

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ №2  
(протокол от 29 марта 2023 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №2  
\_\_\_\_\_Н.А. Вардия  
15 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №2»  
за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» (МБОУ СОШ № 2)
Руководитель	Вардия Нугзари Акакиевич
Адрес организации	628461, ХМАО-Югра Тюменская область г. Радужный мкр. 1 дом 11
Телефон, факс	8(34668) 3-62-37
Адрес электронной почты	<a href="mailto:rad_school_2@mail.ru">rad_school_2@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации города Радужный Ханты-Мансийского автономного округа - Югры <i>Место нахождения:</i> 628461, ХМАО-Югра, г.Радужный, мкр. 1, дом 6-а <i>Тел:</i> (34668)38879 <i>E-Mail:</i> obraz@admradugny.ru <i>Сайт:</i> <a href="http://www.admrad.ru/uomp">http://www.admrad.ru/uomp</a>
Дата создания	03.08.1983 год
Лицензия	86Л01 №0002005, регистрационный № 2764 от 12.10.2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.12.2015 № 1166, серия 86 АО1 № 0000435; срок действия: до 27 декабря 2027 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №2 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

МБОУ СОШ №2 (далее – Школа) расположена в центре города Радужный, Ханты – Мансийского автономного округа - Югры. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 71 процент – рядом со Школой, 29 процентов – в близлежащих микрорайонах.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников МБОУ СОШ №2</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного</li> </ul>

	<p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- физико-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии :

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2.**

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	326
Основная образовательная программа основного общего образования	387
Основная образовательная программа среднего общего образования	23

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 736 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

**Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ №2 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 99 процентов

участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ №2 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ №2 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 10) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В марте, октябре 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР:

- на уровень НОО – 1 обучающихся (в 3-й класс);
- уровень ООО – 1 обучающихся (1 – в 9-й класс);
- уровень СОО – 1 обучающихся зачислены в 10-й класс.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы. Педагог-психолог провел в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

С целью обеспечения освоения образовательной программы на уровне НОО для обучающихся были организованы занятия по изучению русского языка как неродного. Курс «Русский язык как иностранный» был включен в план внеурочной деятельности, разработана рабочая программа, учителя русского языка направлены на обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Обучение русскому языку как иностранному».

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ СОШ №2 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №2 выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ СОШ №2 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 98 процентов;
  - родителей – 96 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи;
- дети с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие);
- дети с нарушениями интеллекта (умственно отсталые дети);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

#### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий

«Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) - «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) - «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) - «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ №2 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 56 единых классных часов, 8 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу городского музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами

ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)-«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ИЗО. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С 1 сентября 2022 года реализуются программы по следующим направлениям:

- волейбол;
- баскетбол;
- общая физическая подготовка;
- подвижные игры;
- ЮИД;
- Лыжи;
- ГТО.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

#### Достижения обучающихся участвующих в конкурсах, олимпиадах различного уровня в 2022 учебном году

№ п/п	ФИО участника	Название мероприятия	Дата проведения	Руководитель (ФИО)	Результат (1,2,3 место, участие)
<b>Муниципальный уровень</b>					
	1. Богатыренко	Лично-командное	25.02-	Земцов	Среди 8-9 классов:

	<p>Татьяна 2. Елагина Валерия 3. Теслицкий Дмитрий 4. Теслицкий Денис 5. Смыслов Дмитрий 6. Кирьянов Максим 7. Нематов Шарифджон 8. Назаров Нурмухаммад 9. Лобас Даниил 10. Одилов Анис 11. Романюк Максим 12. Мусейбов Эмиль 13. Арсланханова Патимат 14. Фозилов Зарафшон 15. Долгушин Данила 16. Булычев Данияр 17. Раджабов Рагим</p>	<p>первенство по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся 8-9 и 10-11 классов общеобразовательных организаций города Радужный, посвященном памяти П.Г. Бердникова.</p>	<p>26.02.2022</p>	<p>Владимир Анатольевич – учитель физической культуры</p>	<p>Команда – 2 место Мусейбов Эмиль -1 место Арсланханова Патимат – 2 место Теслицкий Дима – 3 место  Среди 10-11 классов: Команда -1 место Фозилов Зарафшон – 2 место Арсланханова Патимат – 2 место</p>
	<p>1. Лобас Данил Андреевич 2. Юлдошев Жахонбек Журабоевич 3. Кирьянов Максим Александрович 4. Назаров Нуриллохон Яхъеджонович 5. Царёв Иван Алексеевич 6. Данилова Анна Николаевна 7. Бондарец Анна Романовна 8. Махмудова Сабина Эльчиновна</p>	<p>Городские соревнования «Школа безопасности»</p>	<p>29-30 сентября</p>	<p>Ложкина Валентина Геннадьевна- учитель физической культуры</p>	<p>2 место – конкурсная программа 3 место – полоса препятствий 1 место пресс 2 место пресс 2 место подтягивание</p>
	<p>1. Фозилов Зарафшон 2. Долгушин Данила Иванович 3. Бондаревский Михаил Андреевич 4. Теслицкий Денис</p>	<p>Городской этап окружной военно-спортивной игры «Орленок»</p>	<p><u>21-23</u> <u>сентябр</u> <u>я</u></p>	<p>Земцов Владимир Анатольевич – учитель физической культуры</p>	<p>1 место – в общем зачете 1 место – на этапе «Разборка-сборка автомата Калашникова» 1 место - на этапе «Полиатлон» силовая гимнастика</p>

	<p>Евгеньевич</p> <p>5. Булычев Данияр Денисович</p> <p>6. Мусеибов Эмиль Сехран оглы</p> <p>7. Назаров Нурмухаммад Яхьежонович</p> <p>8. Присяжный Степан Вадимович</p>				<p>1 место - на этапе «Полоса препятствий»</p> <p>1 место - на этапе «Строевая подготовка»</p> <p>1 место - на этапе «Полиатлон» бег 2000 метров</p> <p>3 место – на этапе «Перетягивание каната»</p> <p>1 место – Долгушин Данила на этапе «Полиатлон» бег 2000 метров</p> <p>2 место – Бондаревский Михаил на этапе «Полиатлон» бег 2000 метров</p> <p>1 место – Фозилов Зарафшонжон на этапе «Разборка- сборка автомата Калашникова»</p> <p>3 место – Бондаревский Михаил на этапе «Полиатлон» силовая гимнастика</p> <p>2 место – Долгушин Данила на этапе «Разборка-сборка автомата Калашникова»</p> <p>1 место – Долгушин Данила на этапе «Полиатлон» силовая гимнастика</p>
	<p>1. Лобас Данил Андреевич</p> <p>2. Алимов Осимджон Обиджонович</p> <p>3. Юлдошев Жахонбек Журабоевич</p> <p>4. Федин Илья</p>	<p>Городской этап окружной военно- спортивной игры «Зарница»</p>	<p><u>21-23</u> <u>сентября</u></p>	<p>Земцов Владимир Анатольев ич – учитель физическо й культуры</p>	<p>2 место – на этапе «Полиатлон» силовая гимнастика</p> <p>3 место – на этапе «Историческая Викторина»</p> <p>3 место – Юлдошев Жахонбек на этапе «Полиатлон» силовая</p>

	<p>Васильевич</p> <p>5. Нематов Шарифджон Фирдавсович</p> <p>6. Кирьянов Максим Александрович</p> <p>7. Назаров Нуриллохон Яхъежонович</p> <p>8. Теслицкий Дмитрий Евгеньевич</p> <p>9. Романок Максим Сергеевич</p> <p>10. Смыслов Дмитрий Сергеевич</p>				гимнастика
	<p>1. Бондаревский Михаил Андреевич</p> <p>2. Булычев Данияр Денисович</p> <p>3. Фозилов Зарафшонжон Зафарович</p> <p>4. Мусеилов Эмиль Сехран оглы</p> <p>5. Долгушин Данила Иванович</p> <p>6. Назаров Нурмухаммад Яхъеджонович</p> <p>7. Присяжный Степан Вадимович</p> <p>8. Одилов Анис Умеджонович</p>	Спартакиада допризывной молодежи	27-29 апреля	Земцов Владимир Анатольевич – учитель физической культуры	<p><b>Общеконандное 1 место</b></p> <p>2 место – «Прыжок в длину с места»</p> <p>3 место – «Бег 60м»</p> <p>1 место – «Стрельба»</p> <p>1 место – «Разборка-сборка МГМ АК»</p> <p>1 место – «Силовая гимнастика»</p> <p>1 место – «Бег 2000 м»</p> <p>2 место – Долгушин Данила «Силовая гимнастика»</p> <p>2 место – Присяжный Степан «Плавание»</p> <p>1 место - Фозилов Зарафшон – «Стрельба»</p> <p>2 место – Бондаревский Михаил «Стрельба»</p> <p>3 место - Бондаревский Михаил «Бег 60 м»</p> <p>2 место – Долгушин Данила «Бег 2000 м»</p>
	<p>1. Вальдман Кристина</p> <p>2. Дадажанова Сабрина</p>	Живая классика	22 марта	Заворотная Алена Николаевна Рахматуллина Раушания Сагитовна	<p>Участник</p> <p>Победитель</p>
	<p>1. Ахмедова Мадина Лукьяновна</p> <p>2. Шарипов Исломджон</p>	Научно-практическая конференция	10.12.2022		<p>Призер, 3 место</p> <p>Призер, 3 место</p>

	Азимович	"Первые шаги в науку"			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федосеева Ольга Владимировна</li> <li>2. Гавриленко Надежда Алексеевна</li> <li>3. Кирьянов Максим Александрович</li> <li>4. Бондаревский Михаил Андреевич</li> <li>5. Мусеибов Эмиль Сехран оглы</li> <li>6. Долгушин Данила Иванович</li> <li>7. Арсланханова Патимат Айнитдиновна</li> </ol>	Зимний фестиваль ГТО	11.- 12.03.2022	Ложкина Валентина Геннадьевна-учитель физической культуры	Победитель Призер, 2 место Призер, 3 место
	Островская Маргарита Ильинична	Муниципальный конкурс мультимедийных проектов Я в науке	15.02.2022	Рыбакова Елена Владимировна	Победитель
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акрамов Саидимрон Саиджаьвфарович</li> <li>2. Акрамова Махваша Саиджаьвфаровна</li> </ol>	Олимпиада по русскому языку среди иностранных граждан	06.04.2022	Кузык Людмила Ивановна	призер2 место Призер, 3 место
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федосеева Ольга Владимировна</li> <li>2. Богатыренко Татьяна Владимировна</li> <li>3. Кирьянов Максим Александрович</li> <li>4. Бондаревский Михаил Андреевич</li> </ol>	Летний фестиваль ГТО	13.- 14.05.2022	Коваленко Марина Александровна Семахина Виктория Владимировна Ложкина Валентина Геннадьевна Земцов Владимир Анатольевич	Победитель Призер2 место Призер, 3 место
	Олимбоева Мубина	Конкурс «Мой друг Пушкин»	Декабрь 2022	Рахматуллина	Победитель
<b>Региональный уровень</b>					
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Долгушин Данила Иванович</li> <li>2. Бондаревский Михаил</li> </ol>	Спартакиада молодежи России допризывного возраста	12.04.- 15.04.2022	Земцов Владимир Анатольевич	Победитель Призер2 место Призер, 3 место

	Андреевич 3. Фозилов Зарафшонжон Зафарович 4. Булычев Данияр Денисович 5. Мусеибов Эмиль Сехран оглы				
	1. Кустова Алиса 2. Лысак Татьяна Александровна 3. Терехова Варвара Александровна 4. Хусаинова Альбина Маратовна	Окружной конкурс экологических листовок	25.04.2022	Леликова Светлана Михайловна	Победитель Призер 2 место Призер, 3 место
	Дадажанова Сабрина	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Февраль 2022	Рахматуллина Раушания Сагитовна	Участник
<b>Всероссийский уровень</b>					
	Назарова Хадичахон Абдуалиевна 5в	Всероссийский конкурс "Первый Управленческий" 08.12.2022	16.12.- 18.12.2022	Рыбакова Елена Владимировна	Призер, 3 место
	Лысак Татьяна Александровна	Всероссийская олимпиада школьников	08.12.2022	Кутяева Светлана Викторовна	Призер, 2 место
	Федосеева Ольга Владимировна	Всероссийский день бега «Кросс наций»	17.09.2022	Ложкина Валентина Геннадьевна- учитель физической культуры	Призер, 2 место
	Кузык Денис Сергеевич	всероссийский конкурс " лучшее сочинение о совей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке"	03.11.2022	Афлетунова Люция Фанасьевна	Победитель
<b>Международный уровень</b>					
	1. Рахимова Шохида Баходуровна 2. Муслимова сания Артуровна 3. Островская	Международный конкурс «Письмо Солдату»	20.04.2021	Гарынина Людмила Евгеньевна	Диплом участника

	Светлана Ильинична 4. Дадажанова Сабрина Каримовна				
--	--	--	--	--	--

### Достижения школы в мероприятиях различного уровня

№ п/п	Год	Количество призовых мест в мероприятиях различного уровня		Итого
		Победитель	Призер	
1	2021	16	37	53
2	2022	24	39	63

**Вывод:** Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество воспитательной работы существенно повысилось.

#### Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ №2 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Радужный. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии.

МБОУ СОШ №2 разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, распространяли ссылки посредством мессенджеров и социальных сетей

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–</li> </ul>	5	33

		май)		
2–8	1	40	5	34
9-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 20 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об удовлетворительном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2021-2022 год**

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023), в том числе:	736
	– начальная школа	326
	– основная школа	387
	– средняя школа	23
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	80
	– начальная школа	18
	– основная школа	62
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	6
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	3
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.



В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

В 2022 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

В 2022 году в Школу был зачислен 1 ученик, прибывших из ЛНР в 9-й класс. Выбор был формат промежуточной аттестации, на основании которой получил аттестат.

#### **Результаты сдачи ГИА в 2022 году**

В 2021-2022 учебном году в 9-х классах обучалось 74 обучающихся. К итоговой аттестации не допущены 12 человек (16%): 9 «А» -2 человека, 9 «Б»-3 обучающихся, 9 «В»-7 человек.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 18 обучающихся (9 «А» – 5 человек, 9 «Б» – 11 человек, 9 «В» – 2 человек);
- историю – 0 обучающихся;
- иностранный язык – 1 обучающийся (9 «В» – 1 человек);
- биологию – 8 обучающихся (9 «А» – 4 человек, 9 «Б» – 4 человека);
- информатику – 36 обучающихся (9 «А» – 19 человека, 9 «Б» – 1 человек, 9 «В» – 3 человека);
- литературу – 0 обучающихся;
- физику – 0 обучающихся;
- географию – 41 обучающийся (9 «А» – 17 человек, 9 «Б» – 18 человек, 9 «В» – 6 человек);
- химию – 4 обучающихся (9 «А» – 3 человек, 9 «Б» – 1 человек).

При этом в МБОУ СОШ № 2 был особой категории выпускников, для которых в 2022 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (**1 человек**).

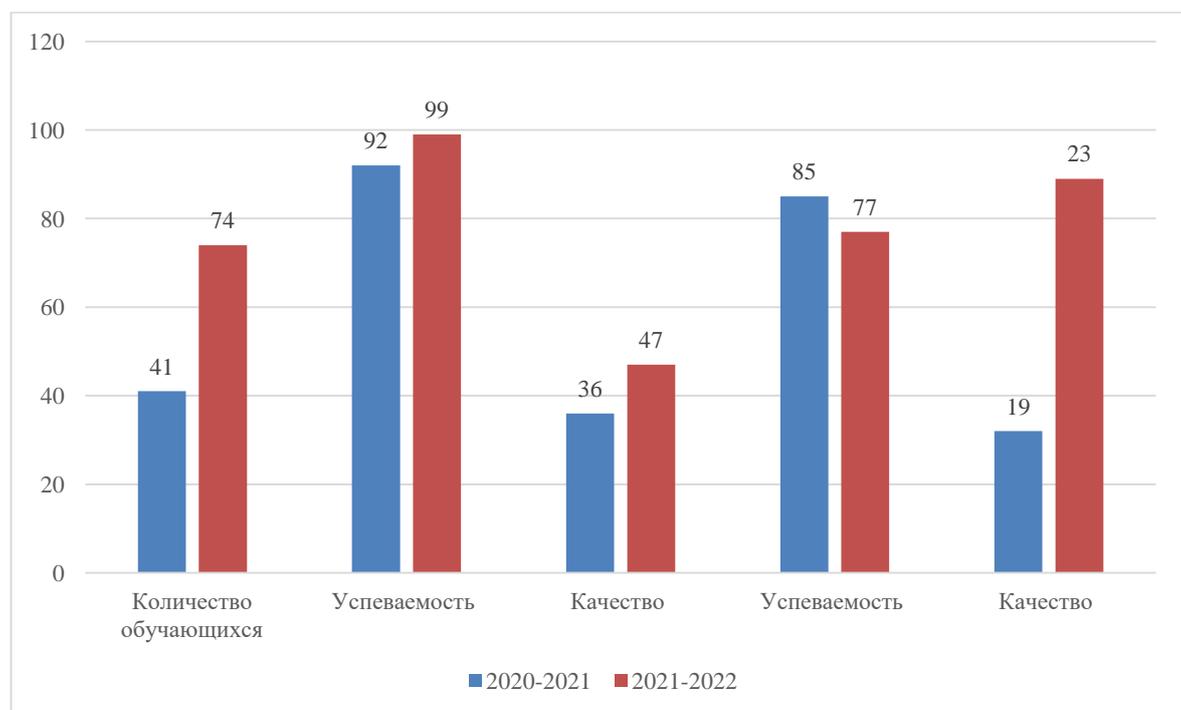
1 обучающийся 9 Б класса ОВЗ сдавал 2 предмета обязательных русский язык и математику.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели успеваемости и качества повысились..

По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели качества по школе по русскому языку стали (таблица).

Учебный год	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
		Русский язык		Математика	
2020-2021	41	92	36	85	19
2021-2022	74	99	47	77	23

**Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21 и 2021/22 учебные годы (**



**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ**

Учебный год	Русский язык			Математика		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	92	36	3,8	85	32	3
2021/2022	99	47	4,24	77	89	3

Из представленной таблицы видно, что успеваемость и качество по математике и русскому языку в течение двух лет стабильно растет,.

#### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	4	25	4	100
История				
Иностранный язык	1		3	100
Биология	6		3	100
Информатика	36	25	4,2	
Литература				
Физика				
География	41	30	3	100
Химия	2	25	4	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2022 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям истории, иностранного языка и биологии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Не все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021-2022 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – два человека, что составило 3 процента от общей численности выпускников.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. Исключение составили выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжили его в РФ. Это ученики, прибывшие из ДНР и зачисленные в школу 15.03.2022. Они имели право выбора формы итоговой аттестации и сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021-2022 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 2 человек, что составило 25 процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 8 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 8 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2022 году сдавали 4 человека, что составило 50 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2022 году сдавали 4 человека, что составило 50 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 7 обучающихся, физику – 0, информатику – 4, английский язык – 0, химию – 0, историю – 1, биологию – 0, литературу – 0, географию – 0.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе повысился средний балл по математике профильного уровня (2020 год – 44,5; 2021 год – 54,8; 2022 год – 57,21), обществознанию (2020 год – 60,4; 2021 год – 62,1; 2022 год – 65,2), информатике (2020 год – 758; 2021 год – 63; 2022 год – 70), истории (2021 год – 46,5; 2022 год – 56), русскому языку (2020 год – 76,8; 2021 год – 78,7; 2022 год – 89).

В 2022 году самый низкий средний балл по информатике – 14 баллов..

#### **Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)**

<b>Предмет</b>	<b>MAX</b>	<b>MIN</b>
Русский язык	89	32
Обществознание	69	30
Английский язык		
История	56	

Информатика	70	14
Химия		
Физика		
Математика (профильный уровень)	72	27
Математика (базовый уровень)	5	3

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе:

1. Повысился средний балл по математике (профильный уровень), обществознанию, информатике, русскому языку.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предмету «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Численность работников МБОУ СОШ № 2 на конец 2022 год составила 92 человека, что на 10 человек больше чем 2021 году (9 совместителей) из них:

- руководителей – 6 из них : 1 – директор, 5 заместителей;
- прочих специалистов – 5 (2 внешних совместителя);
- служащих -1;
- рабочих – 22 (6 совместителей);
- прочий педагогический персонал – 8;
- педагогов – 42 (1 совместитель)

Педагогический коллектив школы состоит из:

- учителя начальных классов – 14 человек;
- учителя русского языка и литературы – 6 человек (1 сотрудник находится в отпуске по уходу за ребенком);
- учителя математики – 2 человека (1 совместитель);
- учителя информатики – 1 человека;
- учитель физики -1 человек;
- учителя иностранного языка – 5 человек;
- учителя физической культуры – 5 человек
- учителя технологии – 2 человека;

- учитель географии – 1 человек;
- учитель музыки -1 человек;
- учитель биологии – 1 человек;
- учитель химии – 1 человек;
- учитель истории – 2 человека

В 2022 году новых ставок не было введено.

Педагогические работники, реализующие образовательный процесс в МБОУ СОШ № 2, в том числе педагоги из состава прочего педагогического персонала, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников: - повышение квалификации учителей начальных классов по новым ФГОС в объёме 72 ч.; учителей-предметников - в объёме от 48 часов до 108 часов, получили - 47 удостоверений; В течении всего 2022 года в школе проводилась целенаправленная работа по аттестации педагогических кадров. По уровню квалификации к концу 2022 учебного года уровень квалификации педагогических работников составил: 16 (35%) педагогических работников школы имеют высшую квалификационную категорию, 13 (26%) педагогов имеют первую квалификационную категорию, 6 человек (13%) - соответствие занимаемой должности.

Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными кадрами соответствует необходимой квалификации. Высшее образование составляет 80% (из числа педагогических работников), в 20% входят педагоги со средним профессиональным образованием.

К числу «сильных» сторон следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного настроя на осуществление инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы. Все педагоги школы – это высококвалифицированные специалисты, несмотря на то, что у 8 человек стаж менее пяти лет.

Численность сотрудников по стажу работы составляет:

- От 0 до 3 лет: 5 человек;
- От 3 до 5: 7 человек;
- От 5 до 10: 11 человек ;
- С 10 до 15: 4 человека;
- С 15 до 20: 10 человек;
- Более 20 лет: 46 человек.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

## VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

- объем библиотечного фонда — 5955 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 14482 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14483	8952
2	Педагогическая	874	353
3	Художественная	5955	7619
4	Справочная	1257	422
5	Языковедение, литературоведение	1037	758
6	Естественно-научная	353	145
7	Техническая	458	581
8	Общественно-политическая	2850	1049

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 657 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 186.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 50 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 43 учебных кабинета, 40 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», и др.).

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС), а в течение 2022 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: в рамках нового проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В анкетировании приняло участие 698 родителей учащихся 1-11 классов, что составляет 98% от общего контингента родителей учащихся 1-11 классов. В результате обработки анкет мы получили следующие данные:

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги по реализации основной образовательной программы начального общего образования - 95 %;

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги по реализации основной образовательной программы основного общего образования - 95 %;

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги по реализации основной образовательной программы среднего общего образования - 95 %;

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуг по предоставлению питания:

- начальное общее образование - 95 %;
- основное общее образование - 95 %;
- среднее общее образование - 95 %;

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуг по организации питания - 95 %;

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуг по организации отдыха детей и молодежи - 95 %;

Таким образом, исходя из обработки социологического опроса родителей, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательной организации.

#### **ВЫВОДЫ ПО МОНИТОРИНГУ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.**

Исходя из мониторинговых исследований и сравнительного анализа полученных результатов, мы получили, что средний показатель удовлетворённости участников равен 95%, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости.

Высокая степень удовлетворённости среди родителей (законных представителей) школьников свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации МБОУ СОШ № 2 над развитием и совершенствованием учебно–воспитательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2022 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2022 № 167). Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

## **Обеспечение информационной безопасности**

В современной школе информация, информационная инфраструктура – один из главных компонентов учебной деятельности.

Проблема информационной безопасности образовательного учреждения, школьников в ней – одна из самых актуальных на современном этапе. Растёт количество угроз из Интернета, изменяется нормативно-правовая база, соответственно реалиям времени меняются и методы обеспечения информационной безопасности учебного процесса.

Информационная безопасность МБОУ СОШ № 2 представляет собой комплекс мер различного характера, направленных на реализацию двух основных целей. Первой целью является защита персональных данных и информационного пространства от несанкционированных вмешательств, хищения информации и изменения конфигурации системы со стороны третьих лиц. Вторая цель ИБ – защита обучающихся от любых видов пропаганды, рекламы, запрещенной законом информации. Обеспечение информационной безопасности в школе осуществляется в соответствии локальными актами школы:

- Приказ директора МБОУ СОШ №2 от 12.10.2020 №01-27/639 «Об обработке персональных данных».
- Приказ директора МБОУ СОШ №2 от 31.08.2020 №01-27/486 «Об организационных мерах по исключению доступа обучающихся к сайтам экстремистской направленности и иным ресурсам сети Интернет, не совместимым с образовательным процессом».
- Приказ директора МБОУ СОШ №2 «О создании Кибердружины МБОУ СОШ №2».

Для обеспечения информационной безопасности станций РБД ЕГЭ и авторизации, в 2022 году были аттестованы информационные системы в соответствии с программой и методикой аттестационных испытаний информационной системы «Пункт проведения экзаменов».

Проведены работы по аттестации ИСПД «Сведения о документах об образовании» требованиям безопасности информации (аттестат соответствия №273/ЦИ – Аа/21-П, выдан 30.04.2021, действителен до 30.04.2024).

Для защиты ПК от компьютерных вирусов приобретены лицензии на сертифицированное ФСТЭК антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security в количестве 21 штук сроком на 3 года и 51 шут на 1 год.

Для исключения доступа учащихся к ресурсам сети Интернет, не совместимым с образовательным процессом, осуществляется контентная фильтрация сети провайдером ПАО «Ростелеком».

В 2022 году по обеспечению информационной безопасности школы со стороны контролирующих органов замечаний не выявлено.

### **Организация питания обучающихся**

Основной целью организации питания в школе является создание оптимальных условий для укрепления здоровья и обеспечения безопасного и сбалансированного питания обучающихся, осуществления контроля необходимых условий для организации питания.

Организация питания школьников в МБОУ СОШ №2 осуществляется в школьной столовой, состоящей из обеденного зала и пищеблока, оснащенного соответствующим оборудованием.

Питание учащихся осуществляется в одну смену в соответствии с Графиком питания, который соответствует режиму работы школы. Ежедневно ведётся бракеражный журнал.

В целях организации питания детей в школе ведется следующая документация:

- приказ об организации питания обучающихся;
- приказ о бракеражной комиссии;
- приказ о создании общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания;
- утвержденный график приема пищи.

Осуществляется бесплатное питание для всех учащихся школы.

Двухразовое питание (горячий завтрак, обед) получают обучающиеся 1-11 классов (≈ 391 человек), относящихся к следующим категориям:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей,
- дети из многодетных семей,

- дети из малоимущих семей,
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья,
- дети-инвалиды,
- дети участников спецоперации, призванных на военную службу по мобилизации.

Обучающиеся 1-4 классов, не относящиеся к отдельным категориям получают горячий завтрак. Охват горячим питанием обучающихся 1-4 классов 100%.

Обучающиеся 5-11 классов, не относящиеся к отдельным категориям получают бесплатное питание на сумму 55 рубля в день ( $\approx 237$  человек).

Реализуется буфетная продукция в достаточном ассортименте путём свободной продажи в течение всего учебного дня.

В школе оформляются выставки, а также проводятся беседы о здоровом питании.

За каждым классом в обеденном зале закреплены посадочные места. Учащиеся посещают столовую в сопровождении классного руководителя. Информация об организации питания обучающихся размещена на сайте школы. Ежедневные меню соответствуют Примерному двухнедельному циклическому меню школьных завтраков и обедов для питания учащихся.

Ежедневно в обеденном зале вывешивают, утвержденное руководителем образовательного учреждения, меню.

Обеденный зал рассчитан на 120 посадочных мест. Обеденный зал оборудован столовой мебелью с покрытием, позволяющим проводить обработку после каждого приема пищи с применением моющих и дезинфицирующих средств. Столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами. Технологическое оборудование и уборочный инвентарь промаркированы. Уборка обеденных залов проводится после каждого приема пищи. Два раза в неделю проводится генеральная уборка.

***Результативная работа по привлечению внебюджетных средств на развитие муниципальной организации города Радужный, в том числе:***

***- оказание платных услуг.*** За период с 01.01.2022 года по 31.12.2022 года было приобретено товаров и материалов на сумму более пяти миллионов рублей (точнее 5179116,55 руб.) из различных источников финансирования, а в частности:

- Оборудования в столовую (плита, пароконвектомат, овощерезка, кастрюли, сковорода, холодильник, морозильная камера) закуплено на 1 390 305,11 (за счет средств субсидии ХМАО и за счет средств по договору пожертвования ПАО "ННК-Варьеганнефтегаз")
- Приобретены 2 металлодетектора на сумму 135 500,00 (за счет средств субсидии ХМАО)
- Приобретены огнетушители на сумму 46 620,00 руб. (за счет средств муниципальной программы "Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение первичных мер пожарной безопасности в городе Радужный")
- Жалюзи для кабинетов начальной школы на сумму 383 900,00 руб. (за счет средств субсидии ХМАО)
- Светильники светодиодные на сумму 596 862,14 руб. (по договору пожертвования ПАО "ННК-Варьеганнефтегаз")
- Проекторы для кабинетов на сумму 196 035 (по договору пожертвования ПАО «Сбербанк»).

Так же школа освоила все средства, выделенные на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, как округом, так и городское финансирование, в том числе финансирование на проведение ГИА и ОГЭ, организацию работы пришкольного лагеря в период каникул. Из основных средств были приобретены

компьютеры 4 шт., МФУ 4 шт., принтеры 4 шт. На начало учебного года учебников было приобретено на сумму 900 802,55 руб. Общая сумма на закупку канцелярских, строительных и хозяйственных материалов составила 873 637,49 руб.