

**Российская Федерация**  
**Ханты-Мансийский автономный округ – Югра**  
**(Тюменская область)**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 2»**

**П Р И К А З**

**«31» августа 2020 г.**  
**г. Радужный**

**№01-27/486**

**Об организационных мерах  
по исключению доступа обучающихся  
к сайтам экстремистской направленности  
и иным ресурсам сети Интернет,  
не совместимым с образовательным процессом**

Во исполнение ФЗ от 29.12.10г№436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», в целях организации доступа участников образовательного процесса к информационным ресурсам сети Интернет и исключения доступа обучающихся школы к сайтам экстремистской направленности и иным ресурсам сети Интернет, не совместимым с образовательным процессом, создания условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды школы в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить:
  - Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым образовательной организацией обеспечивается доступ обучающимся в сети Интернет (приложение 1).
  - Порядок функционирования информационно-образовательной среды МБОУ СОШ №2 (Приложение 2)
  - Регламент организации доступа к информационным ресурсам посредством сети Интернет (приложение 3).
  - Положение о Совете МБОУ СОШ №2 по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет (приложение 4).
  - Инструкцию для учителей и членов Совета о порядке действий при осуществлении контроля за использованием учащимися сети Интернет (приложение 5).
  - Должностную инструкцию ответственного за доступ к сети Интернет в кабинетах информатики (приложение 6).
  - Регламент работы с электронной почтой (приложение 7).
  - Инструкцию по организации антивирусной защиты компьютеров (приложение 8).

- Классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации (приложение 9).

- Журналы контроля контентной фильтрации и регистрации случаев обнаружения Интернет-ресурсов, не совместимых с задачами образования и воспитания учащихся (приложения 10, 11).

2. Назначить ответственным за осуществление контентной фильтрации сети Интернет, функционирования электронной информационно-образовательной среды Дегтяреву И.В., оператора ЭВМ.

3. Создать совет по вопросам регламентации доступа участников образовательного процесса МБОУ СОШ №2 к информации сети Интернет (далее - Совет) в следующем составе:

Трегубова Е.В., заместитель директора;

Кеся Н.П., заместитель директора;

Гулина О.Д., заместитель директора;

Дегтярева И.В., оператор ЭВМ;

Кукузей Ж.М., учитель информатики

4. Назначить ответственным за осуществление антивирусной защиты школьных компьютеров Дегтяреву И.В., оператора ЭВМ.

5. Назначить ответственными за доступ пользователей к сети Интернет в кабинете информатики Кукузей Ж.М., учителя информатики.

6. Назначить ответственным за работу с электронной почтой, системой электронного документооборота Юртаеву И.В., секретаря руководителя.

7. Отменить приказ МОУ СОШ №2 от 20.01.2012 №34 «Об организации доступа к информационным ресурсам сети Интернет и организации мер по исключению доступа обучающихся к сайтам не совместимым с образовательным процессом»

8. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



Н.А. Вардия

**Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым образовательной организацией обеспечивается доступ обучающимся в сети Интернет**

**Информационная образовательная среда МБОУ СОШ №2**

Официальный сайт школы <http://rad-school2.edusite.ru/>  
Цифровая образовательная платформа Югры <https://cop.admhmao.ru/>  
Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>  
Интерактивная образовательная онлайн-платформа <https://uchi.ru>  
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>  
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>  
Образовательные порталы для подготовки к экзаменам <https://ege.sdangia.ru/>,  
<https://sdangia.ru/>  
Мобильное электронное образование <https://edu-3.mob-edu.ru/>  
Образовательный ресурс Якласс <https://www.yaklass.ru/>  
Яндекс учебник <https://education.yandex.ru/main/>  
Система видеоконференцсвязи для проведения онлайн-уроков <https://meet.jit.si/>  
Система видеоконференцсвязи для проведения онлайн-уроков  
<https://apps.google.com/meet/>

**Поисковые системы российского сегмента сети Интернет**

Поисковая система «Яндекс» <http://www.yandex.ru>  
Поисковая систем Google (Россия) <http://www.google.ru>  
Поисковая система «Рамблер» <http://www.rambler.ru>  
Поисковая система «Апорт» <http://www.aport.ru>  
Поисковая система «Поиск@Mail.ru» <http://go.mail.ru>  
Интеллектуальная поисковая система Nigma <http://www.nigma.ru>  
Международные поисковые системы. Поисковая система Google <http://www.google.com>  
Поисковая система Live Search <http://www.live.com>  
Поисковая система Yahoo! <http://search.yahoo.com>  
Поисковая система AltaVista <http://www.altavista.com>

**Российские каталоги интернет-ресурсов общего назначения**

Каталог интернет-ресурсов «Яндекс.Каталог» <http://yaca.yandex.ru>  
Каталог интернет-ресурсов «Каталог@mail.ru» <http://list.mail.ru>  
Каталог интернет-ресурсов «Апорт» <http://www.aport.ru>  
Каталог сайтов-участников рейтинга Rambler Top100 <http://top100.rambler.ru>  
Каталог сайтов-участников рейтинга SpyLOG <http://dir.spylog.ru>

**Каталоги ресурсов для образования**

Каталог информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window/catalog>

Каталог Российского общеобразовательного портала <http://www.school.edu.ru>

Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования» <http://catalog.iot.ru>

Каталог «Школьный Яндекс» <http://school.yandex.ru>

Каталог детских ресурсов «Интернет для детей» <http://www.kinder.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru> <http://eor.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>

#### **Общероссийские образовательные порталы**

Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>

Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>

Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена <http://ege.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://eor.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

Каталог учебных изданий, оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <http://ndce.edu.ru>

Школьный портал <http://www.portalschool.ru>

Среднее профессиональное образование РФ <http://www.portalspo.ru>

Повышение квалификации работников образования <http://www.apkpro.ru>

Федеральный портал «Инженерное образование» <http://www.techno.edu.ru>

Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>

Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>

Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://www.ecsocman.edu.ru>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru>

Российский портал открытого образования <http://www.openet.edu.ru>

Российское образование для иностранных граждан <http://russia.edu.ru>

#### **Региональные образовательные порталы и сайты органов управления образованием**

Владимирский образовательный портал <http://www.edu.wladimir.ru>

Департамент образования Вологодской области <http://www.edu35.ru>

Департамент образования и науки Кемеровской области <http://edu.kem.ru>

Департамент образования и науки Краснодарского края <http://des.kubannet.ru>

Департамент образования, культуры и молодежной политики Белгородской области <http://www.beluno.ru>

Департамент образования Тверской области <http://www.edu.tver.ru>

Департамент общего образования Томской области <http://edu.tomsk.gov.ru>

Ивановский областной образовательный портал <http://www.ivipk.ru>

Информационно-образовательный портал Ростовской области <http://www.donobr.ru>

Информационно-образовательный портал Тюменской области <http://www.tmn.edu.ru>  
Комитет образования и науки Курской области <http://www.komobr46.ru>  
Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга <http://www.kobr.spb.ru>  
Костромской образовательный портал <http://www.kostroma.edu.ru>  
Ленинградская областная корпоративная сеть (ЛОКОС) <http://www.lokos.net>  
Липецкий региональный образовательный портал <http://deptno.lipetsk.ru/eduportal>  
Министерство образования и науки Астраханской области <http://www.astrminobr.ru>  
Министерство образования и науки Кабардино-Балкарской Республики <http://www.edukbr.ru>  
Министерство образования и науки Республики Бурятия <http://www.monrb.ru>  
Министерство образования и науки Челябинской области <http://www.minobr74.ru>  
Министерство образования и науки Чеченской Республики <http://grozny-edu.org>  
Министерство образования Калининградской области <http://www.edu.baltinform.ru>  
Министерство образования Московской области <http://www.mo.mosreg.ru>  
Министерство образования Республики Башкортостан <http://www.morb.ru>  
Министерство образования Республики Коми <http://www.komiedu.ru>  
Министерство образования Республики Марий-Эл <http://www.minobr.mari-el.ru>  
Министерство образования Республики Саха (Якутия) <http://minobr.sakha.ru>  
Министерство образования Ставропольского края <http://www.stavminobr.ru>  
Министерство образования Хабаровского края <http://minobr.khb.ru>  
Модернизация образования Волгоградской области <http://www.vlgregedu.ru>  
Московское образование: информационный портал Департамента образования Москвы <http://www.mosedu.ru>  
Новгородский образовательный портал <http://edu.novgorod.ru>  
Новосибирская открытая образовательная сеть <http://www.websib.ru>  
Образование в Воронеже: портал главного управления образования Воронежской области <http://www.vrnedu.ru>  
Образование в Магаданской области <http://www.edu.mag-city.ru>  
Образование в Ярославской области <http://www.depedu.yar.ru>  
Образование и наука Самарской области <http://samara.edu.ru>  
Образование Урала: региональный портал <http://www.uraledu.ru>  
Образовательный информационный портал Ханты-Мансийского автономного округа — Югры <http://www.eduhmao.ru>  
Образовательный портал Алтайского края <http://www.alted.ru>  
Образовательный портал города Брянска и Брянской области <http://www.edu-bryansk.ru>  
Образовательный портал города Мурманска <http://www.edu.murmansk.ru>  
Образовательный портал Карелии <http://edu.karelia.ru>  
Образовательный портал Курганской области <http://www.hde.kurganobl.ru>  
Образовательный портал Пензенской области <http://pop.penza.net>  
Образовательный портал Министерства образования и науки Республики Татарстан <http://edu.ksu.ru>  
Образовательный портал Республики Мордовия <http://www.edurm.ru>  
Омский образовательный сервер <http://www.omsk.edu.ru>  
Пермский городской школьный портал <http://www.schools.perm.ru>

Портал Агентства образования Красноярского края <http://www.krao.ru>  
Портал «Образование и наука» Удмуртской Республики <http://www.udmedu.ru>  
Псковский образовательный портал <http://www.pskovedu.ru>  
Региональный информационно-образовательный портал Министерства образования Саратовской области <http://edu.seun.ru>  
Региональный портал образовательного сообщества Оренбуржья <http://www.orenport.ru>  
Система образования Омской области <http://www.omskedu.ru>  
Хабаровская краевая информационная образовательная сеть «Пайдейя» <http://abc.edu-net.khb.ru>  
ХОР – образовательный портал Ленинградской области <http://portal.loiro.ru>

#### **Образовательное электронное интернет-издание для педагогов**

«Мультимедиа в образовании» <http://www.ido.edu.ru/open/multimedia>  
Образовательное электронное интернет-издание для педагогов «Использование информационных и коммуникационных технологий в общем среднем образовании» <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/80297>  
Журнал «Компьютерные инструменты в образовании» <http://www.ipo.spb.ru/journal>  
Информационный интегрированный продукт «КМ-ШКОЛА» <http://www.km-school.ru>  
Система программ для поддержки и автоматизации образовательного процесса «1С:Образование» <http://edu.1c.ru>  
Система для построения информационного пространства школы Net Школа <http://netschool.roos.ru>  
Конструктор образовательных сайтов <http://edu.of.ru>  
Школьный сайт: Конструктор школьных сайтов <http://www.edusite.ru>  
Система управления содержанием сайтов iPHPortal и система управления школьным сайтом iSchool <http://phportal.informika.ru>  
Система дистанционного обучения «Прометей» <http://www.prometeus.ru>  
Системы дистанционного обучения и средства разработки электронных ресурсов компании «ГиперМетод» <http://www.learnware.ru>  
Системы дистанционного обучения Competentum <http://www.competentum.ru>  
Система дистанционного обучения WebTutor <http://www.websoft.ru>  
Школьные страницы: Бесплатный хостинг сайтов московских школ <http://schools.keldysh.ru>  
Образовательное электронное интернет-издание для педагогов «Технология создания электронных средств обучения» <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/82636>

#### **Математика**

Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, учительская, история математики <http://www.math.ru>  
Материалы по математике в Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/collection/matematika>  
Московский центр непрерывного математического образования <http://www.mccme.ru>  
Вся элементарная математика: Средняя математическая интернет-школа <http://www.bymath.net>  
Газета «Математика» Издательского дома «Первое сентября» <http://mat.1september.ru>  
ЕГЭ по математике: подготовка к тестированию <http://www.uztest.ru>  
Задачи по геометрии: информационно-поисковая система <http://zadachi.mccme.ru>

Интернет-проект «Задачи» <http://www.problems.ru>  
Компьютерная математика в школе <http://edu.of.ru/computermath>  
Математика в «Открытом колледже» <http://www.mathematics.ru>  
Математика в помощь школьнику и студенту (тесты по математике online) <http://www.mathtest.ru>  
Математика в школе: консультационный центр <http://school.msu.ru>  
Математика. Школа. Будущее. Сайт учителя математики А.В. Шевкина <http://www.shevkin.ru>  
Математические этюды: 3D-графика, анимация и визуализация математических сюжетов <http://www.etudes.ru>  
Математическое образование: прошлое и настоящее. Интернет-библиотека по методике преподавания математики <http://www.mathedu.ru>  
Международные конференции «Математика. Компьютер. Образование» <http://www.mce.su>  
Научно-образовательный сайт EqWorld – Мир математических уравнений <http://eqworld.ipmnet.ru>  
Научно-популярный физико-математический журнал «Квант» <http://www.kvant.info> <http://kvant.mccme.ru>  
Образовательный математический сайт Exponenta.ru <http://www.exponenta.ru>  
Портал Allmath.ru — Вся математика в одном месте <http://www.allmath.ru>  
Прикладная математике: справочник математических формул, примеры и задачи с решениями <http://www.pm298.ru>  
Проект KidMath.ru – Детская математика <http://www.kidmath.ru>  
Сайт элементарной математики Дмитрия Гущина <http://www.mathnet.spb.ru>  
Учимся по Башмакову – Математика в школе <http://www.bashmakov.ru>

#### **Олимпиады и конкурсы по математике для школьников**

Всероссийская олимпиада школьников по математике <http://math.rusolymp.ru>  
Задачник для подготовки к олимпиадам по математике <http://tasks.ceemat.ru>  
Занимательная математика – Олимпиады, игры, конкурсы по математике для школьников <http://www.math-on-line.com>  
Математические олимпиады для школьников <http://www.olimpiada.ru>  
Математические олимпиады и олимпиадные задачи <http://www.zaba.ru>  
Международный математический конкурс «Кенгуру» <http://www.kenguru.sp.ru>  
Турнир Городов – международная олимпиада по математике для школьников <http://www.turgor.ru>

#### **Физика**

Единая коллекция ЦОР. Предметная коллекция «Физика» <http://school-collection.edu.ru/collection>  
Естественно-научные эксперименты – Физика: Коллекция Российского общеобразовательного портала <http://experiment.edu.ru>  
Открытый колледж: Физика <http://www.physics.ru>  
Элементы: популярный сайт о фундаментальной науке <http://www.elementy.ru>  
Введение в нанотехнологии <http://nano-edu.ulsu.ru>  
Виртуальный методический кабинет учителя физики и астрономии: сайт Н.Н. Гомулиной <http://www.gomulina.orc.ru>

Виртуальный физмат-класс: общегородской сайт саратовских учителей <http://www.fizmatklass.ru>

Виртуальный фонд естественно-научных и научно-технических эффектов «Эффективная физика» <http://www.effects.ru>

Газета «Физика» Издательского дома «Первое сентября» <http://fiz.1september.ru>

Естественно-научная школа Томского политехнического университета <http://ens.tpu.ru>

Занимательная физика в вопросах и ответах: сайт В. Елькина <http://elkin52.narod.ru>

Заочная естественно-научная школа (Красноярск): учебные материалы по физике для школьников <http://www.zensh.ru>

Заочная физико-математическая школа Томского государственного университета <http://ido.tsu.ru/schools/physmat>

Заочная физико-техническая школа при МФТИ <http://www.school.mipt.ru>

Информатика и физика: сайт учителя физики и информатики З.З. Шакурова <http://teach-shzz.narod.ru>

Информационные технологии в преподавании физики: сайт И.Я. Филипповой <http://ifilip.narod.ru>

Информационные технологии на уроках физики. Интерактивная анимация <http://somit.ru>

Интернет-место физика <http://ivsu.ivanovo.ac.ru/phys>

Кафедра физики Московского института открытого образования <http://fizkaf.narod.ru>

Квант: научно-популярный физико-математический журнал <http://kvant.mccme.ru>

Класс!ная физика: сайт учителя физики Е.А. Балдиной <http://class-fizika.narod.ru>

Концепции современного естествознания: электронный учебник <http://nrc.edu.ru/est>

Лаборатория обучения физики и астрономии ИСМО РАО <http://physics.ioso.ru>

Лауреаты нобелевской премии по физике <http://n-t.ru/nl/fz>

Материалы кафедры общей физики МГУ им. М.В. Ломоносова: учебные пособия, физический практикум, видео- и компьютерные демонстрации <http://genphys.phys.msu.ru>

Материалы физического факультета Санкт-Петербургского государственного университета <http://www.phys.spbu.ru/library>

Мир физики: демонстрации физических экспериментов <http://demo.home.nov.ru>

Образовательные материалы по физике ФТИ им. А.Ф. Иоффе <http://edu.ioffe.ru/edu>

Обучающие трехуровневые тесты по физике: сайт В.И. Регельмана <http://www.physics-regelman.com>

Онлайн-преобразователь единиц измерения <http://www.decoder.ru>

Портал естественных наук: Физика <http://www.e-science.ru/physics>

Проект AFPortal.ru: астрофизический портал <http://www.afportal.ru>

Проект «Вся физика» <http://www.fizika.asvu.ru>

Решения задач из учебников по физике <http://www.irodov.nm.ru>

Сайт практикующего физика: преподаватель физики И.И. Варламова <http://metod-f.narod.ru>

Самотестирование школьников 7-11 классов и абитуриентов по физике <http://barsic.spbu.ru/www/tests>

Термодинамика: электронный учебник по физике <http://fn.bmstu.ru/phys/bib/I-NET>

Уроки по молекулярной физике <http://marklv.narod.ru/mkt>

Физикам – преподавателям и студентам <http://teachmen.csu.ru>

Физика в анимациях <http://physics.nad.ru>

Физика в презентациях <http://presfiz.narod.ru>  
Физика в школе: сайт М.Б. Львовского <http://gannalv.narod.ru/fiz>  
Физика вокруг нас <http://physics03.narod.ru>  
Физика для всех: Задачи по физике с решениями <http://fizzzika.narod.ru>  
Физика для учителей: сайт В.Н. Егоровой <http://fizika.home.nov.ru>  
Физика студентам и школьникам: образовательный проект А.Н. Варгина <http://www.vargin.mephi.ru>  
Физика.ру: Сайт для учащихся и преподавателей физики <http://www.fizika.ru>  
Физикомп: в помощь начинающему физику <http://physicomp.lipetsk.ru>  
Хабаровская краевая физико-математическая школа <http://www.khspu.ru/~khpms>  
Школьная физика для учителей и учеников: сайт А.Л. Саковича <http://www.alsak.ru>  
Ядерная физика в Интернете <http://nuclphys.sinp.msu.ru>

#### **Олимпиады по физике**

Всероссийская олимпиада школьников по физике <http://phys.rusolymp.ru>  
Дистанционная олимпиада по физике –телекоммуникационный образовательный проект <http://www.edu.yar.ru/russian/projects/predmets/physics>  
Дистанционные эвристические олимпиады по физике <http://www.eidos.ru/olymp/physics>  
Московская региональная олимпиада школьников по физике <http://genphys.phys.msu.ru/ol>  
Открытые интернет-олимпиады по физике <http://barsic.spbu.ru/olymp>  
Санкт-Петербургские олимпиады по физике для школьников <http://physolymp.spb.ru>

#### **Информатика и информационные технологии**

Информационно-коммуникационные технологии в образовании: федеральный образовательный портал <http://www.ict.edu.ru>  
Информационные образовательные технологии: блог-портал <http://www.iot.ru>  
Отраслевая система мониторинга и сертификации компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности <http://icttest.edu.ru>  
Проект «Информатизация системы образования» Национального фонда подготовки кадров <http://portal.ntf.ru>  
Проект «Пакет программного обеспечения для образовательных учреждений России» <http://linux.armd.ru>  
Проект «Первая Помощь»: Стандартный базовый пакет программного обеспечения для школ <http://shkola.edu.ru>  
Виртуальное методическое объединение учителей информатики и ИКТ на портале «Школьный университет» <http://mo.itdrom.com>  
Виртуальный компьютерный музей <http://www.computer-museum.ru>  
Задачи по информатике <http://www.problems.ru/inf>  
Информатика и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО <http://iit.metodist.ru>  
Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру) <http://www.intuit.ru>  
ИТ-образование в России: сайт открытого е-консорциума <http://www.edu-it.ru>  
Конструктор школьных сайтов (Некоммерческое партнерство «Школьный сайт») <http://www.edusite.ru>  
Конструктор образовательных сайтов (проект Российского общеобразовательного портала) <http://edu.of.ru>

Лаборатория обучения информатике Института содержания и методов обучения  
РАО <http://labinfo.ioso.ru>

Непрерывное информационное образование: проект издательства «БИНОМ. Лаборатория  
знаний» <http://www.metodist.lbz.ru>

Онлайн-тестирование и сертификация по информационным  
технологиям <http://test.specialist.ru>

Первые шаги: уроки программирования <http://www.firststeps.ru>

Программа Intel «Обучение для будущего» <http://www.iteach.ru>

Проект AlgoList: алгоритмы и, методы <http://algolist.manual.ru>

Проект Alglib.ru: библиотека алгоритмов <http://alglib.sources.ru>

Проект Computer Algorithm Tutor: Дискретная математика:  
алгоритмы <http://rain.ifmo.ru/cat>

Российская интернет-школа информатики и программирования <http://ips.ifmo.ru>

Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании <http://www.rusedu.info>

Сайт «Клякс@.net»: Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на  
уроках <http://www.klyaksa.net>

Свободное программное обеспечение (СПО) в российских  
школах <http://freeschool.altlinux.ru>

Сеть творческих учителей (Innovative Teachers Network) <http://www.it-n.ru>

Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D в  
образовании <http://edu.ascon.ru>

СПравочная ИНТерактивная система по ИНФОРМатике «Спринт-  
Информ» <http://www.sprint-inform.ru>

Школьный университет: профильное ИТ-обучение <http://www.itdrom.com>

Газета «Информатика» Издательского дома «Первое сентября» <http://inf.1september.ru>

Журналы «Информатика и образование» и «Информатика в  
школе» <http://www.infojournal.ru>

Журналы «Компьютерные инструменты в образовании» и «Компьютерные инструменты в  
школе» <http://www.ipo.spb.ru/journal>

Журнал «e-Learning World – Мир электронного обучения» <http://www.elw.ru>

Открытые системы: издания по информационным технологиям <http://www.osp.ru>

Электронный альманах «Вопросы информатизации  
образования» <http://www.npstoik.ru/vio>

Информатика в школе: сайт М.Б. Львовского <http://marklv.narod.ru/inf/>

Информатика в школе: сайт И.Е. Смирновой <http://infoschool.narod.ru>

Информатика: учебник Л.З. Шауцуковой <http://book.kbsu.ru>

Компьютерные телекоммуникации: курс учителя информатики Н.С.  
Антонова <http://distant.463.iscc.ru>

Макинтош и образование: сайт М.Е. Крекина <http://macedu.org.ru>

Материалы к урокам информатики О.А. Тузовой <http://school.ort.spb.ru/library.html>

Материалы к урокам информатики Е.Р. Кочелаевой <http://ekochelaeva.narod.ru>

Методическая копилка учителя информатики: сайт Э. Усольцевой <http://www.metod-kopilka.ru>

Методические материалы и программное обеспечение для школьников и учителей: сайт  
К.Ю. Полякова <http://kpolyakov.narod.ru>

Сайт преподавателя информатики и информационных технологий В.А.

Николаевой <http://www.junior.ru/nikolaeva>

Сайт учителя информатики и математики С.В. Сырцовой <http://www.syrtsovasv.narod.ru>

Центр «Помощь образованию»: материалы по информатике и ИТ. Сайт П.С.

Батищева <http://psbatishev.narod.ru>

Учителям информатики и математики и их любознательным ученикам: сайт А.П.

Шестакова <http://comp-science.narod.ru>

Конгресс конференций «Информационные технологии в образовании» <http://ito.edu.ru>

Всероссийская конференция «Информатизация образования. Школа XXI

века» <http://conference.school.informika.ru>

Всероссийские научно-методические конференции «Телематика» <http://tm.ifmo.ru>

Всероссийские конференции «Интеграция информационных систем в

образовании» <http://conf.pskovedu.ru>

Конференции Ассоциации РЕЛАРН <http://www.relarn.ru/conf/>

Международные конференции «Математика. Компьютер.

Образование» <http://www.mce.su>

Международные конференции «Применение новых технологий в

образовании» <http://www.bytic.ru/>

Московская международная выставка и конференция по электронному обучению

eLearnExpo <http://www.elearnexpo.ru>

«Преподавание информационных технологий в России» <http://www.it-education.ru>

### **Олимпиады и конкурсы**

Всероссийская командная олимпиада школьников по

программированию <http://neerc.ifmo.ru/school/>

Всероссийская интернет-олимпиада школьников по информатике <http://olymp.ifmo.ru>

Всероссийская олимпиада школьников по информатике <http://info.rusolymp.ru>

Задачи соревнований по спортивному программированию с проверяющей

системой <http://acm.timus.ru>

Конкурс-олимпиада «КИТ – компьютеры, информатика,

технологии» <http://www.konkurskit.ru>

Олимпиада по кибернетике для школьников <http://cyber-net.spb.ru>

Олимпиадная информатика <http://www.olympiads.ru>

Олимпиады по информатике: сайт Мытищинской школы

программистов <http://www.informatics.ru>

Олимпиады по программированию в Сибири <http://olimpic.nsu.ru>

Уральские олимпиады по программированию, информатике и

математике <http://contest.ur.ru>

### **Химия**

Портал фундаментального химического образования ChemNet. Химическая

информационная сеть: Наука, образование, технологии <http://www.chemnet.ru>

Газета «Химия» и сайт для учителя «Я иду на урок химии» <http://him.1september.ru>

Единая коллекция ЦОР: Предметная коллекция «Химия» [http://school-](http://school-collection.edu.ru/collection/chemistry)

[collection.edu.ru/collection/chemistry](http://school-collection.edu.ru/collection/chemistry)

Коллекция Российского общеобразовательного портала <http://experiment.edu.ru>

АЛХИМИК: сайт Л.Ю. Аликберовой <http://www.alhimik.ru>

Всероссийская олимпиада школьников по химии <http://chem.rusolymp.ru>

Органическая химия: электронный учебник для средней школы <http://www.chemistry.ssu.samara.ru>

Основы химии: электронный учебник <http://www.hemi.nsu.ru>

Открытый колледж: Химия <http://www.chemistry.ru>

Дистанционная олимпиада по химии: телекоммуникационный образовательный проект <http://www.edu.yar.ru/russian/projects/predmets/chemistry>

Дистанционные эвристические олимпиады по химии <http://www.eidos.ru/olymp/chemistry>

Занимательная химия <http://home.uic.tula.ru/~zanchem>

Из опыта работы учителя химии: сайт Н.Ю. Сысмановой <http://sysmanova.narod.ru>

Кабинет химии: сайт Л.В. Рахмановой <http://www.104.webstolica.ru>

Классификация химических реакций <http://classchem.narod.ru>

КонТрен – Химия для всех: учебно-информационный сайт <http://kontren.narod.ru>

Материалы кафедры физической и коллоидной химии Южного федерального университета <http://www.physchem.chimfak.rsu.ru>

Методика обучения химии: сайт кафедры химии НГПУ <http://mctnspu.narod.ru>

Методическое объединение учителей химии Северо-Восточного округа города Москвы <http://bolotovdv.narod.ru>

Нанометр: нанотехнологическое сообщество <http://www.nanometer.ru>

Онлайн-справочник химических элементов WebElements <http://webelements.narod.ru>

Популярная библиотека химических элементов <http://n-t.ru/ri/ps>

Сайт Alhimikov.net: учебные и справочные материалы по химии <http://www.alhimikov.net>

Сайт Chemworld.Narod.Ru -Мир химии <http://chemworld.narod.ru>

Сайт «Виртуальная химическая школа» <http://maratakm.narod.ru>

Сайт «Мир химии» <http://chemistry.narod.ru>

ХиМиК.ру: сайт о химии <http://www.xumuk.ru>

Химическая страничка Ярославского Центра телекоммуникаций и информационных систем в образовании <http://www.edu.yar.ru/russian/courses/chem>

Химический портал ChemPort.Ru <http://www.chemport.ru>

Химический сервер HimHelp.ru: учебные и справочные материалы <http://www.himhelp.ru>

Химия: Материалы «Википедии» – свободной энциклопедии <http://ru.wikipedia.org/wiki/Химия>

Химия для всех: иллюстрированные материалы по общей, органической и неорганической химии <http://school-sector.relarn.ru/nsm>

Химия и жизнь – XXI век: научно-популярный журнал <http://www.hij.ru>

Химоза: сообщество учителей химии на портале «Сеть творческих учителей» [http://it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=4605&tmpl=com](http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=4605&tmpl=com)

Школьникам о химии: сайт химического факультета АлтГУ <http://www.chem.asu.ru/abitur>

Электронная библиотека по химии и технике <http://rushim.ru/books/books.htm>

Электронная библиотека учебных материалов по химии на портале Chemnet <http://www.chem.msu.ru/rus/elibrary>

Элементы жизни: сайт учителя химии М.В. Соловьевой <http://www.school2.kubannet.ru>

Энциклопедия «Природа науки»: Химия <http://elementy.ru/chemistry>

Единая коллекция ЦОР. Предметная коллекция «Биология» <http://school-collection.edu.ru/collection>

Газета «Биология» и сайт для учителей «Я иду на урок биологии» <http://bio.1september.ru>

Открытый колледж: Биология <http://college.ru/biology>

В помощь учителю биологии: образовательный сайт ИЕСЭН НГПУ <http://fns.nspu.ru/resurs/nat>

Внешкольная экология. Программа «Школьная экологическая инициатива» <http://www.eco.nw.ru>

Вся биология: научно-образовательный портал <http://www.sbio.info>

В помощь моим ученикам: сайт учителя биологии А.П. Позднякова <http://www.biolog188.narod.ru>

Государственный Дарвиновский музей <http://www.darwin.museum.ru>

Живые существа: электронная иллюстрированная энциклопедия <http://www.livt.net>

Заочная естественно-научная школа (Красноярск): учебные материалы по биологии для школьников <http://www.zensh.ru>

Зеленый шлюз: путеводитель по экологическим ресурсам <http://zelenyshluz.narod.ru>

Зооклуб: мегаэнциклопедия о животных <http://www.zooclub.ru>

Зоологический музей в Санкт-Петербурге <http://www.zin.ru/museum>

Концепции современного естествознания: Биологическая картина мира: электронный учебник <http://nrc.edu.ru/est>

Лаборатория ботаники Санкт-Петербургского городского дворца творчества юных <http://www.youngbotany.spb.ru>

Лауреаты нобелевской премии по физиологии и медицине <http://n-t.ru/nl/mf>

Медицинская энциклопедия. Анатомический атлас <http://med.claw.ru>

Мир животных: электронные версии книг <http://animal.geoman.ru>

Московская городская станция юных натуралистов <http://www.mgsun.ru>

Опорно-двигательная система человека: образовательный сайт <http://www.skeletos.zharko.ru>

Палеонтологический музей РАН <http://www.paleo.ru/museum>

Популярная энциклопедия «Флора и фауна» <http://www.biodat.ru/db/fen/anim.htm>

Природа Кузбасса. Материалы для учителя биологии <http://prirodakem.narod.ru>

Природа Южной Сибири и ее защитники <http://ecoclub.nsu.ru>

Проблемы эволюции <http://www.macroevolution.narod.ru>

Проект Еcosom: всё об экологии <http://www.ecocommunity.ru>

Проект Herba: ботанический сервер Московского университета <http://www.herba.msu.ru>

Проект Forest.ru: все о российских лесах <http://www.forest.ru>

Проект «Детский Эко-Информ» <http://www.ecodeti.ru>

Птицы Средней Сибири <http://birds.krasu.ru>

Растения: электронные версии книг <http://plant.geoman.ru>

Редкие и исчезающие животные России и зарубежья <http://www.nature.ok.ru>

Сайт преподавателя биологии А.Г. Козленко <http://www.kozlenkoa.narod.ru>

Санкт-Петербургская общественная организация содействия экологическому образованию <http://www.aseko.ru>

Сохраняем и изучаем водоемы: экологический проект <http://edu.greensail.ru>

Теория эволюции как она есть: материалы по теории биологической эволюции <http://evolution.powernet.ru>

Травянистые растения Московской области: онлайн-справочник <http://www.lesis.ru/herbbook>

Учебно-воспитательный биологический комплекс Северного учебного округа г. Москвы <http://biom.narod.ru>

Федеральный детский эколого-биологический центр <http://www.ecobiocentre.ru>

Чарлз Дарвин: биография и книги <http://charles-darwin.narod.ru>

Центр охраны дикой природы: публикации по экологии <http://www.biodiversity.ru>

Центр экологического образования МГДД(Ю)Т <http://moseco.narod.ru>

Экологическое образование детей и изучение природы России. Экологический центр «Экосистема» <http://www.ecosystema.ru>

Электронный учебник по биологии <http://www.ebio.ru>

### **Олимпиады и конкурсы**

Биомедицинская олимпиада школьников <http://www.svb-ffm.narod.ru>

Всероссийская олимпиада школьников по биологии <http://bio.rusolymp.ru>

Всероссийская олимпиада школьников по экологии <http://eco.rusolymp.ru>

Дистанционная эколого-биологическая викторина –телекоммуникационный образовательный проект

<http://www.edu.yar.ru/russian/projects/predmets/biology>

Дистанционные эвристические олимпиады по биологии <http://www.eidos.ru/olymp/bio>

Дистанционные эвристические олимпиады по экологии <http://www.eidos.ru/olymp/ecology>

Общероссийский конкурс проектов «Заповедные острова России» <http://www.zapovedostrova.ru>

### **Русский язык**

Справочно-информационный портал «Русский язык» – ГРАМОТА.РУ <http://www.gramota.ru>

Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык» <http://rus.1september.ru>

Коллекция диктантов по русскому языку Российского общеобразовательного портала <http://language.edu.ru>

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку <http://rus.rusolymp.ru>

Владимир Даль. Проект портала Philolog.ru <http://www.philolog.ru/dahl>

ЕГЭ по русскому языку: электронный репетитор <http://www.rus-ege.com>

Институт русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук <http://www.ruslang.ru>

Интернет-проект исследователей-русистов Ruthenia.ru <http://www.ruthenia.ru>

Кабинет русского языка и литературы <http://ruslit.ioso.ru>

Конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех» <http://www.rm.kirov.ru>

Культура письменной речи <http://www.grammar.ru>

Материалы по теории языка и литературе <http://philologos.narod.ru>

Машинный фонд русского языка <http://cfrl.ruslang.ru>

МедиаЛингва: электронные словари, лингвистические технологии <http://www.medialingua.ru>

Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ)

<http://mapryal.russkoeslovo.org>

Научно-методический журнал «Русский язык в школе» <http://www.riash.ru>

Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система <http://www.ruscorpora.ru>

Портал русского языка «ЯРУС» <http://yarus.aspu.ru>

Портал «Русское слово» <http://www.russkoeslovo.org>

Проект «Русские словари» <http://www.slovari.ru>

Российское общество преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ) <http://www.ropryal.ru>

Рукописные памятники Древней Руси <http://www.lrc-lib.ru>

Русская Ассоциация Чтения <http://www.rusreadorg.ru>

Русская фонетика: Интернет-учебник по фонетике русского языка <http://fonetica.philol.msu.ru>

Русский для всех: портал по использованию русского языка и получению образования на русском языке в государствах СНГ и Балтии <http://www.russianforall.ru>

Русский филологический портал Philology.ru <http://www.philology.ru>

Русский язык в России и за рубежом: Справочно-информационная картографическая система

<http://ruslang.karelia.ru>

Русский язык и культура речи: электронный учебник <http://www.ido.rudn.ru/ffec/rlang-index.html>

Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты <http://character.webzone.ru>

Сайт «Вавилонская башня». Русские словари и морфология <http://starling.rinet.ru>

Светозар: Открытая международная олимпиада школьников по русскому языку <http://www.svetozar.ru>

Система дистанционного обучения «Веди» — Русский язык <http://vedi.aesc.msu.ru>

Словари и энциклопедии на «Академике» <http://dic.academic.ru>

Словари русского языка <http://www.speakrus.ru/dict>

Словopedia: русские толковые словари <http://www.slovopedia.com>

Учебник по орфографии и пунктуации <http://www.naexamen.ru/gram>

Фонд «Русский мир» <http://www.russkiymir.ru>

Центр развития русского языка <http://www.ruscenter.ru>

Электронное периодическое издание «Открытый текст» <http://www.opentextnn.ru>

Язык и книга: Сайт о языкознании, письменности, истории книг и книгопечатания <http://slovník.rusgor.ru>

### Литература

Коллекция «Русская и зарубежная литература для школы» Российского общеобразовательного портала <http://litera.edu.ru>

Сайт «Я иду на урок литературы» и электронная версия газеты «Литература» <http://lit.1september.ru>

Всероссийская олимпиада школьников по литературе <http://lit.rusolymp.ru>

Методика преподавания литературы <http://metlit.nm.ru>

Методико-литературный сайт «Урок литературы» <http://mlis.fobr.ru>

Школьная библиотека: произведения, изучаемые в школьном курсе литературы <http://lib.prosv.ru>

Библиотека русской литературы «Классика.ру» <http://www.klassika.ru>

Библиотека русской религиозно-философской и художественной литературы «Вехи» <http://www.vehi.net>

Библиотека художественной литературы E-kniga.ru <http://www.e-kniga.ru>

Журнальный зал в Русском Журнале: Электронная библиотека современных литературных журналов <http://magazines.russ.ru>

Звучащая поэзия: поэтическая аудиобиблиотека <http://www.livepoetry.ru>

Институт мировой литературы им. А.М. Горького Российской академии наук <http://www.imli.ru>

Институт русской литературы (Пушкинский Дом) Российской академии наук <http://www.pushkinskiydom.ru>

Информационно-справочный портал «Library.ru» <http://www.library.ru>

Классика русской литературы в аудиозаписи <http://www.avguo.com>

Лауреаты Нобелевской премии в области литературы <http://www.noblit.ru>

Литературный портал «Точка зрения»: современная литература в Интернете <http://www.lito.ru>

Национальный сервер современной поэзии <http://www.stihi.ru>

Национальный сервер современной прозы <http://www.proza.ru>

Портал Philolog.ru <http://www.philolog.ru>

Поэзия.ру: литературно-поэтический сайт <http://www.poezia.ru>

Проект «Площадь Д.С. Лихачева» <http://www.lihachev.ru>

Проект «Русская планета» <http://www.russianplanet.ru>

Проект «Слова»: Поэзия «Серебряного века» <http://slova.org.ru>

Российская Литературная Сеть <http://www.rulib.net>

Русская виртуальная библиотека <http://www.rvb.ru>

Русская литературная критика <http://kritika.nm.ru>

Русский филологический портал <http://www.philology.ru>

Сетевая словесность: Лаборатория сетевой литературы <http://www.netslova.ru>

Собрание классики в Библиотеке Мошкова <http://az.lib.ru>

Стихия: классическая русская / советская поэзия <http://litera.ru/stixiya>

Филологический сайт Ruthenia.ru <http://www.ruthenia.ru>

Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» <http://www.feb-web.ru>

#### **Иностранные языки**

Онлайн-словари, переводчики, тезаурусы  
Онлайн-переводчики «ПРОМТ» <http://www.translate.ru>

Онлайн-словари «Мультилекс» <http://online.multilex.ru>

Онлайн-словари «Мультитран» <http://www.multitran.ru>

Онлайн-словари АБВУ Lingvo <http://www.abbyyonline.ru>

Онлайн-словари на портале «Рамблер» <http://www.rambler.ru/dict>

Служба «Яндекс.Словари» <http://slovari.yandex.ru>

Cambridge Dictionaries Online <http://dictionary.cambridge.org>  
Dictionary.com: онлайн-словари и переводчики <http://dictionary.reference.com>  
TheFreeDictionary.com: онлайн-словари и переводчики <http://www.thefreedictionary.com>  
YourDictionary.com: онлайн-словари и переводчики <http://www.yourdictionary.com>  
Webster's Online Dictionary <http://www.websters-online-dictionary.org>  
Английский для детей <http://www.englishforkids.ru>  
Английский язык.ru: материалы для изучающих английский язык <http://www.english.language.ru>  
Английский язык на HomeEnglish.ru <http://www.homeenglish.ru>  
Газета для изучающих английский язык School English <http://www.schoolenglish.ru>  
Газета «English» для тех, кто преподает и изучает английский язык <http://eng.1september.ru>  
Образовательный проект Fluent English <http://www.fluent-english.ru>  
Портал Englishteachers.ru <http://englishteachers.ru>  
Проект ABC-Online: Изучение английского языка <http://abc-english-grammar.com>  
Проект Audio-Class – языки со звуком <http://www.audio-class.ru>  
Проект BiLingual.ru: Английский язык детям <http://www.bilingual.ru>  
Проект English for Business: деловой английский <http://www.englishforbusiness.ru>  
Проект Native English: Изучение английского языка <http://www.native-english.ru>  
Проект Study.ru: Все для тех, кому нужен английский язык <http://www.study.ru>  
УМК «Английский язык» для учащихся школ с углубленным изучением иностранного языка  
<http://www.prosv.ru/umk/vereshchagina>  
УМК «Мир английского языка» (The World of English) для учащихся 5-11 классов общеобразовательных школ <http://www.prosv.ru/umk/we>  
Четыре флага: Интернет-курс английского языка для начинающих <http://www.4flaga.ru>  
Раздел для изучающих американский вариант английского языка: новости, тематическая лексика, документальные передачи <http://www.voanews.com/specialenglish/index.cfm>  
Аудирование, обучение лексике <http://veryvocabulary.blogspot.com>  
Аудиотексты для школьников разного возраста <http://www.podcastsinenglish.com/index.htm>  
Рассказы на разные темы с транскриптами и упражнениями <http://www.listen-to-english.com>  
Аудио-видеофайлы для изучающих английский язык <http://www.onestopenglish.com>  
Аудиокниги <http://www.audiobooksforfree.com>  
Аудиорассказы для детей дошкольного и младшего школьного возраста с мультимедиа <http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm>  
Обучение аудированию: упражнения, тесты для разных уровней <http://www.esl-lab.com>  
Видеоклипы и готовые планы уроков по их использованию <http://www.teflclips.com>  
Учебные видеопрограммы по различным предметам, включая английский язык <http://www.teachertube.com>  
Видеоролики о методике, приемах и методах обучения <http://www.teachers.tv>  
Видеоресурсы для школьников младшего, среднего и старшего возраста <http://www.askkids.com>  
Методика обучения детей чтению <http://www.readingrockets.org/teaching>

Тексты для чтения [www.amusingfacts.com](http://www.amusingfacts.com)

Сборник текстов для чтения по английскому языку <http://read-english.narod.ru>

Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению <http://www.eslgold.com>

Аутентичный материал для чтения: тексты, статьи, новости <http://www.splcenter.org>

Развитие навыков письменной речи <http://www.eslgold.com/writing.html>

Методические материалы для учителей <http://writing.berkeley.edu/TESL-EJ/ej38/toc.html>

Ресурс для обучения говорению школьников, начинающих изучать английский язык.  
<http://www.esl-lounge.com>

Ресурсы для обучения говорению, возможно использование системы  
Skype <http://www.speak-english-today.com>

Интернет-ресурсы для изучения немецкого языка <http://www.learn-german-online.net>

Портал «Германия» - Das Deutschland-Portal <http://www.deutschland.de>

Гёте-институт в Германии <http://www.goethe.de>

Немецкий культурный центр им. Гёте в России <http://www.goethe.de/ins/ru/lp>

Проект «Немецкий язык.Ru» <http://www.deutschesprache.ru>

Проект GrammaDe.ru (Grammatik im Deutschunterricht): грамматика и упражнения <http://www.grammade.ru>

Проект StudyGerman.ru: Все для тех, кому нужен немецкий язык <http://www.studygerman.ru>

Сетевое сообщество учителей Германии Lehrer-Online <http://www.lehrer-online.de>

Школьная сеть Германии <http://www.schulen-ans-netz.de>

Ресурс обучения чтению и письму для изучающих немецкий язык <http://www.lernspiele.at/lese2000.html>

Тексты для чтения и аудирования на немецком языке <http://www.lesen.zdf.de>

Рассказы для детей на немецком языке [http://www.dmoz.org/Kids\\_and\\_Teens](http://www.dmoz.org/Kids_and_Teens)

Тексты на аудирование (немецкий, английский, французский языки) <http://www.lyrikline.org>

Тексты для обучения чтению и говорению на немецком языке [www.totschka-treff.de](http://www.totschka-treff.de)

Немецко-русский интернет-ресурс. Тексты для чтения по разным темам [www.rusweb.de](http://www.rusweb.de)

Alliance Francaise в России <http://www.afrus.ru>

Centre international d'études pédagogiques: сайт для преподавателей французского языка <http://www.ciep.fr>

Conversation en Français: сайт для изучающих французский язык <http://www.conversation-en-francais.com>

Francoblog.ru – блог для тех, кто преподает и изучает французский язык <http://www.francoblog.ru>

Francomania – портал французского языка в России <http://www.francomania.ru>

Franc-Parler – портал международного сообщества преподавателей французского языка <http://www.franparler.org>

Методические пособия для учителей французского языка [http://prosv.ru/info.aspx?ob\\_no=12788](http://prosv.ru/info.aspx?ob_no=12788)

Образование во Франции: портал Министерства национального образования <http://www.franparler.org>

Проект StudyFrench.ru: Все для тех, кому нужен французский язык <http://www.studyfrench.ru>

Французский институт в Санкт-Петербурге <http://www.ifspb.com>

Французский культурный центр в Москве <http://www.ccf-moscou.ru>

Учим французский язык самостоятельно <http://www.vzmakeh.ru/french>

Журнал «Франсите», статьи на французском языке <http://www.edhelper.com/ReadingComprehension.htm>

Тексты для чтения, аудио- и видеофайлы <http://www.webletters.net/index.php>

Фильмы на французском языке <http://www.1000films.com>

Ссылки на разработки уроков по испанскому языку <http://www.hispanicus.com/drle/portada.htm>

Видеоматериалы для изучающих испанский язык <http://lomastv.com/land.php>

Ресурсы для изучающих испанский язык: тексты, упражнения, тесты <http://www.geocities.com/szamora.geo/index.htm>

Информация о разных сторонах жизни населения Испании. Тексты для чтения. <http://www.sispain.org>

### **Мировая художественная культура**

Газета «Искусство» издательского дома «Первое сентября» <http://art.1september.ru>

Коллекция «Мировая художественная культура» Российского общеобразовательного портала

<http://artclassic.edu.ru>

Музыкальная коллекция Российского общеобразовательного портала <http://music.edu.ru>

Портал «Музеи России» <http://www.museum.ru>

Портал «Архитектура России» <http://www.archi.ru>

Архитектура России <http://www.rusarh.ru>

Древний мир. От первобытности до Рима: электронное приложение к учебнику для 5-го класса

<http://www.mhk.spb.ru>

Из фондов культуры: лаборатория учителя <http://www.fondcultura.ru>

Импрессионизм <http://www.impressionism.ru>

Искусство в школе: научно-методический журнал <http://art-in-school.narod.ru>

Итальянский Ренессанс: пространство картин <http://www.italyart.ru>

Мультимедиа энциклопедия «Соната.Мировая культура в зеркале музыкального искусства»

<http://www.sonata-etc.ru>

Проект Belcanto.ru: В мире оперы <http://www.belcanto.ru>

Товарищество Передвижных Художественных Выставок. История в лицах <http://www.tphv.ru>

Энциклопедия итальянской живописи <http://www.artitaly.ru>

Энциклопедия французской живописи <http://www.artfrance.ru>

Портал «Культура России» <http://www.russianculture.ru>

Культура Открытый доступ <http://www.openspace.ru>

Библиотека по культурологии <http://www.countries.ru/library.htm>

Журнал «Педагогика искусства» <http://www.art-education.ru/AE-magazine>

Русский биографический словарь <http://www.rulex.ru>

История мирового искусства <http://www.worldarthistory.com>  
Медиаэнциклопедия ИЗО <http://visaginart.nm.ru>  
Виртуальный музей <http://www.museum-online.ru>  
Лучшие музеи Европы и мира <http://www.kontorakuka.ru>  
Музеи Европы <http://nearyou.ru>  
Музей истории изобразительного искусства [http://www.ssga.ru/erudites\\_info/art/muzej](http://www.ssga.ru/erudites_info/art/muzej)  
Учебно-научный центр «История и экранная культура» <http://kinocenter.rsuh.ru>  
Библейский сюжет <http://bs..neofit.ru>  
Биография мастеров искусств <http://biography.artyx.ru>  
Живопись, литература, философия <http://www.staratel.com>  
Изобразительное искусство. История, стили, художники, картины <http://www.arthistory.ru>  
Галерея русской классической живописи <http://www.taralex.da.ru>  
Живопись России XVIII-XX век <http://sttp.ru>  
Династия художников Осиповых-Федоровых <http://www.osipovfedorov-art.com>  
Музеи. Живопись. Ремёсла. Коллекции <http://www.bibliotekar.ru/muzeu.htm>  
Словарь – изобразительное искусство – художники <http://artdic.ru>  
Неоклассицизм в живописи <http://prerafaelit.narod.ru>  
Натюрморт. Картинная галерея <http://stilleben.narod.ru>  
Энциклопедия русской живописи <http://www.artsait.ru>  
Художник Карл Брюллов <http://www.brullov.ru>  
Русский портрет. Картинная галерея <http://rusportrait.narod.ru>  
Стиль модерн в архитектуре <http://modern.visual-form.ru>  
Слайд-комплект «Стили архитектуры» <http://www.cnso.ru/izo/izo16.htm>  
Народный каталог православной архитектуры <http://sobory.ru>  
Христианство в искусстве <http://www.icon-art.info>  
Энциклопедия культур <http://ec-dejavu.ru>  
Эпоха Возрождения в контексте развития мировой художественной культуры <http://www.renclassic.ru>  
Театр им.Е. Вахтангова <http://www.vakhtangov.ru>  
Станиславский Константин Сергеевич <http://www.stanislavskiy.info>  
Проект «Орфей» – музыкальное образование и культура в сети Интернет <http://www.math.rsu.ru/orfey>  
Классическая музыка (mp-3-архив) <http://classic.chubrik.ru>  
Классическая музыка <http://www.classic-music.ru>  
Композиторы XX века <http://www.maestroses.com>  
Оперетта <http://www.operetta.org.ru>  
Элегия – музыка души <http://elegia.me>  
Чайковский Петр Ильич <http://www.tchaikov.ru>  
Шостакович Дмитрий Дмитриевич <http://shostakovich2.ru>  
Рахманинов Сергей Васильевич. Композитор, пианист, дирижер <http://rachmaninov1873.narod.ru>  
Балакирев М.А., русский композитор <http://www.skill21.ru>  
Русский романс <http://www.russian-romance.ru>

Программа элективного курса «Музыка мира: джаз» <http://www.websib.ru/noos/mhk/el3.php>

Музыкальный портал о джазе <http://jazz-jazz.ru>

### **История**

История России. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы <http://history.standart.edu.ru>

Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала <http://historydoc.edu.ru>

Лекции по истории on-line для любознательных <http://www.lectures.edu.ru>

Преподавание истории в школе: научно-методический и теоретический журнал <http://www.pish.ru>

Сайт «Я иду на урок истории» и электронная версия газеты «История» <http://his.1september.ru>

Тематические коллекции по истории Единой коллекции ЦОР <http://school-collection.edu.ru/collection>

Всероссийская олимпиада школьников по истории <http://hist.rusolymp.ru>

Инновационные технологии в гуманитарном образовании: материалы по преподаванию истории

<http://www.teacher.syktsu.ru>

Проект ХРОНОС – Всемирная история в Интернете <http://www.hrono.ru>

Проект «Historic.Ru: Всемирная история»: Электронная библиотека по истории <http://www.historic.ru>

Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство <http://www.worldhist.ru>

Российский электронный журнал «Мир истории» <http://www.historia.ru>

Государственная публичная историческая библиотека России <http://www.shpl.ru>

Государственный архив Российской Федерации [www.statearchive.ru](http://www.statearchive.ru)

Архивное дело <http://www.1archive-online.com>

Архнадзор <http://www.archnadzor.ru>

Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext>

Хронология русской и западной истории <http://www.istorya.ru/hronos.php>

История Отечества с древнейших времен до наших дней <http://slovari.yandex.ru/dict/io>

Образовательно-исторический портал Великая империя. История России <http://imperiya.net>

История государства Российского в документах и фактах <http://www.historyru.com>

История России с древнейших времен до 1917 года: электронное учебное пособие <http://elib.ispu.ru/library/history>

Ключевский В.О. Русская история: Полный курс лекций <http://www.bibliotekar.ru/rusKluch>

Русская история, искусство, культура <http://www.bibliotekar.ru/rus/>

Российская Империя: исторический проект <http://www.rusempire.ru>

Правители России и Советского Союза <http://www.praviteli.org>

Династия Романовых <http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html>

Проект «День в истории» <http://www.1-day.ru>

Государственные символы России. История и реальность <http://simvolika.rsl.ru>  
Гербов городов Российской Федерации <http://heraldry.hobby.ru>  
Военная литература <http://militera.lib.ru>  
Революция и Гражданская война: исторический проект <http://www.rusrevolution.info>  
Великая Отечественная война 1941–1945: хронология, сражения, биографии полководцев <http://www.1941-1945.ru>  
Великая Отечественная <http://gpw.tellur.ru>  
Сталинградская битва <http://battle.volgadmin.ru>  
Герои страны <http://www.warheroes.ru>  
Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны» <http://www.pobediteli.ru>  
Портал «Археология России» <http://www.archeologia.ru>  
Российский археологический сервер <http://www.archaeology.ru>  
Археология Новгорода <http://arc.novgorod.ru>  
Наследие земли Псковской <http://www.culture.pskov.ru>  
Старинные города России <http://www.oldtowns.ru>  
Храмы России <http://www.temples.ru>  
История Древнего мира: электронное приложение к учебнику для 5-го класса <http://www.ancienthistory.spb.ru>  
История Древнего Рима <http://www.ancientrome.ru>  
История Древней Греции <http://www.greeceold.ru>  
Древняя Греция: история, искусство, мифология <http://www.ellada.spb.ru>  
Забывшие цивилизации <http://www.forgotten-civilizations.ru>  
Библиотека текстов Средневековья <http://www.vostlit.info>  
Эскадра Колумба <http://www.shipyard.chat.ru>  
Эпоха Возрождения <http://www.renclassic.ru>  
Центр антиковедения <http://www.centant.pu.ru>  
Лабиринт времен: исторический веб-альманах <http://www.hist.ru>  
Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина» <http://www.istrodina.com>  
Государственный Бородинский военно-исторический музей-заповедник <http://www.borodino.ru>  
Государственный Исторический музей <http://www.shm.ru>  
Музеи Московского Кремля <http://www.kreml.ru>  
Музей Военно-Воздушных Сил <http://www.monino.ru>

#### География

GeoSite — все о географии <http://www.geosite.com.ru>  
Библиотека по географии <http://geoman.ru>  
География. Планета Земля <http://www.rgo.ru>  
Раздел «География» в энциклопедии Википедия <http://ru.wikipedia.org/wiki/География>  
География.ру: клуб путешественников <http://www.geografia.ru>  
Гео-Тур: все, что вы хотели знать о географии <http://geo-tur.narod.ru>  
Планета Земля <http://www.myplanet-earth.com>  
Страноведческий каталог «EconRus» <http://catalog.fmb.ru>  
GeoPublisher (архив научных публикаций географического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) <http://geopub.narod.ru>

Газета «География» и сайт для учителя «Я иду на урок географии» <http://geo.1september.ru>

Учебно-методическая лаборатория географии Московского института открытого образования <http://geo.metodist.ru>

Уроки географии и экономики: сайт учителя географии А.Э. Фромберга <http://afromberg.narod.ru>

География для школьников <http://www.little-geography.ru>

Словарь современных географических названий <http://slovari.yandex.ru/dict/geography>

Где? В Караганде (словарь географических названий) <http://gde-eto.narod.ru>

Национальное географическое общество <http://www.rusngo.ru>

Мир приключений и путешествий <http://www.outdoors.ru>

National Geographic – Россия (электронная версия журнала) <http://www.national-geographic.ru>

Сайт «Все флаги мира» <http://www.flags.ru>

Виртуальная Европа <http://europa.km.ru>

География России: энциклопедические данные о субъектах Российской Федерации <http://www.georus.by.ru>

Народная энциклопедия городов и регионов России «Мой Город» <http://www.mojgorod.ru>

Карты Google <http://maps.google.com>

Мир карт: интерактивные карты стран и городов <http://www.mirkart.ru>

Лаборатория учебных карт <http://www.edu.ru/maps>

Сайт редких карт Александра Акопяна <http://www.karty.narod.ru>

Территориальное устройство России <http://www.terrus.ru>

Хроники катастроф 1997–2002 (Хронология природных и техногенных катастроф) <http://chronicl.chat.ru>

Метеoweb (сайт об удивительном мире погоды) <http://www.meteoweb.ru>

Озоновый слой и климат Земли <http://iklarin.narod.ru>

Все о погоде в вопросах и ответах <http://atlantida.agava.ru/weather>

Все о геологии <http://geo.web.ru>

Геологические новости <http://www.geonews.ru>

Минералогический музей им. Ферсмана <http://www.fmm.ru>

Каталог минералов <http://www.catalogmineralov.ru>

Классификация почв России <http://soils.narod.ru>

#### **Обществознание**

Методические рекомендации по курсу «Человек и общество» [http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek\\_i\\_obshestvo\\_1/index.htm](http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek_i_obshestvo_1/index.htm)

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию <http://soc.rusolymp.ru>

Обществознание в школе. Сайт учителя обществознания В.П. Данилова <http://danur-w.narod.ru>

Учебное пособие по обществознанию Г. Трубникова <http://gtrubnik.narod.ru/ucontents.htm>

Законодательство России <http://www.labex.ru>

Мир и Россия <http://wnr.economicus.ru>

Мир психологии <http://psychology.net.ru>

Молодежные движения и субкультуры <http://subculture.narod.ru>  
Научно-аналитический журнал «Информационное общество» <http://www.infosoc.iis.ru>  
Научно-образовательная социальная сеть <http://socionet.ru>  
Научно-образовательный портал «Наука и образование» <http://originweb.info>  
Независимая организация «В поддержку гражданского общества» <http://www.nogo.ru>  
Общественно-политический журнал Федерального собрания «Российская Федерация сегодня»  
<http://www.russia-today.ru>  
Права и дети в Интернете <http://school-sector.relarn.ru/prava/index.html>  
Проект «Дух демократии» <http://www.unb.ca/democracy>  
Социология <http://socio.rin.ru>  
Толерантность: декларация принципов <http://www.tolerance.ru/>  
Философская антропология <http://anthropology.ru>  
Фонд «Общественное мнение» <http://www.fom.ru>  
Электронный журнал «Вопросы психологии» <http://www.voppsy.ru>  
Академия «Гражданское общество» <http://www.academy-go.ru>  
Библиотека литературы по психологии <http://www.psychology-online.ru>  
Библиотека философии и религии <http://filosofia.ru>  
Гражданское общество – детям России <http://www.detirossii.ru>

#### Право

Вестник гражданского общества <http://www.vestnikcivitas.ru>  
Всероссийская гражданская сеть <http://www.civitas.ru>  
Всероссийский информационный портал Ювенальная юстиция в России <http://www.juvenilejustice.ru>  
Всероссийский центр изучения общественного мнения <http://wciom.ru>  
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru>  
ВЦИОМ. Журнал «Мониторинг» <http://wciom.ru/biblioteka/zhurnal-monitoring.html>  
Изучение прав человека в школе <http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm>  
Институт Верховенства Права <http://www.ruleoflaw.ru>  
Институт общественного проектирования <http://www.inop.ru>  
Институт прав человека <http://www.hrights.ru>  
Информатика для демократии <http://www.indem.ru/russian.asp>  
Исследовательский холдинг Ромир <http://romir.ru>  
Каталог Право России <http://www.allpravo.ru/catalog>  
Комитет за гражданские права <http://www.zagr.org>  
Левада-центр <http://www.levada.ru>  
Межрегиональное объединение избирателей <http://www.votas.ru>  
Независимый институт выборов <http://www.vibory.ru>  
Ассоциация «Голос» <http://www.golos.org>  
Молодежная правозащитная группа <http://right.karelia.ru>  
Московская Хельсинкская группа <http://www.mhg.ru>  
Независимый экспертно-правовой совет <http://www.neps.ru>  
Общероссийское общественное движение «За права человека» <http://www.zaprava.ru>

Общественная палата Российской Федерации <http://www.oprf.ru>  
Организация Объединенных наций <http://www.un.org/russian>  
Опора России <http://www.opora.ru>  
Осторожно, коррупция! Международная выставка-конкурс политического плаката <http://notabene.org.ru>  
Официальный сайт Государственной Думы РФ <http://www.duma.gov.ru>  
Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации <http://www.ombudsmanrf.ru>  
Права человека в России <http://hro1.org>  
Правовой центр ГеРисС <http://www.geriss.ru/prava>  
Проект «Будущее прав человека» <http://www.pgpalata.ru/reshr>  
Российский бюллетень по правам человека <http://www.hrights.ru/text/b25/bul25.htm>  
Санкт-Петербургский центр «Стратегия» <http://www.strategy-spb.ru>  
Судебная защита прав человека и гражданина <http://www.sutvajnik.ru/rus>  
Фонд «Общественный вердикт» <http://www.publicverdict.org>  
Молодежное правозащитное движение <http://www.yhrm.org>  
Фонд защиты гласности <http://www.gdf.ru>  
Центр и фонд «Холокост» <http://www.holocf.ru>  
Центр развития <http://www.dcenter.ru>  
Центр содействия проведению исследований проблем гражданского общества <http://www.demos-center.ru>  
Центр содействия реформе уголовного правосудия <http://www.prison.org>  
Электронная библиотека Гумер (Гуманитарные науки) <http://www.gumer.info>  
Эксперт Online 2.0 <http://www.expert.ru>  
Юридический информационный портал <http://j-service.ru>  
Юридический центр Взгляд. Защита прав детей <http://www.barrit.ru/children.html>

#### **Экономика**

Азбука финансов <http://www.azbukafinansov.ru>  
Библиотека экономической и деловой литературы <http://ek-lit.narod.ru>  
Библиотека Экономической школы <http://sei.e-stile.ru/home>  
Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.edu.ru>  
Бизнес и технологии [http://www.e-commerce.ru/biz\\_tech/index.html](http://www.e-commerce.ru/biz_tech/index.html)  
Бюджетная система Российской Федерации <http://www.budgetrf.ru>  
Валовый внутренний продукт <http://www.ereport.ru/articles/indexes/gdp.htm>  
Всероссийская олимпиада школьников по предпринимательской деятельности <http://biz.rusolymp.ru>  
Всероссийская олимпиада школьников по экономике <http://econ.rusolymp.ru>  
Институт экономики переходного периода <http://www.iet.ru>  
Компьютерные деловые игры для бизнес-курса профильных школ и вузов <http://www.vkkb.ru>  
Концепции школьного экономического образования <http://basic.economicus.ru/index.php?file=1>  
Международный центр экономического и бизнес-образования <http://icebe.ru/index.shtm>

Методическое пособие по экономике <http://e-lib.gasu.ru/eposobia/bo4kareva/index.htm>  
Мировая экономика: новости, статьи, статистика <http://www.ereport.ru>  
Модели спроса и предложения <http://www.marketing.spb.ru/read/sci/m2/index.htm>  
Молодежная школа бизнеса <http://www.msbn.ru>  
Молодежный бизнес-лагерь. Новое поколение лидеров <http://www.newleaders.ru>  
Начала экономики <http://www.besh.websib.ru>  
Начала экономики <http://econachala.narod.ru>  
Национальное агентство финансовых исследований <http://www.nacfin.ru>  
Олимпиады по экономике <http://www.iloveeconomics.ru>  
Основы экономики <http://basic.economicus.ru>  
Открытые курсы бизнеса и экономики <http://www.college.ru/economics/economy.html>  
Портал института «Экономическая школа» <http://economicus.ru>  
Проблемы школьного экономического образования <http://basic.economicus.ru/index.php?file=2>  
Программа «Современная экономика» <http://icebe.ru/conteconomics>  
С процентами по жизни <http://percent-sch86.narod.ru>  
Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>  
Современный экономический словарь <http://slovari.vandex.ru/dict/economic>  
Финансовое право, бюджетное право, история налогового права <http://www.finteoria.ru>  
Финансовая электронная библиотека <http://mirkin.eufn.ru>  
Центр повышения финансовой грамотности <http://fin-gramota.ru>  
Школа молодого предпринимателя <http://shmpmgu.ru>  
Экономика предприятия <http://www.nuru.ru/ek/com.htm>  
Электронная образовательная оболочка для изучения институциональной экономики <http://eonline.edu.ru>

#### **Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)**

Учебные пособия по ОБЖ для общеобразовательных школ <http://www.bez.econavt.ru>  
Безопасность жизнедеятельности школы <http://kuhta.clan.su>  
Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» <http://www.school-obz.org>  
Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э. <http://theobg.by.ru/index.htm>  
Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. Сайт Разумова В.Н. <http://informic.narod.ru/obg.html>  
Основы безопасности жизнедеятельности <http://0bj.ru/>  
Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций <http://www.ampe.ru/web/guest/russian>  
Институт психологических проблем безопасности <http://anty-crim.boxmail.biz>  
Искусство выживания <http://www.goodlife.narod.ru>  
Все о пожарной безопасности <http://www.0-1.ru>  
Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций <http://www.hsea.ru>  
Первая медицинская помощь <http://www.meduhod.ru>  
Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru>  
Россия без наркотиков <http://www.rwd.ru>

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://www.rospotrebnadzor.ru>

Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору <http://www.gosnadzor.ru>

Федеральный центр гигиены и эпидемиологии <http://www.fcgsen.ru>

Охрана труда и техника безопасности <http://www.znakcomplex.ru>

Лига здоровья нации <http://www.ligazn.ru>

Всероссийский форум «Здоровье нации – основа процветания России» <http://www.znopr.ru>

Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение <http://www.risk-net.ru>

### **Подготовка к ЕГЭ**

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://www.obrnadzor.gov.ru>

Федеральный институт педагогических измерений. Все о ЕГЭ <http://www.fipi.ru>

Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена <http://ege.edu.ru>

Демонстрационные варианты ЕГЭ на портале «Российское образование» – по русскому языку, литературе, математике, информатике, английскому языку, истории, обществознанию, химии,

физике, географии. Все для Абитуриента <http://edu.ru>

Федеральный центр тестирования <http://www.rustest.ru>

Тесты онлайн, ЕГЭ, ЦТ <http://www.test4u.ru>

Варианты вступительных испытаний по материалам журнала «Квант» <http://kvant.mirror1.mccme.ru>

Все о ЕГЭ <http://www.egeinfo.ru>

Высшее образование в России <http://vuzinfo.ru>

ЕГЭ: информационная поддержка <http://www.ctege.org>

Подготовка к ЕГЭ. Тесты <http://www.v-vuz.ru>

Подготовка к ЕГЭ. Толковый словарь ЕГЭ <http://www.gotovkege.ru>

Курсы русского языка, подготовка к ЕГЭ <http://www.pishigramotno.ru>

Образовательный центр Перспектива. Подготовка к ЕГЭ <http://centerperspektiva.ru/?s=32>

Сайт «Обучение.ру» <http://www.aboutstudy.ru>

Подготовка к ЕГЭ по русскому языку <http://www.runovschool.ru/ege/msk.php>

Программа образовательных кредитов <http://www.prokredo.ru>

Русский ЕГЭ <http://www.rus-ege.com>

Русский язык для школьников и абитуриентов <http://www.gramotnost.ru>

Сайт международной выставки «Образование и карьера в XXI веке» <http://www.znanie.info>

Учебно-научный центр довузовского образования <http://www.abiturcenter.ru>

Учебный центр «Уникум». Проведение репетиционных ЕГЭ <http://www.uni-test.ru>

Центр интенсивных технологий образования <http://www.cito.ru>

Центр тестирования и развития при МГУ «Гуманитарные технологии» <http://www.proforientator.ru>

### **Ресурсы для администрации и методистов образовательных учреждений**

В помощь учителю: Сетевое объединение методистов (СОМ) <http://som.fsio.ru>

Газета «Управление школой» <http://upr.1september.ru>

Журнал «Вестник образования России» <http://www.vestniknews.ru>  
Инновационная образовательная сеть «Эврика» <http://www.eurekanet.ru>  
Коллекция «Право в сфере образования» Российского общеобразовательного портала <http://zakon.edu.ru>  
сайт Министерства Образования [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)  
«Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>  
Российский общеобразовательный портал [www.shcool.edu.ru](http://www.shcool.edu.ru)  
Гипертекстовая энциклопедия Летописи.ру создается по инициативе корпорации Intel <http://letopisi.ru>  
Педагогический журнал «Учитель» [www.ychitel.com](http://www.ychitel.com)  
сайт «Методическая копилка» [www.metodichka.net](http://www.metodichka.net)  
Нижегородский институт развития образования [www.niro.nnov.ru](http://www.niro.nnov.ru)  
Комплексные проекты модернизации образования <http://www.kpmo.ru>  
Образовательная программа Intel «Обучение для будущего» <http://www.iteach.ru>  
Образовательные проекты компании «Кирилл и Мефодий» <http://edu.km.ru>  
Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com>  
Практикум эффективного управления: Библиотека по вопросам управления <http://edu.direktor.ru>  
Портал движения общественно-активных школ <http://www.cs-network.ru>  
Портал «5баллов» (новости образования, вузы России, тесты, рефераты) <http://www.5ballov.ru>  
Профильное обучение в старшей школе <http://www.profile-edu.ru>  
Сетевое взаимодействие школ <http://www.school-net.ru>  
Сетевые исследовательские лаборатории «Школа для всех» <http://www.setilab.ru>  
Хронобус: Системы для информатизации административной деятельности образовательных учреждений <http://www.chronobus.ru>  
Школьные управляющие советы <http://www.boards-edu.ru>  
Виртуальный методический кабинет учителя физики и астрономии <http://www.gomulina.orc.ru>  
Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>  
Образовательное сетевое сообщество – «Сеть творческих учителей» <http://www.it-n.ru>  
Электронный журнал «Еженедельный педсовет» <http://www.school-sector.relarn.ru>  
Всероссийский августовский виртуальный педагогический совет <http://pedsovet.alledu.ru>

#### **Материалы для самоподготовки учителей и учеников**

Всероссийский интернет-педсовет: образование, учитель, школа <http://pedsovet.org>  
Авторская методика обучения <http://www.metodika.ru>  
Академия повышения квалификации работников образования (АПКиППРО) <http://www.apkpro.ru>  
Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках <http://www.klyaksa.net>  
Информационно-методический сайт для учителей и школьников <http://www.moyashkola.net>  
Информационный портал для работников системы образования <http://www.zavuch.info>  
Информационный ресурсный центр по практической психологии <http://psyfactor.org>  
КМ-школа [www.KM-school.ru](http://www.KM-school.ru)

Конференция-выставка «Информационные технологии в образовании» (ИТО) <http://www.ito.su>

Методика воспитания дошкольников <http://www.metodika-online.ru>

Центр психологической поддержки бизнеса и семьи <http://www.5da.ru>

Открытый класс. Социальная сеть педагогов. Сетевые профессиональные сообщества <http://www.openclass.ru>

«Питерская Школа» – виртуальная сеть г. Санкт-Петербурга <http://shkola.spb.ru>

Мир Бибигона. Детская социальная сеть <http://www.mirbibigona.ru>

Сеть творческих учителей <http://it-n.ru>

Школьный сектор <http://school-sector.relarn.ru>

Сетевое сообщество подростков <http://www.looky.ru>

Детский Эко-Информ <http://www.ecodeti.ru>

Для детей и подростков <http://www.kolobok.ru>

Мультимедийные сказки <http://www.juja.ru>

Книги и дети <http://www.bibliogid.ru>

Литературный журнал для детей и взрослых <http://www.epampa.narod.ru>

Мир жуков и человек (Зоологический институт РАН) <http://www.zin.ru/Animalia/Coleoptera/rus/world.htm>

Московский зоопарк <http://www.roldesign.ru/zoo>

Природа и животные <http://zoo.rin.ru>

Телеканал «Бибигон» <http://www.bibigon.ru>

Энциклопедический портал. Все для семьи, школьника, абитуриента <http://claw.ru>

Проориентация. Выбор профессии, вуза, школы, профильного класса <http://www.proforientator.ru>

Русский биографический словарь <http://www.rulex.ru>

Некоммерческая электронная библиотека «ImWerden» <http://imwerden.de/cat/modules.php?name=books>

Научная сеть <http://nature.web.ru>

Научно-культурологический журнал <http://www.relga.ru>

Сибирский центр инновационных педагогических технологий <http://www.open.websib.ru>

Энциклопедия замечательных людей и идей <http://www.abc-people.com>

Путь в науку. Естественно-научный журнал для молодежи <http://vos.ru/>

Российская империя в фотографиях <http://all-photo.ru/empire>

Тесты для выбора профессии <http://www.mappru.com>

#### 99 Энциклопедий (<http://irc-208.narod.ru/sity.htm>)

1. <http://our-aquarium.narod.ru/glavnaya/titul.htm> Аквариумные энциклопедии
2. <http://www.neuro.net.ru/bibliot/> Большая медицинская Энциклопедия
3. <http://www.nyam.ru/> Большая Энциклопедия детского питания
4. <http://enc.ex.ru/cgi-bin/n1fsrc.pl> Большая Энциклопедия российских производителей товаров и услуг
5. <http://www.bulgakov.ru/> Булгаковская Энциклопедия
6. <http://altnet.ru/~military/> Военная Энциклопедия
7. <http://www.americana.ru/> Двухязычный словарь, предлагающим многочисленные энциклопедические сведения о США
8. <http://www.zorins.com/> Домашняя Энциклопедия
9. <http://aqualuxe.narod.ru/> Иллюстрированная Энциклопедия аквариумиста

10. <http://www.nettv.ru/tv/book/> Краткая Энциклопедия телевидения
11. <http://www.romic.ru/kitchen/> Кулинарная Энциклопедия (кухни народов мира)
12. <http://www.cooking.ru/interesting/enciclopedia/> Кулинарная Энциклопедия
13. <http://www.ballet.classical.ru/index.html> Маленькая балетная Энциклопедия
14. [http://www.zheludok.ru/htmls/zifry\\_fakty.shtml](http://www.zheludok.ru/htmls/zifry_fakty.shtml) Медицинская Энциклопедия (о желудке)
15. <http://www.med2000.ru/glossary2.htm> Медицинская Энциклопедия
16. <http://www.pages.ru/5051.html> Медицинская Энциклопедия
17. <http://www.mojgorod.ru/> Народная Энциклопедия городов и регионов России 'Мой Город'
18. <http://www.orenburg.ru/culture/encyclp/tom1/> Оренбургская Шевченковская Энциклопедия
19. <http://www.capitan.ru/strany/strany.html> Туристическая Энциклопедия
20. <http://ktmz.boom.ru/library/wwte/index.html> Туристская водная Энциклопедия
21. <http://www.alvas.ru/> Универсальная Энциклопедия Александра Васильева
22. <http://www.sunduk.ru/Encycl/> Энциклопедия (лекарственные растения в медицине и питании.  
Химический состав пищевых продуктов)
23. <http://www.russavia.hotbox.ru/Enc.html> Энциклопедия авиации
24. <http://www.med2000.ru/analis/g0.htm> Энциклопедия анализов и инфекций
25. <http://www.afrodita.kiev.ua/aroma.cgi> Энциклопедия ароматических масел
26. <http://biker.spb.ru/rus/info/index.htm> Энциклопедия Байкера
27. <http://www.cofe.ru/Finance/> Энциклопедия банковского дела и финансов
28. <http://www.cue.ru/enc/> Энциклопедия бильярда
29. <http://www.decanter.ru/enc01.htm> Энциклопедия вин
30. <http://www.wineworld.ru/voc/> Энциклопедия вин
31. <http://lpr2001.chat.ru/Headenc2.htm> Энциклопедия виндсерфинга
32. <http://gunsite.narod.ru/> Энциклопедия вооружений
33. <http://wlfngs.narod.ru/> Энциклопедия вооружений
34. <http://borovoy.boom.ru/> Энциклопедия вышивки
35. <http://golovolomka.narod.ru/> Энциклопедия головоломок
36. <http://home.onego.ru/~otsoppe/encyclp/> Энциклопедия декоративных садовых растений
37. <http://www.vzmakh.ru/college/enc.html> Энциклопедия для заботливых родителей
38. <http://www.megakm.ru/animals/> Энциклопедия домашних животных
39. <http://greekroman.ru/> Энциклопедия древнегреческой и древнеримской мифологии
40. <http://filin.km.ru/index.html> Энциклопедия животных
41. <http://www.pharmamed.ru/pharma.phtml?q=16> Энциклопедия здоровья
42. <http://www.cts.ru/elektro/glossary.html> Энциклопедия источников бесперебойного питания
43. <http://www.kavkaz.memo.ru/encyclopedia/> Энциклопедия Кавказа
44. <http://www.euroclimat.ru/cgi-bin/index.cgi?r=11> Энциклопедия климатехники
45. <http://www.rfclimat.ru/> Энциклопедия климатической техники
46. <http://www.corbina.ru/~galkao/> Энциклопедия комнатных растений
47. <http://www.lapshin.org/club/plants.htm> Энциклопедия комнатных растений
48. <http://www.kdvorik.ru/base.php> Энциклопедия конника
49. <http://www.cosmoworld.ru/spaceencyclopedia/> Энциклопедия 'Космонавтика'
50. <http://wmenigma.narod.ru/> Энциклопедия кроссвордиста
51. <http://www.krugosvet.ru/> Энциклопедия 'Кругосвет' (обо всем)
52. <http://www.rlsnet.ru/index.php3> Энциклопедия лекарств
53. <http://www.forest.ru/rus/basics/glossary/index.html> Энциклопедия лесных терминов и понятий

54. <http://marketing.spb.ru/> Энциклопедия маркетинга
55. <http://www.massage.ru/> Энциклопедия массажа
56. <http://www.ramira.paideia.ru/problem.htm> Энциклопедия мировых проблем
57. <http://www.fashionlook.ru/glossary/index.phtml> Энциклопедия моды
58. <http://bems.guzei.com/> Энциклопедия музыкальных событий
59. <http://tax-nalog.km.ru/> Энциклопедия налогов
60. <http://radio.com.ru/khv/nefto/encyclopedia-catalog.shtml> Энциклопедия нефтепродуктов
61. <http://notebook.aiq.ru/catalog.htm?vien=51> Энциклопедия ноутбуков и сотовых телефонов
62. [http://bankr.tsr.ru/novosti/enz\\_bankr.shtml](http://bankr.tsr.ru/novosti/enz_bankr.shtml) Энциклопедия о банкротстве
63. <http://www.allparfum.moda.ru/> Энциклопедия парфюмерии
64. <http://www.cbonds.ru/encyclopedia/eurobonds/> Энциклопедия по еврооблигациям
65. <http://www.searchengines.ru/> Энциклопедия поисковых систем
66. <http://www.byttehnika.ru/enc/enc.php> Энциклопедия покупателя
67. <http://www.parquet-hall.ru/wood/index.html> Энциклопедия пород древесины
68. <http://www.stihi.ru/encyclopedia/> Энциклопедия поэзии
69. <http://www.byzantium.ru/#texta> Энциклопедия православного искусства
70. <http://www.cooking-book.ru/species/> Энциклопедия пряностей
71. <http://www.rchobby.kiev.ua/encicl.html> Энциклопедия радиомоделиста
72. <http://www.alta-d.ru/encyclopedia/> Энциклопедия ремонта и дизайна
73. <http://big-snake.narod.ru/> Энциклопедия рептилий и амфибий
74. <http://www.wrestlingzone.ru/> Энциклопедия рестлинга
75. <http://www.agharta.net/Encyclopedia/Encyclopedia.html> Энциклопедия 'Рока'
76. <http://www.arbt.ru/> Энциклопедия Российского Права
77. <http://mysail.km.ru/> Энциклопедия самостоятельного яхтостроения
78. <http://www.edem.ru/usr/area/subfolder.asp?id=2> Энциклопедия свадебной моды
79. <http://www.stsl.ru/encycl/index.htm> Энциклопедия Свято-Троицкой Сергиевой Лавры
80. <http://www.npacific.ru/np/library/encicl.htm> Энциклопедия северной части Тихого океана
81. <http://www.salex.ru/violets/> Энциклопедия сенполий(фиалки)
82. <http://paganism.msk.ru/> Энциклопедия славянской религии
83. <http://challenger.hop.ru/encyclopedia/> Энциклопедия собак
84. <http://www.russkialbum.ru/r/catalog/painting/> Энциклопедия современного искусства
85. <http://world.guns.ru/> Энциклопедия стрелкового оружия
86. <http://domoved.msk.ru/> Энциклопедия строительства и ремонта
87. <http://www.voyage.stv.ru/pop.htm> Энциклопедия терминов современной музыки
88. <http://metalkings.ru/main.htm> Энциклопедия тяжелой музыки
89. <http://www.alpclub.ur.ru/retro/ural-enz.html> Энциклопедия Уральского альпинизма
90. <http://www.nsu.ru/materials/ssl/text/encyclopedia/> Энциклопедия физики в Интернете
91. <http://diva.by/fitness/encicl.shtml?fn=encindex> Энциклопедия фитнеса
92. <http://www.flags.ru/> Энциклопедия флагов
93. <http://football.viptop.ru/> Энциклопедия футбольной статистики
94. <http://civiliz.chat.ru/earth/chudenc.html> Энциклопедия чудес
95. <http://www.ruschess.com/Store/Soft/encrus.html> Энциклопедия шахматных дебютов
96. <http://www.japantoday.ru/japanaz/> Энциклопедия 'Япония от А до Я'
97. <http://www.euroslav.ru/incik.htm> Ювелирная Энциклопедия
98. <http://www.trustcapital.ru/lib/?an=encyclopedia> Ювелирная Энциклопедия
99. <http://1yachtua.com/Encyk.html> Яхтенная Энциклопедия

## **ПОРЯДОК функционирования информационно-образовательной среды МБОУ СОШ №2**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящий порядок функционирования электронной информационно-образовательной среды (далее – Порядок) определяет условия создания и функционирования электронной информационно-образовательной среды МБОУ СОШ № 2.
- 1.2. Порядок разработан в соответствии с:
  - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
  - Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  - Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
  - Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
  - Уставом МБОУ СОШ № 2;
  - Положением об официальном сайте МБОУ СОШ № 2;
- 1.3. Электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств используемых в учебно-воспитательном процессе.
- 1.4. Назначение ЭИОС – обеспечение информационной открытости школы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности школы и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

### **2. Цели и задачи ЭИОС**

- 2.1. Целями использования ЭИОС в школе являются:
  - создание на основе современных информационных технологий единого образовательного пространства;
  - информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ;
  - создание на основе современных информационных технологий площадки для коммуникации между работниками и обучающимися.
- 2.2. Основные задачи ЭИОС:
  - возможность осуществлять в электронной форме планирование образовательного процесса;
  - размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;

- автоматизация учета и контроля процесса успеваемости обучающихся, функционирование электронного классного журнала и электронного дневника обучающихся;
- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного или асинхронного посредством сети Интернет.

### 2.3. Основные принципы создания и функционирования ЭИОС:

- доступность и открытость;
- системность и интегративность;
- ориентированность на пользователя.

## 3. Структура электронная информационно-образовательной среды

### 3.1. Составными элементами ЭИОС школы являются:

- центральный выделенный сервер для хранения базы данных образовательного учреждения и иных информационных ресурсов общего доступа;
- техническая инфраструктура ЭИОС (компьютерная техника, периферийное оборудование, проекционное оборудование, программное обеспечение, локальная вычислительная сеть);
- официальный сайт школы <http://rad-school2.edusite.ru/>;
- Цифровая образовательная платформа Югры <https://cop.admhmao.ru/>;
- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
- Интерактивная образовательная онлайн-платформа <https://uchi.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
- Образовательные порталы для подготовки к экзаменам <https://ege.sdamgia.ru/>, <https://sdamgia.ru/>
- Мобильное электронное образование <https://edu-3.mob-edu.ru/>
- Образовательный ресурс Якласс <https://www.yaklass.ru/>
- Яндекс учебник <https://education.yandex.ru/main/>
- Система видеоконференцсвязи для проведения онлайн-уроков <https://meet.jit.si/>
- Система видеоконференцсвязи для проведения онлайн-уроков <https://apps.google.com/meet/>
- иные информационные ресурсы и компоненты, используемые в учебно-воспитательном процессе.

## 4. Формирование и функционирование ЭИОС

4.1. В целях обеспечения защиты информации, соблюдения конфиденциальности информации ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации для надежного, безотказного и производительного функционирования ЭИОС устанавливаются следующие требования:

- 4.1.1. ЭИОС школы и отдельные ее элементы должны соответствовать действующему законодательству РФ в области образования, защиты авторских прав, защиты информации;
- 4.1.2. Порядок доступа к элементам ЭИОС школы регулируется соответствующими регламентами или другими локальными актами школы;
- 4.1.3. Функционирование ЭИОС школы обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих;
- 4.1.4. Все серверное оборудование должно иметь:
  - средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных;

- сертифицированные аппаратные и программные средства обеспечения информационной безопасности;
- 4.1.5. ЭИОС школы формируется на основе отдельных модулей, входящих в ее состав.
- 4.1.6. Пользователи должны иметь соответствующую подготовку по работе с элементами ЭИОС школы:
- обучающиеся - наличие базовых навыков работы с компьютером, ознакомление с инструкцией по технике безопасности;
  - работники - наличие базовых навыков работы с компьютером, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития компетенций, необходимых для работы в ЭИОС школы.

4.2. Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется объединенными усилиями администрации и педагогических работников школы.

## **5. Обязанность пользователей ЭИОС школы**

5.1. Основными пользователями ЭИОС являются:

- администрация школы;
- педагогические работники;
- специалисты;
- обучающиеся;
- родители.

5.2. Пользователь ЭИОС обязан соблюдать технику безопасности, технические требования и инструкции, гигиенические, эргономические, юридические и этические нормы;

5.3. Пользователь ЭИОС школы, распоряжающийся оборудованием, обязан выявлять факт неработоспособности (неисправности) оборудования и информировать об этом инженера-программиста, а также обязан предпринимать аналогичные действия в отношении расходуемых материалов.

5.4. Пользователи, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС школы, обязуются:

- хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам;
- немедленно уведомить администратора информационных систем о невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем с целью временного блокирования доступа в систему от своего имени.

5.5. Пользователи несут ответственность за:

- несанкционированное использование регистрационной информации других обучающихся или пед. работников, в частности - использование другого логина и пароля для входа в ЭИОС школы и осуществление различных операций от имени другого обучающегося или пед. работника;
- умышленное использование программных средств (вирусов или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС школы с целью модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий.

## **6. Общие требования к информационным ресурсам в ЭИОС**

6.1. Информационные ресурсы в ЭИОС не должны содержать информации, распространение которой нарушает законодательство Российской Федерации, в частности:

- статью 5 "Сведения, которые могут быть отнесены к государственной тайне" раздела II "Сведения, относимые к государственной тайне" Закона РФ от 21.07.93 г. № 5485-1 "О государственной тайне";
- Указ Президента № 1203 от 30.11.95 "Об утверждении перечня сведений, отнесенных к государственной тайне";
- Указа Президента РФ № 188 от 06.03.97 "Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера";
- Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных»;
- гражданское законодательство, в частности, информации, нарушающей авторское право, содержащей ненормативную лексику и оскорбления в адрес организаций и граждан.

## **РЕГЛАМЕНТ**

### **организации доступа к информационным ресурсам посредством сети Интернет в МБОУ СОШ №2**

#### **1. Общие положения**

1.1. Использование сети Интернет в МБОУ СОШ №2 направлено на решение задач учебно-воспитательного процесса и подчинено следующим принципам:

- соответствия образовательным целям;
- содействия гармоничному формированию и развитию личности;
- уважения закона, авторских и смежных прав, а также иных прав, чести и достоинства других граждан и пользователей Интернета;
- приобретения новых навыков и знаний;
- расширения применяемого спектра учебных и наглядных пособий;
- социализации личности, введения в информационное общество.

1.2. Использование сети Интернет в школе должно осуществляться в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 4 ст. 445);
- Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании» (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, № 30, ст. 1797);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года №61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы»;
- Федеральным законом от 7 июля 2003 года № 126-ФЗ «О связи»;
- Федеральным законом от 7 февраля 1992 года № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Постановлением Правительства РФ от 23 января 2006 года №32 «Об утверждении правил оказания услуг связи по передаче данных»;
- Постановлением Правительства РФ от 10 сентября 2007 года №575 «Об утверждении правил оказания телематических услуг связи»;
- Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 8 июля 2010 года №160-п «О целевой программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Новая школа Югры на 2010 - 2013 годы»»;
- Законом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 11 ноября 2005 года № 107-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;
- Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 07.06.2011 №455 «Об организационных мерах по исключению доступа обучающихся образовательных учреждений к сайтам экстремистской направленности и иным ресурсам сети Интернет, не совместимым с образовательным процессом».

#### **2. Требования к порядку предоставления доступа к сети Интернет**

Действия педагогических работников и обучающихся общеобразовательных учреждений в части доступа к образовательным ресурсам сети Интернет определяются следующими типовыми **Правилами работы в сети Интернет**:

## Политика использования сети Интернет.

2.1. Использование сети Интернет в образовательной организации (далее – ОО) возможно при условии ознакомления лица, пользующегося сетью Интернет в ОО, с настоящими Правилами.

2.2. Лицо, ответственное за контентную фильтрацию сети Интернет является ответственным за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет в школе, а также за внедрение соответствующих технических, правовых и иных механизмов в ОО.

2.3. Непосредственное определение политики доступа в Интернет осуществляет совет по вопросам регламентации доступа участников образовательного процесса школы (далее - Совет), состоящий из представителей педагогического коллектива и работников школы.

2.4. Во время занятий контроль за использованием учащимися ресурсов сети Интернет в соответствии с настоящими Правилами осуществляет учитель, ведущий занятие.

Учитель:

- наблюдает за использованием компьютера и ресурсов сети Интернет учащимися;
- запрещает дальнейшую работу учащегося в сети Интернет в случае нарушения учащимся настоящих Правил и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в образовательной организации;
- принимает предусмотренные настоящими Правилами и иными нормативными документами меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, несовместимых с задачами образования.

Во время использования сети Интернет для свободной работы контроль за использованием сети Интернет осуществляет лицо, уполномоченное на то Советом или директором школы (далее – Уполномоченное лицо).

Уполномоченное лицо:

- определяет время и место для свободной работы в сети Интернет учащихся, преподавателей и работников школы с учетом использования соответствующих технических мощностей ОУ в образовательном процессе, а также длительность сеанса работы одного человека;
- контролирует объем трафика ОУ в сети Интернет;
- наблюдает за использованием компьютера и ресурсов сети Интернет учащимися;
- запрещает дальнейшую работу пользователя в сети Интернет в случае нарушения пользователем настоящих Правил и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в образовательной организации;
- принимает предусмотренные настоящими Правилами и иными нормативными документами меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, несовместимых с задачами образования.

2.5. При использовании сети Интернет в ОО осуществляется доступ только на ресурсы, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и не является несовместимым с целями и задачами образования и воспитания учащихся.

Проверка такого соответствия осуществляется с помощью специальных технических средств и программного обеспечения контентной фильтрации, имеющихся в ОО или предоставленного оператором услуг связи (провайдером).

Использование сети Интернет в ОУ без применения данных технических средств и программного обеспечения (например, в случае технического отказа) допускается только для лиц, достигших 18 лет, с индивидуального разрешения Директора ОО или уполномоченного лица ответственного за доступ к сети Интернет.

2.6. Принятие решения о политике доступа к ресурсам/группам ресурсов сети Интернет принимается Советом школы самостоятельно либо с привлечением внешних экспертов, в качестве которых могут привлекаться:

- преподаватели ОО и других образовательных учреждений;
- лица, имеющие специальные знания, либо опыт работы в рассматриваемой области;
- представители органов управления образованием;
- родители учащихся.

При принятии решения Совет ОУ, эксперты руководствуются:

- законодательством Российской Федерации;
- специальными знаниями, в том числе, полученными в результате профессиональной деятельности по рассматриваемой тематике;
- интересами учащихся, целями образовательного процесса;
- рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.

2.7. Отнесение определенных категорий и/или ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контентной фильтрации, осуществляется лицом, уполномоченным директором школы.

Категории ресурсов, в соответствии с которыми определяется политика использования сети Интернет в ОО и доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контентной фильтрации, определяются в установленном порядке.

2.8. Принципами размещения информации на Интернет-ресурсах ОО являются:

- соблюдение действующего законодательства Российской Федерации, интересов и прав граждан;
- защита персональных данных учащихся, преподавателей и сотрудников;
- достоверность и корректность информации.

Персональные данные об учащихся (фамилия и имя, класс, возраст, фотография, место жительства, телефоны и иные контакты, иные сведения личного характера) могут размещаться на Интернет-ресурсах ОО только с письменного согласия родителей или иных законных представителей учащихся. Персональные данные педагогов и сотрудников ОО размещаются на Интернет-ресурсах ОО только с письменного согласия педагога или сотрудника, чьи персональные данные предполагаются к размещению.

В информационных сообщениях о мероприятиях на сайте ОО и его подразделений без согласия лица или его законного представителя могут быть упомянуты только фамилия, имя и класс учащегося, либо фамилия, имя и отчество педагога\сотрудника\родителя.

При истребовании такого согласия представитель ОО и (или) представитель Совета ОО разъясняет лицу возможные риски и последствия опубликования персональных данных. ОО не несет ответственности в случае наступления таких последствий, если имелось письменное согласие лица (его представителя) на опубликование персональных данных.

### **3. Процедура использования сети Интернет**

3.1. Использование сети Интернет в ОО осуществляется, как правило, в целях образовательного процесса.

3.2. По разрешению Уполномоченного лица учащиеся (с согласия родителей законных представителей), преподаватели и сотрудники вправе:

- размещать собственную информацию в сети Интернет на Интернет-ресурсах ОО;
- иметь учетную запись электронной почты на Интернет-ресурсах ОО.

3.3. Пользователю запрещается:

- находиться на ресурсах, содержание и тематика которых является недопустимой для несовершеннолетних и/или нарушающей законодательство Российской Федерации (эротика, порнография, пропаганда насилия, терроризм, политический или религиозный экстремизм, национальная и расовая и т.п. розни; иные ресурсы схожей направленности);

- осуществлять любые коммерческие сделки через Интернет;
- осуществлять загрузки файлов на компьютер ОО без разрешения уполномоченного лица;
- распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц, информацию, угрозы.

3.4. Уполномоченное лицо проверяет, является ли данный учащийся допущенным до самостоятельной работы в сети Интернет.

3.5. При случайном обнаружении лицом, работающим в сети Интернет, ресурса, содержимое которого несовместимо с целями образовательного процесса, он обязан незамедлительно покинуть данный ресурс и сообщить о таком ресурсе Уполномоченному лицу с указанием его доменного адреса.

Уполномоченное лицо обязано:

- принять сообщение лица, работающего в сети Интернет;
- зарегистрировать информацию о ресурсе в журнале контроля контентной фильтрации;
- довести информацию до сведения Совета ОО для оценки ресурса и принятия решения по политике доступа к нему в соответствии с п. 2 Политики настоящих Правил;
- если обнаруженный ресурс явно нарушает законодательство Российской Федерации – сообщить об обнаруженном ресурсе по специальной «горячей линии» для принятия уполномоченными организациями мер в соответствии с законодательством Российской Федерации (в течение суток).

Передаваемая информация должна содержать:

- Доменный адрес ресурса;
- Тематику ресурса, предположения о нарушении ресурсом законодательства Российской Федерации либо несовместимости с задачами образовательного процесса;
- Дату и время обнаружения;

**Положение о Совете МБОУ СОШ №2 по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет**

1. В соответствии с настоящим Положением о Совете МБОУ СОШ №2 по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет (далее - Совет) целью создания Совета является принятие мер по ограничению доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу.
2. Совет осуществляет непосредственное определение политики доступа в Интернет.
3. Совет создается из представителей педагогического коллектива и работников школы.
4. Совет:
  - принимает решения на основе рекомендаций вышестоящего Совета города и классификационных списков ресурсов о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет, содержащим информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, с учетом социокультурных особенностей территории, мнения членов Совета, а также иных заинтересованных лиц, представивших свои предложения в Совет;
  - определяет характер и объем информации, публикуемой на интернет-ресурсах образовательного учреждения;
  - направляет руководителю образовательной организации рекомендации о назначении и освобождении от исполнения своих функций сотрудников, ответственных за непосредственный контроль безопасности работы обучающихся в сети Интернет и ее соответствия целям и задачам образовательного процесса.
5. Во время занятий контроль за использованием учащимися сети Интернет осуществляет учитель. Во время использования сети Интернет для свободной работы учащихся контроль за использованием сети Интернет осуществляет лицо, уполномоченное директором школы (далее – «Уполномоченное лицо»).
6. Уполномоченное лицо:
  - определяет время и место для свободной работы учащихся в сети Интернет с учетом использования соответствующих технических возможностей в образовательном процессе, а также длительность сеанса работы одного учащегося;
  - способствует осуществлению контроля за объемом трафика образовательного учреждения в сети Интернет;
  - наблюдает за использованием компьютеров и сети Интернет учащимися;
  - запрещает дальнейшую работу учащегося в сети Интернет в случае нарушения учащимся порядка использования сети Интернет и предъявляемых к учащимся требований при работе в сети Интернет;
  - принимает необходимые меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, несовместимых с задачами образования.
7. При принятии решений Совет должен руководствоваться:
  - законодательством Российской;
  - специальными познаниями, в том числе полученными в результате профессиональной деятельности по рассматриваемой тематике;
  - интересами обучающихся, целями образовательного процесса;
  - рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.

8. Отнесение определенных категорий и/или ресурсов к соответствующим группам, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением ограничения доступа к информации, осуществляется на основании решений Совета лицом, уполномоченным руководителем образовательной организации по представлению Совета.
9. Категории ресурсов, в соответствии с которыми определяется политика использования сети Интернет в МБОУ СОШ №2, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением технического ограничения доступа к информации, определяются в установленном порядке.

## **Инструкция для учителей и членов Совета школы о порядке действий при осуществлении контроля за использованием учащимися сети Интернет**

Данные лица определяют возможности доступа учащихся:

1) к потенциально опасному контенту;

2) к контенту (в случае технического отказа оборудования), не представляющему опасности для учащихся, доступ к которому не противоречит принятым нормативным актам на федеральном уровне, уровне Ханты-Мансийского автономного округа - Югры как субъекта Российской Федерации, муниципальном уровне, а также на уровне образовательного учреждения.

Контроль за использованием учащимися сети Интернет осуществляют:

1) во время проведения занятий – учитель, проводящий занятие и (или) специально уполномоченное руководством образовательного учреждения на осуществление такого контроля лицо;

2) во время использования сети Интернет для свободной работы учащихся - лицо, уполномоченное Советом ОО по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете (далее – Уполномоченное лицо) или руководителем образовательного учреждения в установленном Советом порядке.

Уполномоченное лицо, осуществляющее контроль за использованием учащимися сети Интернет:

- определяет время и место работы учащихся в сети Интернет с учетом использования соответствующих технических возможностей в образовательном процессе, а также длительность сеанса работы одного учащегося;

- способствует осуществлению контроля за объемом трафика образовательного учреждения в сети Интернет;

- наблюдает за использованием компьютеров и сети Интернет учащимися;

- запрещает дальнейшую работу учащегося в сети Интернет в случае нарушения учащимся порядка использования сети Интернет и предъявляемых к учащимся требований при работе в сети Интернет;

- не допускает учащегося к работе в Интернете в предусмотренных Правилами использования сети Интернет случаях;

- принимает необходимые меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, несовместимых с задачами образования.

При обнаружении информации, в отношении которой у лица, осуществляющего контроль за использованием учащимися сети Интернет, возникают основания предполагать, что такая информация относится к числу запрещенной для распространения в соответствии с законодательством Российской Федерации или иному потенциально опасному для учащихся контенту, ответственное лицо направляет соответствующую информацию руководителю образовательной организации и в Совет, которые принимают необходимые решения.

При обнаружении вызванного техническими причинами отказа доступа к контенту, не представляющему опасности для учащихся, доступ к которому не противоречит принятым нормативным актам на федеральном уровне, уровне субъекта Российской Федерации, муниципальном уровне, а также на уровне образовательного учреждения, ответственное лицо направляет соответствующую информацию по специальной «горячей линии» для принятия соответствующих мер по восстановлению доступа к разрешенному контенту.

## **Должностная инструкция ответственного за доступ к сети Интернет в кабинете информатики МБОУ СОШ №2**

### **1. Общие положения**

1.1. Обязанности ответственного за доступ к сети Интернет в кабинете Информатики возлагается на учителя.

1.2. Ответственный за доступ к сети Интернет в школе подчиняется непосредственно директору/заместителю директора.

1.3. Ответственный за доступ к сети Интернет в школе руководствуется в своей деятельности Конституцией и законами РФ, государственными нормативными актами органов управления образования всех уровней; Правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; Уставом и локальными правовыми актами школы, а также настоящей должностной инструкцией.

### **2. Основные задачи и обязанности**

Ответственный за доступ к сети Интернет в школе обеспечивает доступ работников школы и учащихся к Интернету, а именно:

2.1. Следит за состоянием компьютерной техники и Интернет-канала в компьютерном классе. В случае необходимости инициирует обращение в ремонтную (сервисную) организацию или поставщику Интернет-услуг. Осуществляет контроль ремонтных работ.

2.2. Находится в компьютерном классе на протяжении всего времени работы пользователей в сети Интернет.

2.3. Ведет учет пользователей сети Интернет. В случае необходимости лимитирует время работы в Интернете пользователя.

2.4. Оказывает помощь пользователям во время сеансов работы в сети Интернет.

2.5. Участвует в организации повышения квалификации сотрудников школы по использованию Интернета в профессиональной деятельности.

2.6. Организует оформление стендов наглядными материалами по тематике Интернета: советами по работе с программным обеспечением (браузером, электронной почтой), обзорами интересных Интернет-ресурсов, новостями педагогического Интернет-сообщества и т.п.

2.7. Осуществляет регулярное обновление антивирусного программного обеспечения. Контролирует проверку пользователями внешних электронных носителей информации (дискет, CD-ROM, флеш-накопителей) на отсутствие вирусов.

### **3. Права**

Ответственный за доступ к сети Интернет в школе имеет право:

3.1. Участвовать в административных совещаниях при обсуждении вопросов, связанных с использованием Интернета в образовательном процессе и управлении школой.

3.2. Отдавать распоряжения пользователям сети Интернет в рамках своей компетенции.

3.3. Ставить вопрос перед директором школы о нарушении пользователями сети Интернет правил техники безопасности, противопожарной безопасности, поведения, регламента работы в Интернете, Федерального закона от 27.07.2008 №152-ФЗ «О персональных данных».

#### **4. Ответственность**

Ответственный за доступ к сети Интернет в школе несет полную ответственность за:

4.1. Надлежащее и своевременное выполнение обязанностей, возложенных на него настоящей должностной инструкцией.

4.2. Соблюдение Правил техники безопасности, противопожарной безопасности и норм охраны труда в школе, Федерального закона от 27.07.2008 №152-ФЗ «О персональных данных».

4.3. Состояние делопроизводства по вверенному ему направлению работы.

## **Регламент работы с электронной почтой**

### **1. Общие положения**

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» имеет свой адрес электронной почты: [school2\\_rad@mail.ru](mailto:school2_rad@mail.ru), [rad-school2@mail.ru](mailto:rad-school2@mail.ru)/

1.2. Электронная почта в образовательной организации (далее - ОО) может использоваться только в административных и образовательных целях. Пользователи и владельцы электронных почтовых ящиков должны соблюдать правила и инструкции по работе с электронной почтой, этические нормы общения. Перед отправлением сообщения или отчета необходимо проверить правописание и грамматику текста.

1.3. Пользователям данного сервиса запрещено:

- участвовать в рассылке посланий, не связанных с образовательной или административной деятельностью ОО;
- пересылать по произвольным адресам не затребованную потребителями информацию (спам);
- отправлять сообщения противозаконного или неэтичного содержания;
- использовать массовую рассылку электронной почты, за исключением необходимых случаев;
- электронное послание не должно использоваться для пересылки секретной и конфиденциальной информации, регламент обмена которыми утверждается иными нормативно-правовыми актами .

### **2. Порядок обработки, передачи и приема документов по электронной почте**

2.1. По электронной почте производится получение и отправка информации законодательного, нормативно-правового, учебного, учебно-методического характера а также любой другой информации, совместимой с процессом образования.

2.2. Для обработки, передачи и приема информации по электронной почте в ОО приказом директора назначается ответственное лицо – оператор электронной почты.

2.3. При создании электронного почтового ящика (далее - ЭПЯ), сайта ОО ответственное лицо направляет в муниципальный орган управления образованием свои электронные реквизиты для формирования базы данных образовательных организаций муниципалитета.

2.4. Администрация ОО должна обеспечить бесперебойное функционирование сервиса электронной почты и регулярное получение и отправку информации в течение всего рабочего дня.

2.5. Ответственность за ненадлежащую подготовку информации к передаче по электронной почте несет автор информации, предполагаемой к отправке; ответственность за отправку адресату и получение электронной почты – несет оператор электронной почты.

2.6. Передаваемые с помощью электронной почты официальные документы должны иметь исходящий регистрационный номер.

2.7. Все передаваемые учебно-методические и справочно-информационные материалы должны передаваться с сопроводительным письмом. Для отправки электронного сообщения пользователь оформляет документ в соответствии с требованиями по делопроизводству, утвержденными в образовательном учреждении.

2.8. При получении электронного сообщения оператор:

- передает документ на рассмотрение администрации Учреждения или в случае именного сообщения - непосредственно адресату;
- в случае невозможности прочтения электронного сообщения уведомляет об этом отправителя;

2.9. При оформлении электронного сообщения обязательны к заполнению следующие поля:

- адрес получателя;
- тема электронного сообщения;
- текст электронного сообщения (при необходимости, могут быть вложены файлы);
- подпись отправителя с указанием наименования образовательной организации и его структурного подразделения, сотрудником которого является отправитель.

2.10. Отправка и получение электронных документов осуществляется с использованием программных продуктов, предназначенных для работы с электронной почтой ОО.

2.10. Учет электронных документов осуществляется путем регистрации в журнале регистрации входящих/исходящих документов.

2.11. Электронные документы дублируются в виде копий на бумажных носителях с присвоением номера входящего или исходящего документа. Сроки их хранения регламентируются иными нормативными актами.

### **3. Ответственность**

3.1. Изменение наименования официального ЭПЯ ОО согласовывает с специалистами муниципального органа управления образованием, ведущими электронный документооборот и отвечающими за информатизацию системы муниципального образования.

3.2. По факту изменения официального ЭПЯ ОО обязано уведомить информационным письмом орган управления образованием за 3 рабочих дня до смены ЭПЯ с указанием даты, с которой изменения вступают в силу.

3.3 Ответственность за функционирование электронного документооборота в ОО несет программист.

## **Инструкция по организации антивирусной защиты компьютеров в МБОУ СОШ №2**

### **Общие положения**

Целью создания системы антивирусной защиты является обеспечение защищенности информационно-коммуникационной системы (далее - ИКС) МБОУ СОШ №2 от воздействия различного рода вредоносных программ и несанкционированных массовых почтовых рассылок, предотвращения их внедрения в информационные системы, выявления и безопасного удаления из систем в случае попадания, а также фильтрации доступа пользователей образовательной организации (далее – ОО) к непродуктивным Интернет-ресурсам и контроля их электронной переписки.

Основополагающими требованиями к системе антивирусной защиты ОО являются:

- решение задачи антивирусной защиты должно осуществляться в общем виде. Средство защиты не должно оказывать противодействие конкретному вирусу или группе вирусов, противодействие должно оказываться в предположениях, что вирус может быть занесен на компьютер и о вирусе (о его структуре (в частности, сигнатуре) и возможных действиях) ничего не известно;

- решение задачи антивирусной защиты должно осуществляться в реальном времени.

Мероприятия, направленные на решение задач по антивирусной защите:

- установка только лицензированного программного обеспечения либо свободно распространяемое антивирусное программное обеспечение;

- регулярное обновление и ежедневные профилактические проверки;

- непрерывный контроль над всеми возможными путями проникновения вредоносных программ, мониторинг антивирусной безопасности и обнаружение деструктивной активности вредоносных программ на всех объектах ИКС;

- ежедневный анализ, ранжирование и предотвращение угроз распространения и воздействия вредоносных программ путем выявления уязвимостей используемого в ИКС операционного программного обеспечения и сетевых устройств и устранения обнаруженных дефектов в соответствии с данными поставщика программного обеспечения и других специализированных экспертных антивирусных служб;

- проведение профилактических мероприятий по предотвращению и ограничению вирусных эпидемий, включающих загрузку и развертывание специальных правил нейтрализации (отражению, изоляции и ликвидации) вредоносных программ на основе рекомендаций по контролю атак, подготавливаемых разработчиком средств защиты от вредоносных программ и другими специализированными экспертными антивирусными службами до того, как будут выпущены файлы исправлений, признаков и антивирусных сигнатур;

- внешние носители информации неизвестного происхождения следует проверять на наличие вирусов до их использования;

- необходимо строго придерживаться установленных процедур по уведомлению о случаях поражения автоматизированной информационной среды компьютерными вирусами и принятию мер по ликвидации последствий от их проникновения;

- следует иметь планы обеспечения бесперебойной работы Учреждения для случаев вирусного заражения, в том числе планы резервного копирования всех необходимых данных и программ и их восстановления. Эти меры особенно важны для сетевых файловых серверов, поддерживающих большое количество рабочих станций.

1.1. Лицо, ответственное за антивирусную защиту, назначается директором школы.

1.2. В ОО может использоваться только лицензионное антивирусное программное обеспечение либо свободно-распространяемое программное обеспечение.

1.3. Обязательному антивирусному контролю подлежит любая информация (текстовые файлы любых форматов, файлы данных, исполняемые файлы, почтовые сообщения), получаемая и передаваемая по телекоммуникационным каналам связи, а также информация, находящаяся на съемных носителях (магнитных дисках, лентах, CD-ROM, DVD, flash-накопителях и т.п.). Контроль исходящей информации необходимо проводить непосредственно перед архивированием и отправкой (записью на съемный носитель).

1.4. Файлы, помещаемые в электронный архив, должны в обязательном порядке проходить антивирусный контроль.

## **2. Требования к проведению мероприятий по антивирусной защите**

2.1. В начале работы при загрузке компьютера в автоматическом режиме должно выполняться обновление антивирусных баз и серверов.

2.2. Периодические проверки электронных архивов должны проводиться не реже одного раза в неделю, данные, расположенные на рабочих станциях пользователей – ежедневно, в ночное время по расписанию.

2.3. Внеочередной антивирусный контроль всех дисков и файлов персонального компьютера должен выполняться:

2.3.1. Непосредственно после установки (изменения) программного обеспечения компьютера должна быть выполнена антивирусная проверка на серверах и персональных компьютерах учреждения.

2.3.2. При возникновении подозрения на наличие компьютерного вируса (нетипичная работа программ, появление графических и звуковых эффектов, искажений данных, пропадание файлов, частое появление сообщений о системных ошибках и т.п.).

2.3.3. При отправке и получении электронной почты оператор электронной почты обязан проверить электронные письма и их вложения на наличие вирусов.

2.4. В случае обнаружения зараженных вирусами файлов или электронных писем пользователи обязаны:

2.4.1. Приостановить работу.

2.4.2. Немедленно поставить в известность о факте обнаружения зараженных вирусом файлов ответственного за обеспечение антивирусной.

2.4.3. Совместно с владельцем зараженных вирусом файлов провести анализ необходимости дальнейшего их использования.

2.4.4. Провести лечение или уничтожение зараженных файлов.

## **3. Ответственность**

3.1. Ответственность за организацию антивирусной защиты возлагается на лицо назначенное директором школы ответственным за обеспечение антивирусной защиты.

3.2. Ответственность за проведение мероприятий антивирусного контроля в ОО возлагается на ответственного за обеспечение антивирусной защиты, соблюдение требований настоящей Инструкции при работе на персональных рабочих станциях возлагается на пользователей данных станций или педагога, отвечающего за работу компьютерного класса.

**Классификатор информации, распространение которой  
запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тематической категории</b>	<b>Содержание</b>
1	Пропаганда войны, разжигание ненависти и вражды, пропаганда порнографии и антиобщественного поведения	- информация, направленная на пропаганду войны, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды; - информация, пропагандирующая порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение.
2	Злоупотребление свободой СМИ /экстремизм	информация, содержащая публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, оправдывающая терроризм, содержащая другие экстремистские материалы
3	Злоупотребление свободой СМИ / наркотические средства	сведения о способах, методах разработки, изготовления и использования, местах приобретения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, пропаганду каких-либо преимуществ использования отдельных наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров
4	Злоупотребление свободой СМИ / информация с ограниченным доступом	сведения о специальных средствах, технических приемах и тактике проведения контртеррористической операции
5	Злоупотребление свободой СМИ / скрытое воздействие	информация, содержащая скрытые вставки и иные технические способы воздействия на подсознание людей и (или) оказывающих вредное влияние на их здоровье
6	Экстремистские материалы или экстремистская деятельность (экстремизм)	А) экстремистские материалы, т.е. предназначенные для обнародования документы либо информация, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы; Б) экстремистская деятельность (экстремизм) включает в себя деятельность по распространению материалов (произведений), содержащих хотя бы один из следующих признаков: - насильственное изменение основ конституционного

№ п/п	Наименование тематической категории	Содержание
		<p>строю и нарушение целостности Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подрыв безопасности Российской Федерации;</li> <li>захват или присвоение властных полномочий;</li> <li>создание незаконных вооруженных формирований;</li> <li>- осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма;</li> <li>- возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию;</li> <li>- унижение национального достоинства;</li> <li>осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы;</li> <li>- пропаганду исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности;</li> <li>- воспрепятствование законной деятельности органов государственной власти, избирательных комиссий, а также законной деятельности должностных лиц указанных органов, комиссий, соединенное с насилием или угрозой его применения;</li> <li>- публичную клевету в отношении лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением, соединенную с обвинением указанного лица в совершении деяний, указанных в настоящей статье, при условии, что факт клеветы установлен в судебном порядке;</li> <li>- применение насилия в отношении представителя государственной власти либо на угрозу применения насилия в отношении представителя государственной власти или его близких в связи с исполнением им своих должностных обязанностей;</li> <li>- посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность;</li> <li>- нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда здоровью и имуществу граждан в связи с их убеждениями, расовой или национальной принадлежностью, вероисповеданием, социальной принадлежностью или социальным происхождением.</li> </ul>

№ п/п	Наименование тематической категории	Содержание
7	Вредоносные программы	программы для ЭВМ, заведомо приводящие к несанкционированному уничтожению, блокированию, модификации либо копированию информации, нарушению работы ЭВМ, системы ЭВМ или их сети
8	Преступления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- клевета (распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию);</li> <li>- оскорбление (унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприлично форме);</li> <li>- публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма;</li> <li>- склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>- незаконное распространение или рекламирование порнографических материалов;</li> <li>- публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности;</li> <li>- информация, направленная на пропаганду национальной, классовой, социальной нетерпимости, а также пропаганду социального, расового, национального и религиозного неравенства;</li> <li>- публичные призывы к развязыванию агрессивной войны.</li> </ul>
9	Ненадлежащая реклама	информация, содержащая рекламу алкогольной продукции и табачных изделий
10	Информация с ограниченным доступом	информация, составляющая государственную, коммерческую, служебную или иную специально охраняемую законом тайну

Приложение № 10  
к приказу МБОУ СОШ № 2  
от «31» августа 2020 года №01-27/486

ЖУРНАЛ  
контроля контентной фильтрации

Дата проверки	ФИО, должность проверяющего	Номер компьютера	Результаты проверки	Принятые меры	Подпись проверяющего

Приложение №11  
к приказу МБОУ СОШ № 2  
от «31» августа 2020 года №01-27/486

ЖУРНАЛ  
регистрации случаев обнаружения Интернет-ресурсов, не совместимых с задачами  
образования и воспитания обучающихся

Дата	ФИО работника	Номер кабинета	Интернет-ресурс, не совместимый с задачами образования и воспитания учащихся	Принятые меры	Подпись учителя