Программно-методическое обеспечение • Электронные средства обучения
113	Русский язык, литература,	<p>Площадь 54,4 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект учебных столов и стульев

	родной язык, родная литература	<ul style="list-style-type: none"> • Доска классная – 1 шт. • Шкафы для хранения учебной и методической литературы • Персональный компьютер – 1 шт. • Проектор мультимедийный – 1 шт. • Экран настенный – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт. • Акустическая система для аудитории – 1 шт. • Программно-методическое обеспечение • Электронные средства обучения
114	Дополнительное образование (хореография)	<p>Площадь 46,3 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стол учителя – 1 шт. • Кресло для учителя – 1 шт. • Шкафы для хранения учебной и методической литературы – 1 шт. • Музыкальный центр – 1 шт.
Слесарная мастерская (мастерская по обработке металла)	Технология (мальчики)	<ul style="list-style-type: none"> • Верстак слесарный – 18 шт. • Токарно-винторезный станок ТВ-6 – 3 шт. • Фрезерный станок НГФ-110Ш – 2 шт. • Сверлильный станок – 3 шт. • Заточный станок – 1 шт. • Сварочный аппарат 380V – 1 шт. • Муфельная печь 380V – 1 шт. • Ножницы по металлу, электрические – 1 шт. • Электродрель 220V – 1 шт. • Углошлифовальная машина (УШМ) – 1 шт. • Электрополотенце – 1 шт. • Огнетушители – 2 шт. • Штангенциркуль – 7 шт. • Молоток слесарный – 18 шт. • Зубило слесарное – 18 шт. • Ножницы ручные слесарные – 18 шт. • Ножовка слесарная – 18 шт. • Напильник плоский-полукруглый – 18 шт. • Напильник трехгранный – 18 шт. • Напильник круглый - 18 шт. • Чертилка по металлу – 18 шт. • Очки защитные – 18 шт. • Линейка металлическая – 14 шт. • Халаты ученические – 18 шт. • Доска школьная – 1 шт. • Стол учительский - 1 шт. • Стул учительский - 1 шт. • Стулья ученические – 18 шт.
116	Технология (мальчики)	<ul style="list-style-type: none"> • Верстак столярный – 18 шт. • Станок токарный по дереву СТД-120М – 6 шт. • Станок сверлильный – 2 шт.

Столярная мастерская (мастерская по обработке древесины)		<ul style="list-style-type: none"> • Станок заточный – 2 шт. • Станок круглопильный ФПШ – 1 шт. • станок фуговальный деревообрабатывающий – 1 шт. • Электропила ручная – 1 шт. • Электрорубанок ручной – 1 шт. • Лобзик электрический – 1 шт. • Рубанок ручной с металлической колодкой – 11 шт. • Рубанок ручной с деревянной колодкой – 11 шт. • Ножовка столярная (широкая) – 6 шт. • Ножовка столярная (узкая) – 6 шт. • Сверла по дереву – 20 шт. • Долото – 18 шт. • Стамески - 18 шт. • Угольники столярные - 18 шт. • Киянки деревянные - 18 шт. • Молотки столярные – 18 шт. • Клещи столярные - 18шт. • Пила лучковая - 1 шт. • Резцы токарные – 6 наборов. • Резцы по дереву – 2 набора. • Ножовка угловая – 1 шт. • Стусло столярное – 10 шт. • Пылесос для сборки стружки и древесной пыли (Корвет-65) – 2шт. • Плоскогубцы – 6 шт. • Электрополотенце – 1 шт. • Стол учительский – 1 шт. • Стул учительский – 1 шт. • Стулья ученические - 18 шт. • Огнетушители – 2 шт. • Халаты ученические – 18 шт.
117 Малый спортивный зал	Физическая культура, самбо	Площадь 70,3 м ² <ul style="list-style-type: none"> • Маты борцовские • Турник • Комплект скамеек для учащихся
118	Технология (девочки)	Площадь 52,3 м ² <ul style="list-style-type: none"> • Комплект учебных столов и стульев • Доска классная – 1 шт. • Шкафы для хранения учебной и методической литературы • Персональный компьютер – 1 шт. • Программно-методическое обеспечение – 1 шт. • Электронные средства обучения • Гладильная доска – 2 шт. • Зеркало – 1 шт. • Утюг – 1 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> • Манекен – 1 шт. • Швейная машинка с ручным приводом – 5 шт. • Швейная машинка с эл. Приводом – 5 шт.
119	История, обществознание	<p>Площадь 52,7 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект учебных столов и стульев • Парта для детей с ДЦП – 1 шт. • Регулируемый горизонтальный подлокотник 1 шт. • Перекладной пандус – 2 шт. • Гусеничный подъемник – 1 шт. • Кресло ортопедическое – 1шт. • Стол для МГМ с регулировкой высоты – 1 шт. • Доска классная – 1 шт. • Шкафы для хранения учебной и методической литературы • Персональный компьютер – 1 шт. • Проектор мультимедийный – 1 шт. • Экран настенный – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт. • Акустическая система для аудитории – 1 шт. • Программно-методическое обеспечение • Электронные средства обучения
120	История, обществознание	<p>Площадь 67,9 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект учебных столов и стульев • Доска классная – 1 шт. • Шкафы для хранения учебной и методической литературы • Персональный компьютер – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт. • Акустическая система для аудитории – 1 шт. • Программно-методическое обеспечение • Электронные средства обучения
Библиотека		<ul style="list-style-type: none"> • Стол библиотекаря – 1 шт. • Кресло для библиотекаря – 1 шт. • Стеллажи библиотечные (одно - двухсторонние, демонстрационные, угловые) для хранения и демонстрации печатных и медиа пособий и художественной литературы – 11 шт. • Стол для выдачи пособий – 1 шт. • Шкаф для читательских формуляров – 1 шт. • Картотека – 1 шт. • Столы ученические - 1 шт. • Персональный компьютер – 1 шт. • Принтер лазерный – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт. • Акустическая система - 1 шт.
Актный зал		<ul style="list-style-type: none"> • Звукоусиливающая аппаратура – 1 шт. • Микрофоны беспроводные – 2 шт. • Звукоусиливающие колонки – 2 шт. • Переносной микшерный усилитель – 2 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> • Экран настенный 1 шт. • Ноутбук – 1 шт. • Проектор мультимедийный – 1 шт.
Спортивный зал	Физическая культура	<p>Площадь 288 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> • Персональный компьютер – 2 шт. • Принтер лазерный – 1 шт. • Конь гимнастический малый • Мат гимнастический • Обруч гимнастический • Турник • Гимнастический козел • Гимнастический мостик • Канат • Комплект скамеек для учащихся • Граната для метания • Снаряд для подтягивания/отжимания • Канат для перетягивания • Мяч футбольный • Мяч баскетбольный • Мяч волейбольный • Мяч теннисный • Мяч набивной • Насос для накачивания мячей • Жилетка игровая • Сетка для хранения мячей • Конус • Граната спортивная для метания • Дорожка для разбега • Зона приземления для прыжков • Линейка для прыжков в длину • Метательный снаряд • Мяч малый для метания • Эстафетная палочка • Кольцо баскетбольное • Сетка баскетбольная • Ферма для щита баскетбольного • Щит баскетбольный • Мячи баскетбольные (размер 3, 5, 6) • Мяч волейбольный • Сетка волейбольная • Мяч футбольный (размер 2, 3, 4, 5) • Скамейка гимнастическая жесткая • Мат гимнастический прямой • Мостик гимнастический подпружиненный • Бревно гимнастическое напольное 3 м • Перекладина гимнастическая пристенная • Канат для лазания • Перекладина навесная универсальная • Ботинки для лыж

		<ul style="list-style-type: none"> • Инвентарь для мелкого ремонта лыж • Инвентарь для обработки лыж • Крепления для лыж • Лыжи • Лыжные палки • Смазки для лыж • Доска информационная • Инвентарь для стрельбы • Металлический шкаф • Пневматическая винтовка • Верёвка туристическая • Емкость для воды • Коврик бивачный • Компас спортивный • Костровой набор • Набор канатов • Рюкзак туристический
201	Предметы начального общего образования	<p>Площадь 53,4 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект учебных столов и стульев • Доска классная – 1 шт. • Шкафы для хранения учебной и методической литературы • Персональный компьютер – 1 шт. • Проектор мультимедийный – 1 шт. • Экран настенный – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт. • Акустическая система для аудитории – 1 шт. • Принтер лазерный – 1 шт. • Программно-методическое обеспечение • Электронные средства обучения
202	Предметы начального общего образования	<p>Площадь 52,1 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект учебных столов и стульев • Доска классная – 1 шт. • Шкафы для хранения учебной и методической литературы • Персональный компьютер – 1 шт. • Проектор мультимедийный – 1 шт. • Экран настенный – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт. • Акустическая система для аудитории – 1 шт. • Магнитная шахматная доска – 1 шт. • Программно-методическое обеспечение • Электронные средства обучения
203	Предметы начального общего образования	<p>Площадь 54,2 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект учебных столов и стульев • Доска классная – 1 шт. • Шкафы для хранения учебной и методической литературы – 1 шт. • Персональный компьютер – 1 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> • Проектор мультимедийный – 1 шт. • Доска интерактивная – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт. • Акустическая система для аудитории – 1 шт. • Программно-методическое обеспечение • Электронные средства обучения
204	Предметы начального общего образования	<p>Площадь 50,1 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект учебных столов и стульев • Доска классная – 1 шт. • Шкафы для хранения учебной и методической литературы • Персональный компьютер – 1 шт. • Проектор мультимедийный – 1 шт. • Доска интерактивная – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт. • Акустическая система для аудитории – 1 шт. • Программно-методическое обеспечение • Электронные средства обучения
206	Информатика	<p>Площадь 53,6 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> • Персональный компьютер - 12 шт. • Проектор мультимедийный – 1 шт. • Экран настенный – 1 шт. • МФУ – 1 шт. • Акустическая система – 1 шт. • Микрофон – 12 шт. • Веб-камера – 1 шт. • Наушники - 12 шт. • Комплект учебных столов и стульев • Доска классная – 1 шт. • Шкафы для хранения учебной и методической литературы • Программно-методическое обеспечение • Электронные средства обучения
208	Информатика	<p>Площадь 54,4 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> • Персональный компьютер - 12 шт. • МФУ – 1 шт. • Акустическая система – 1 шт. • Комплект учебных столов и стульев • Доска классная – 1 шт. • Шкафы для хранения учебной и методической литературы • Программно-методическое обеспечение • Электронные средства обучения
210	Предметы начального общего образования	<p>Площадь 52,8 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект учебных столов и стульев • Доска классная – 1 шт. • Шкафы для хранения учебной и методической литературы • Персональный компьютер – 1 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> • Проектор мультимедийный – 1 шт. • Доска интерактивная – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт. • Акустическая система для аудитории – 1 шт. • Программно-методическое обеспечение • Электронные средства обучения.
211	Математика, алгебра, геометрия	<p>Площадь 51,9 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект учебных столов и стульев • Доска классная – 2 шт. • Шкафы для хранения учебной и методической литературы • Персональный компьютер – 1 шт. • Проектор мультимедийный – 1 шт. • Доска интерактивная – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт. • Принтер лазерный – 1 шт. • Акустическая система для аудитории – 1 шт. • Программно-методическое обеспечение • Электронные средства обучения.
212	Биология	<p>Площадь 53,2 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект учебных столов и стульев • Доска классная – 1 шт. • Шкафы для хранения учебной и методической литературы • Персональный компьютер – 1 шт. • Проектор мультимедийный – 1 шт. • Экран настенный – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт. • Акустическая система для аудитории – 1 шт. • Программно-методическое обеспечение • Электронные средства обучения • Серия справочных таблиц по предметам, разделам, темам <ul style="list-style-type: none"> - Биология 6 класс. Растения, грибы, лишайники - Вещества растений. Клеточное строение - Растение - живой организм - Растения и окружающая среда - Схема строения клеток живых организмов - Комплект таблиц «Животные» - Комплект таблиц «Человек» - Комплект таблиц «Химия клетки» • Комплект микропрепаратов «Ботаника 1» • Комплект микропрепаратов «Ботаника 2» • Комплект микропрепаратов «Зоология» • Комплект микропрепаратов «Анатомия» • Комплект микропрепаратов «Общая биология» • Микроскоп школьный • Комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ • Весы учебные с гирями

		<ul style="list-style-type: none"> • Лоток для раздаточного материала • Гигрометр ВИТ-1 • Ерш посудный, ерш пробирочный малый • Зажим пробиркодержатель • Мерзурка 250 мл., 100мл, 50 мл • Набор препаровальных игл • Палочка стеклянная • Прибор для демонстрации всасывания воды корнями • Прибор для наблюдения дыхательного процесса у растений • Пробирка П-1-14-120 • Спиртовка школьная • Стакан низкий • Стакан высокий В-1 -100 • Стакан высокий В-1-50 • Стекла предметные • Термометр ТЛ-2 • Термоскоп по ботанике • Тигель низкий • Цилиндр мерный с носиком • Чашка выпаривателя • Чашка Петри • Штатив для пробирок • Электроплитка • Проектор «Вега- Квадрат -400 • Баня комбинированная лабораторная БКЛ. • Барометр – андроид школьный БР – 52 • Стекло покровное • Магнитная доска • Лаборатория Архимед • Максим 3-01, тренажер • Наглядное пособие Барельефная модель • Рельефные таблицы по зоологии и анатомии • Скелет человека • Влажные препараты • Скелет кролика • Череп человека • Модели цветков • Модели по биологии («Агроценоз», «Дигибридное скрещивание», «Моногибридное скрещивание», «Наследование резусфактора») • Модель «Сердце человека» • Модель-апликация. Генетика групп крови» • Модель структуры ДНК • Анатомические модели • Анатомическая модель внутренние органы человека • Набор муляжей грибов
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Набор муляжей овощей и фруктов • Коллекции насекомых • Коллекция «Раковины моллюсков» • Коллекция «Палеонтологическая» • Коллекции голосеменных растений • Коллекция «Почва и ее состав» • Коллекция «Плоды сельскохозяйственных растений» • Гербарии «Основные группы растений» • Чертежные инструменты
213	Иностранный язык	<p>Площадь 34,5 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект учебных столов и стульев • Доска классная – 1 шт. • Шкафы для хранения учебной и методической литературы – 1 шт. • Персональный компьютер – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт. • Акустическая система для аудитории – 1 шт. • Принтер лазерный – 1 шт. • Программно-методическое обеспечение • Электронные средства обучения
214	Иностранный язык	<p>Площадь 27,5 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект учебных столов и стульев • Доска классная – 1 шт. • Шкафы для хранения учебной и методической литературы – 1 шт. • Персональный компьютер – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт. • Акустическая система для аудитории – 1 шт. • Принтер лазерный – 1 шт. • Программно-методическое обеспечение • Электронные средства обучения
215	География	<p>Площадь 53,3 м²</p> <p>1. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теллурии. • Глобусы • Компасы • Наборы минералов и горных пород, почв, • Коллекции металлов и сплавов, • Шкала твердости • Барометр, анемометр, флюгер, термометры • Физическая карта полушарий 100x140 • Политическая карта полушарий 100x140 • Политическая карта мира 100x140 • Великие географические открытия 100x140 • Топографическая карта и условные знаки 70x100 • Природные зоны России 100x140

		<ul style="list-style-type: none"> • Физическая карта России 100x140 • Физическая карта Арктики 70x100 • Физическая карта Антарктики 70x100 • Океаны 100x140 • Крупнейшие вулканы и землетрясения мира 100x140 • Физическая карта мира 100x140 • Климатические пояса и области мира 100x140 • Природные зоны мира 100x140 • Тихий океан. Комплексная карта 70x100 • Индийский океан. Комплексная карта 70x100 • Атлантический океан. Комплексная карта 70x100 • Северный Ледовитый океан. Комплексная карта 70x100 • Южный океан. Комплексная карта 70x100 • Народы и плотность населения мира 100x140 • Часовые пояса мира 70x100 • Строение земной коры и полезные ископаемые мира 100x140 • Климатическая карта мира 100x140 • Растительность мира 100x140 • Важнейшие культурные растения мира 100x140 • Почвенная карта мира 100x140 • Африка. Физическая карта 70x100 • Африка. Политическая карта 70x100 • Австралия и Океания. Физическая карта 70x100 • Австралия и Океания. Политическая карта 70x100 • Северная Америка. Физическая карта 70x100 • Северная Америка. Политическая карта 70x100 • Южная Америка. Физическая карта 70x100 • Южная Америка. Политическая карта 70x100 • Европа. Физическая карта 70x100 • Европа. Политическая карта 70x100 • Евразия. Физическая карта 100x140 • Евразия. Политическая карта 100x140 • Азия. Физическая карта 70x100 • Азия. Политическая карта 70x100 • Африка. Хозяйственная деятельность населения 70x100 • Австралия и Новая Зеландия. Хозяйственная деятельность населения 70x100 • Северная Америка. Хозяйственная деятельность населения 70x100 • Южная Америка. Хозяйственная деятельность населения 70x100 • Зарубежная Азия. Хозяйственная деятельность населения 70x100 • Зарубежная Европа. Хозяйственная деятельность населения 70x100 • Зоогеографическая карта мира 100x140
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Особо охраняемые территории мира 100x140 • Тихий океан. Физическая карта 70x100 • Атлантический океан. Физическая карта 70x100 • Индийский океан. Физическая карта 70x100 • Северный Ледовитый океан. Физическая карта 70x100 • Южный океан. Физическая карта 70x100 • Мировой океан 100x140 • Антарктида. Комплексная карта 70x100 • Важнейшие географические открытия и путешествия 100x140 • Физическая карта России 100x140 • Агроклиматические ресурсы России 100x140 • Федеративное устройство Российской Федерации 100x140 • Водные ресурсы России 100x140 • Земельные ресурсы России 100x140 • Народы России 100x140 • Население России 100x140 • Природные зоны и биологические ресурсы России 100x140 • Карта растительности России 100x140 • Геологическая карта России 100x140 • Экологические проблемы России 100x140 • Агропромышленный комплекс России 100x140 • Транспорт России 100x140 • Нефтяная промышленность России 100x140 • Электроэнергетика России 100x140 • Химическая и нефтехимическая промышленность России 100x140 • Лесная промышленность России 100x140 • Минеральные ресурсы России 100x140 • Климатическая карта России 100x140 • Тектоническое строение территории России 100x140 • Почвенная карта России 100x140 • Климатическое районирование территории России 100x140 • Рекреационные ресурсы России 100x140 • Экономические районы России 100x140 • Газовая промышленность России 100x140 • Легкая и пищевая промышленность России 100x140 • Машиностроение и металлообработка России 100x140 • Черная и цветная металлургия России 100x140 • Географические исследования и открытия территории России 100x140 • Угольная и сланцевая промышленность России 100x140
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Особо охраняемые природные территории России 100x140 • Социально-экономическая карта России 100x140 • Восточно-Европейская (Русская) равнина. Физическая карта 100x140 • Север и Северо-Запад Европейской части России. Физическая карта 100x140 • Северный и Северо-Западный экономические районы. Социально-экономическая карта 100x140 • Центральная Россия. Физическая карта 100x140 • Центральный, Центрально-черноземный и Волго-Вятский экономические районы. Социально-экономическая карта 100x140 • Поволжье. Физическая карта 100x140 • Поволжский экономический район. Социально-экономическая карта 100x140 • Юг Европейской части России. Физическая карта 100x140 • Северо-Кавказский экономический район. Социально-экономическая карта 100x140 • Урал. Физическая карта 100x140 • Уральский экономический район. Социально-экономическая карта 100x140 • Западная Сибирь. Физическая карта 100x140 • Западно-Сибирский экономический район. Социально-экономическая карта 100x140 • Дальний Восток. Физическая карта 100x140 • Восточная Сибирь. Физическая карта 100x140 • Восточно-Сибирский экономический район. Социально-экономическая карта 100x140 • Дальневосточный экономический район. Социально-экономическая карта 100x140 • Часовые пояса России 100x140 • Физико-географическое районирование территории России 100x140 • Политическая карта мира 100x140 • Народы мира 100x140 • Религии мира 100x140 • Население мира 100x140 • Минеральные ресурсы мира 100x140 • Экологические проблемы мира 100x140 • Электроэнергетика мира 100x140 • Транспорт мира 100x140 • Сельское хозяйство мира 100x140 • Промышленность мира 100x140 • Агроклиматические ресурсы мира 100x140 • Глобальные проблемы человечества 100x140 • США. Общегеографическая карта 70x100 • США. Социально-экономическая карта 70x100 • Япония. Общегеографическая карта 70x100
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Япония. Социально-экономическая карта 70x100 • Китай. Общегеографическая карта 70x100 • Китай. Социально-экономическая карта 70x100 • Государства Зарубежной Европы. Социально-экономическая карта 70x100 • Государства Зарубежной Азии. Социально-экономическая карта 70x100 • Государства Африки. Социально-экономическая карта • Государства Северной Америки. Социально-экономическая карта 70x100 • Государства Латинской Америки. Социально-экономическая карта 70x100 • Австралия и Новая Зеландия. Социально-экономическая карта 70x100 • Мировая добыча нефти и природного газа 100x140 • Уровень социально-экономического развития стран мира 100x140 • Международные организации 100x140 • Памятники истории и культуры, находящиеся под охраной ЮНЕСКО 100x140 <p>2. Модели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Модель Земли «Двойная карта» с подсветкой (физическая и политическая карта) М 1:40 Д- 320 мм; на подставке из пластика • Глобус Земли политический М 1:40 млн. Д-320 мм; на подставке из пластика • Глобус физический Земли М 1:60 млн. Д-210 мм; на подставке из пластика • Модель «Солнце-Земля-Луна» из пластика (Теллурий) • Модель «Строение земных складок и эволюции рельефа» • Модель «Сдвиги земной коры» • Модель «Вулкан» • Флюгер (прибор для определения направления и скорости ветра) по географии <p>3. Приборы, инструменты, приспособления</p> <ul style="list-style-type: none"> • Барометр-анероид • Гигрометр ВИТ-2 (от +15 до +40) • Курвиметр • Компас-азимут • Школьная метеостанция (датчик влажности, пульт с цифровой индикацией, блок питания) • Комплект инструментов и приборов топографических • Мини-экспресс-лаборатория для экологических исследований почвы (8 показателей) • GPS-навигатор
--	--	---

		<p>4. Натуральные объекты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коллекция «Минералы и горные породы» (Поделочные камни) • Коллекция «Минералы и горные породы» (20 видов) • Коллекция «Основные виды промышленного сырья» • Коллекция «Полезные ископаемые» (32 вида) • Коллекция «Почва и ее состав» • Коллекция «Каменный уголь и продукты его переработки» (раздаточная) • Коллекция «Нефть и продукты ее переработки» (раздаточная) • Коллекция «Сырье для топливной промышленности» (раздаточная) • Коллекция «Сырье для химической промышленности» (раздаточная) • Коллекция «Торф и продукты его переработки» • Раздаточные образцы полезных ископаемых и металлов • Раздаточные образцы минералов и горных пород (26 видов по 3 образца каждого вида) • Коллекция «Формы сохранности ископаемых растений и животных» • Гербарий для курса географии (20 видов) формат А-3 <p>5. Печатные пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Земля как планета (8 таблиц, 68x98см) + CD с заданиями • Рельеф (10 таблиц, 68x98см) + CD с заданиями • Земля и Солнце (4 таблицы, 68x98см) + CD с заданиями • География. Начальный курс 6 класс (12 таблиц, 68x98см) + CD с заданиями • География. Материки и океаны 7 класс (10 таблиц 68x98см) + CD с заданиями • География России. Природа и население 8 класс (10 таблиц, 68x98см) + CD с заданиями • География России. Хозяйство и географические районы 9 класс (15 таблиц, 68x98см) + CD с заданиями • Экономическая и социальная география мира 10 класс (12 таблиц 68x98см) + CD с заданиями • Комплект настенных учебно-наглядных пособий по географии для 6-11 классов (16 таблиц 60x90см +методическое пособие) • Портреты для кабинета географии (16 шт. 30x42; ч/б) • Портреты «Путешественники и мореплаватели» (10 шт. 30x42см; цвет.)
--	--	---

		<p>6. Электронные наглядные пособия с приложением (CD-диск, комплект слайдов)</p> <ul style="list-style-type: none"> • География России (100 шт.) + CD • Ландшафты Земли (120 шт.) + CD • Стихии Земли (120 шт.) + CD • Население Мира (120 шт.) + CD • Минералы и горные породы (140 шт.) + CD • Электронные и видеоиздания • Интерактивное наглядное пособие «География России» • DVD Физическая география России • DVD Геология. Неорганические полезные ископаемые • DVD География – 1 • DVD География – 2 • DVD География – 3 • DVD Путешествие по России – 1 • DVD Путешествие по России – 2 • DVD История географических открытий • DVD Океан и Земля. Ступени познания • DVD Как устроен океан • DVD Земля. Климат • DVD Экология. XXI век • DVD Экология. Нетрадиционная энергетика <p>7. Комплект ученических столов, стульев.</p> <p>8. Стол учительский – 1 шт.</p> <p>9. Стул учительский – 1 шт.</p> <p>10. Доска классная – 1 шт.</p> <p>11. Персональный компьютер 1 шт.</p> <p>12. Проектор мультимедийный – 1 шт.</p> <p>13. Доска магнитно-маркерная – 1 шт.</p> <p>14. Веб-камера – 1 шт.</p> <p>15. Принтер лазерный – 1 шт.</p>
216	Русский язык, литература, родной язык, родная литература	<p>Площадь 52,8 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект учебных столов и стульев • Доска классная • Шкафы для хранения учебной и методической литературы • Персональный компьютер • Проектор мультимедийный • Экран настенный • Веб-камера • Акустическая система для аудитории • Принтер лазерный • Программно-методическое обеспечение • Электронные средства обучения
217	Физика, астрономия	<p>Площадь 57,3 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> • Магнит дугообразный - 15 шт. • Магнит полосовой – 1 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> • Набор электролита - 4 шт. • Колбы 500 мл. - 4шт. • Динамометр - 15 шт. • Электрофорная машина – 1 шт. • Комплект для ГИА - 4 шт. • Рычаг демонстрационный – 1шт. • Штативы - 15 шт. • Набор грузов • Электрометр - 2 шт. • Линейка лаборатория - 10 шт. • Вольтметр - 15 шт. • Амперметр - 15 шт. • Реостат ползунковый - 15 шт. • Ведро Архимеда – 15 шт. • Компас - 14 шт. • Весы лабораторные – 15 шт. • Калориметр – 14 шт. • Дифракционная решётка • Дифракционный набор • стакан низкий - 15 шт. • Опорные таблицы • Комплект атмосферное давление • Термометр - 10 шт. • Ключи – 20 шт. • Угольник – 2 шт. • Циркуль – 2 шт. • Комплект ученических столов, стульев. • Стол учительский – 1 шт. • Стул учительский – 1 шт. • Доска классная – 1 шт. • Персональный компьютер 1 шт. • Проектор мультимедийный – 1 шт. • Экран настенный – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт. • Принтер лазерный – 1 шт.
218	Математика, алгебра, геометрия	<p>Площадь 50,7 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект учебных столов и стульев • Доска классная – 1 шт. • Шкафы для хранения учебной и методической литературы – 1 шт. • Персональный компьютер – 1 шт. • Проектор мультимедийный – 1 шт. • Доска интерактивная – 1 шт. • Доска магнитно-маркерная – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт. • Акустическая система для аудитории – 1 шт. • Программно-методическое обеспечение • Электронные средства обучения

301	Иностранный язык	Площадь 52,8 м ² <ul style="list-style-type: none"> • Комплект учебных столов и стульев • Доска классная – 1 шт. • Шкафы для хранения учебной и методической литературы • Персональный компьютер – 1 шт. • Проектор мультимедийный – 1 шт. • Экран настенный – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт. • Акустическая система для аудитории – 1 шт. • Программно-методическое обеспечение • Электронные средства обучения.
302	Предметы начального общего образования	Площадь 53,2 м ² <ul style="list-style-type: none"> • Комплект учебных столов и стульев • Доска классная – 1 шт. • Шкафы для хранения учебной и методической литературы • Персональный компьютер – 1 шт. • Принтер лазерный – 1 шт. • Проектор мультимедийный – 1 шт. • Доска магнитно-маркерная – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт. • Акустическая система для аудитории – 1 шт. • Программно-методическое обеспечение • Электронные средства обучения.
303	Предметы начального общего образования	Площадь 55,5 м ² <ul style="list-style-type: none"> • Комплект учебных столов и стульев • Доска классная – 1 шт. • Шкафы для хранения учебной и методической литературы – 1 шт. • Персональный компьютер – 1 шт. • Принтер лазерный – 1 шт. • Проектор мультимедийный – 1 шт. • Доска магнитно-маркерная – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт. • Акустическая система для аудитории – 1 шт. • Программно-методическое обеспечение • Электронные средства обучения.
304	Предметы начального общего образования	Площадь 50,1 м ² <ul style="list-style-type: none"> • Комплект учебных столов и стульев • Доска классная – 1 шт. • Шкафы для хранения учебной и методической литературы • Персональный компьютер – 1 шт. • МФУ – 1 шт. • Проектор мультимедийный – 1 шт. • Доска магнитно-маркерная – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт. • Акустическая система для аудитории – 1 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> • Программно-методическое обеспечение • Электронные средства обучения.
306	Предметы начального общего образования	<p>Площадь 53,5 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект учебных столов и стульев • Доска классная – 1 шт. • Шкафы для хранения учебной и методической литературы • Персональный компьютер – 1 шт. • Принтер лазерный – 1 шт. • Проектор мультимедийный – 1 шт. • Доска магнитно-маркерная – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт. • Акустическая система для аудитории – 1 шт. • Программно-методическое обеспечение • Электронные средства обучения.
307	Иностранный язык	<p>Площадь 29,1 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект учебных столов и стульев • Доска классная – 1 шт. • Шкафы для хранения учебной и методической литературы • Персональный компьютер – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт. • Акустическая система для аудитории – 1 шт. • Принтер лазерный – 1 шт. • Программно-методическое обеспечение • Электронные средства обучения
308	Предметы начального общего образования	<p>Площадь 54,4 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект учебных столов и стульев • Доска классная – 1 шт. • Шкафы для хранения учебной и методической литературы • Персональный компьютер – 1 шт. • МФУ – 1 шт. • Проектор мультимедийный – 1 шт. • Доска магнитно-маркерная – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт. • Акустическая система для аудитории – 1 шт. • Программно-методическое обеспечение • Электронные средства обучения.
310	Предметы начального общего образования	<p>Площадь 53,3 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект учебных столов и стульев • Доска классная – 1 шт. • Шкафы для хранения учебной и методической литературы • Персональный компьютер – 1 шт. • Принтер лазерный – 1 шт. • Проектор мультимедийный – 1 шт. • Экран настенный – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> • Акустическая система для аудитории – 1 шт. • Программно-методическое обеспечение • Электронные средства обучения.
311	Предметы начального общего образования	<p>Площадь 52 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект учебных столов и стульев • Доска классная – 1 шт. • Шкафы для хранения учебной и методической литературы • Персональный компьютер – 1 шт. • Проектор мультимедийный – 1 шт. • Доска интерактивная – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт. • Акустическая система для аудитории – 1 шт. • Программно-методическое обеспечение • Электронные средства обучения.
312	Предметы начального общего образования	<p>Площадь 53,4 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект учебных столов и стульев • Доска классная – 1 шт. • Шкафы для хранения учебной и методической литературы • Персональный компьютер – 1 шт. • Принтер лазерный – 1 шт. • Проектор мультимедийный – 1 шт. • Экран на стойке – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт. • Акустическая система для аудитории – 1 шт. • Программно-методическое обеспечение • Электронные средства обучения.
313	Предметы начального общего образования	<p>Площадь 52,8 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект учебных столов и стульев • Доска классная – 1 шт. • Шкафы для хранения учебной и методической литературы • Персональный компьютер – 1 шт. • Доска интерактивная – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт. • Акустическая система для аудитории – 1 шт. • Принтер лазерный – 1 шт. • Программно-методическое обеспечение • Электронные средства обучения
314	Иностранный язык	<p>Площадь 33,6 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект учебных столов и стульев • Доска классная – 1 шт. • Шкафы для хранения учебной и методической литературы • Персональный компьютер – 1 шт. • Телевизор LCD – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт. • Акустическая система для аудитории – 1 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> • Принтер лазерный – 1 шт. • Программно-методическое обеспечение • Электронные средства обучения
315	Химия	<p>Площадь 68,9 м²</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект демонстрационных материалов по курсу «Общая химия» - 2 шт. 2. Озонатор – 1 шт. 3. Водяная баня – 1 шт. 4. Химическая посуда: <ul style="list-style-type: none"> • Пробирки – 30 шт. • Химические стаканы – 10 шт. • Колбы – 20 шт. • Измерительные приборы – 15 шт. • Фарфоровая посуда – 25 шт. • Спиртовки - 15 шт. 5. Наборы для практических работ: <ul style="list-style-type: none"> • Химические реактивы. • Соли: нитраты, карбонаты, фосфаты, хлориды, бромиды, йодиды. • Оксиды металлов. • Металлы: алюминий, железо, цинк, медь. • Основания: гидроксид натрия. Гидроксид кальция. • Кислоты: соляная, серная 6. Наборы: <ul style="list-style-type: none"> • Полезные ископаемые – 15 шт. • Волокна – 15 шт. • Стекло – 5 шт. • Нефть. Нефтепродукты – 2 шт. • Чугун и сталь – 5 шт. 7. Комплект ученических столов, стульев. 8. Стол учительский – 1 шт. 9. Стул учительский – 1 шт. 10. Доска классная – 1 шт. 11. Персональный компьютер 1 шт. 12. Проектор мультимедийный – 1 шт. 13. Экран настенный – 1 шт. 14. Веб-камера – 1 шт.
318	ОБЖ	<p>Площадь 48,5 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект учебных столов и стульев • Доска классная – 1 шт. • Персональный компьютер – 1 шт. • Проектор мультимедийный – 1 шт. • Экран настенный – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт. • Акустическая система для аудитории – 1 шт. • Программно-методическое обеспечение • Электронные средства обучения. • Макет автомата Калашникова – 1 шт. • Винтовки пневматические - 3 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> • Форма Юнармейская - 10 шт. • Куртка – 7 шт. • Форма пятнистая камуфляжная – шт. • Берцы – 7 шт. • ОЗК – 1 шт.
319	Логопедический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Комплект учебных столов и стульев • Шкафы для хранения учебной и методической литературы • Доска классная – 1 шт. • Персональный компьютер – 1 шт. • МФУ – 1 шт. • Индивидуальные зеркала • Зеркало настенное • Программно-методическое обеспечение • Настольно-печатные игры, в которых требуется использовать разные конструкции предложений. – 10 шт. • Магнитная азбука. – 10 шт. • Игрушки для Развития речевого дыхания: Наборы бабочек, снежинок, самолетов, султанчиков, вертушек; Воздушные шары, мыльные пузыри 5 шт. • Трафареты – геометрические фигуры – 5 шт. • Трафареты – буквы – 10 шт. • Лекала разной конфигурации – 5 шт. • Цветные мелки. • Электронные средства обучения
321	Кабинет психолога	<ul style="list-style-type: none"> • Персональный компьютер – 1 шт. • Шкаф (для документов) – 1 шт. • Стол ученический • Стул ученический • Стол учительский • Стул учительский • Программно-методическое обеспечение • Электронные средства обучения

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	721
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	315

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	385
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Семейное образование и самообразование	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	148 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	163 (22%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12 (17%)
– регионального уровня		8 (2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	721 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность работников, в том числе количество педработников:	человек	82
– с высшим образованием		41
– высшим педагогическим образованием		41
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	28 (57%)
– с высшей		15 (31%)
– первой		13 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	30 (61%)
– до 5 лет		8 (16%)
– больше 30 лет		22 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	28(57%)
– до 30 лет		13 (27%)
– от 55 лет		15 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	56 (68%)

последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (24%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	721 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.