

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 2

(протокол от 15 апреля 2021 г. № 15)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 2

Вардия Н. А.

16 апреля 2021 г.



Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средней общеобразовательной школы №2»  
за 2020 год

## Содержание

Общие сведения об образовательной организации. Аналитическая часть.....	3
I. Оценка образовательной деятельности.....	3
II. Оценка системы управления организацией .....	9
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	10
IV. Оценка организации учебного процесса.....	20
V. Оценка востребованности выпускников .....	21
VI. Оценка качества кадрового обеспечения .....	21
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	23
VIII. Оценка материально-технической базы .....	24
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	24

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» (МБОУ СОШ № 2)
Руководитель	Вардия Нугзари Акакиевич
Адрес организации	628461, ХМАО-Югра Тюменская область г. Радужный мкр. 1 дом 11
Телефон, факс	8(34668) 3-62-37
Адрес электронной почты	<a href="mailto:rad-school2@mail.ru">rad-school2@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации города Радужный Ханты-Мансийского автономного округа - Югры Место нахождения: 628461, ХМАО-Югра, г.Радужный, мкр. 1, дом 6-а Тел: (34668)38879 E-Mail: obraz@admradugny.ru Сайт: <a href="http://www.admrad.ru/uomp">http://www.admrad.ru/uomp</a>
Дата создания	03.08.1983 год
Лицензия	86Л01 №0002005, регистрационный № 2764 от 12.10.2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.12.2015 № 1166, серия 86 АО1 № 0000435; срок действия: до 27 декабря 2027 года

МБОУ СОШ №2 (далее – Школа) расположена в центре города Радужный, Ханты – Мансийского автономного округа - Югры. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

#### Аналитическая часть

##### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования

(реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФкГС СОО ,ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности:

- Официальный сайт школы <http://rad-school2.edusite.ru/>
- Цифровая образовательная платформа Югры <https://cop.admhmao.ru/>
- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
- Интерактивная образовательная онлайн-платформа <https://uchi.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
- Образовательные порталы для подготовки к экзаменам <https://ege.sdangia.ru/>, <https://sdangia.ru/>
- Мобильное электронное образование <https://edu-3.mob-edu.ru/>
- Образовательный ресурс Якласс <https://www.yaklass.ru/>
- Яндекс учебник <https://education.yandex.ru/main/>
- Система видеоконференцсвязи для проведения онлайн-уроков <https://meet.jit.si/>
- Система видеоконференцсвязи для проведения онлайн-уроков <https://apps.google.com/meet/>

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

### **Воспитательная работа**

Основной целью воспитания продолжает оставаться поддержка ребенка в развитии самосознания, приобщение к культурным ценностям, освоение социальных и культурных компетенций.

#### **Главная цель воспитательной работы школы:**

Формирование личности, способной к активной, продуктивной творческой деятельности в обществе.

Воспитательная работа в школе в 2020 году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы, в которую входят следующие программы дополнительного образования детей и проекты:

- Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени начального общего образования (1-4 кл.);
- Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся на ступени основного общего образования в МБОУ СОШ №2 г. Радужный (5-7 кл.);
- Воспитание школьников (8-11 кл.);

- Программа «Профилактика экстремизма, гармонизация, межэтнических отношений и укрепление толерантности обучающихся МБОУ СОШ № 2» г. Радужный на 2020 – 2024 годы (1-11 кл.);
- «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» на 2019-2024 учебные годы (1-11 кл.);
- Программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних «Мой выбор» на 2019-2022 годы (1-11 кл.);
- Программа здоровьесбережения «Ступени к здоровью» на 2019-2022 учебные годы (1-11 кл.);
- Программа образовательно-воспитательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся на 2019-2022 годы «Россия - это мы!» (1-11 кл.);
- Комплексный проект-программа внедрения вида спорта «САМБО» в образовательный и воспитательный процесс МБОУ СОШ № 2 «Мы за самбо!» на 2019-2022 учебные годы;
- Программа деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога» на 2020-2025 учебные годы (1-11 кл.);

**Организаторы воспитательного процесса в школе:**

- 1) Заместитель директора;
- 2) Педагог-психолог;
- 3) Социальный педагог;
- 4) Педагог-организатор;
- 5) Руководители ШМО классных руководителей;
- 6) Классные руководители 1-11 кл.;

На сайте для отражения воспитательной работы предусмотрена специальная страничка. Публикации фотографий в социальной сети Инстаграм <https://www.instagram.com/mbousosh2.rad/>

В течение года были организованы и проведены школьные мероприятия такие как: «День знаний», «День учителя», акция «Неделя добра», «День здоровья», Фестиваль «Дружба народов», «День матери», «Посвящение в первоклассники», «посвящение первоклассников в пешеходы», «Новогодний марафон», «День защитника Отечества», «Международный день 8 Марта», дистанционные мероприятия, посвящённые 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, «Последний звонок» 9,11 кл. (дистанционно), профилактические акции по ПДД и др.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, увлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В планах классных руководителей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе. Запланированная работа по осуществлению патриотического, гражданского, духовно-нравственного воспитания, формированию социальной компетентности учащихся содействует воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся, содействует формированию опыта гражданского поведения в процессе реализации коллективных творческих дел.

Также в планируемой работе отражена деятельность по здоровью сберегающим технологиям. Все классные руководители продолжали работать по программе «Ступени к здоровью», целью которой реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья, профилактика вредных привычек.

Основная методическая тема в этом учебном году: «Использование инновационных технологий с целью активизации и оптимизации воспитательного процесса в современных условиях». Цель работы методического объединения классных руководителей: «Совершенствование форм и методов воспитательной работы, повышение качества и эффективности системы воспитания посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей».

В рамках данной темы на заседаниях МО классных руководителей в течение года обсуждались следующие вопросы: «Учитель и родители: система взаимоотношений. Психолого-педагогические правила и способы установления контактов с семьёй», «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя», «Применение инновационных технологий в воспитательном процессе. Как сделать классное дело интересным и содержательным», «Организация занятости детей в период летних каникул».

#### Информация о школьных объединениях, действующих в школе:

№ п/п	Название объединения	Возрастная категория	Количество обучающихся
1	Добровольческое объединение «От сердца к сердцу»	6-11 кл.	15 чел.
2	Добровольческое объединение «Лига добра»	3-5 кл.	15 чел.
3	Добровольческое объединение «Лидер»	7-11 кл.	15 чел.
4	«Дружина юных пожарных»	8-11 кл.	15 чел.

#### Информация о действующих кружках, секциях в школе:

Направленность	Название кружка. секции	Количество обучающихся
Техническая	«Лего-конструирование»	15
	«Рисуем, программируя»	15
	«Основы программирования»	15
Художественная	«Орфей»	15
	«Мир танца»	45
	«В стране рукоделия»	15
	«Живое слово»	15
Естественнонаучная	«Мир занимательной математики»	15
	«Синтез»	15
	«Юный эколог»	15
	«Увлекательная астрономия»	15
Физкультурно – спортивная	«Мини-футбол»	15
	«Волейбол»	30
	«Лыжные гонки»	15
	«Полиатлон»	30
Социально – педагогическая	«Юный армеец»	30
	«Волонтеры Победы»	15

В соответствии с данными статистического наблюдения в 2020 году зафиксирован рост числа детей, привлеченных школой к занятиям в системе дополнительного образования детей. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами в 2020 году составил **84 %**, что увеличивает показатели 2019 (**59,8%**) года.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования, согласно Уставу школы. Занятия проводились во второй половине дня, после окончания изучения предметов учебного цикла. Формы занятий: беседы, игры, КТД, конкурсы, фестивали, концерты, встречи с социальными партнёрами. Каждый педагог дополнительного образования имеет учебное помещение. Важным вопросом для

педагогов дополнительного образования является сохранение контингента обучающихся в объединениях. Педагоги дополнительного образования являются участниками педагогических совещаний, педагогических советов. Воспитанники кружков, объединений являются призёрами, победителями городских, окружных творческих конкурсов и спортивных соревнований.

### **Сохранение и укрепление здоровья обучающихся**

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В МБОУ СОШ № 2 работают секции как внеурочной деятельности, так и дополнительного образования: волейбол, полиатлон, самбо, ОФП, баскетбол.

В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. Стабильное участие и высокий уровень подготовленности показывают обучающиеся нашей школы на городских соревнованиях: городской слёт юнармейских отрядов «Юнармейцы, вперёд!», соревнования по лыжам «Лыжня России - 2020», лыжные гонки, посвященные памяти Е. Евсюкова и др.

Воспитательная работа педагогического коллектива по формированию здорового и безопасного образа жизни включает:

- формирование у школьников ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом и безопасном образе жизни;
- формирование в школьной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитию культуры здорового питания;
- создание для школьников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- предоставление обучающимся, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей.

**Диагностическая работа проведена** на параллели 5,6,7,8 классов - анкетирование: «Вред курения».

В рамках проведения Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» в школе проводились мероприятия, которые повысили уровень информированности обучающихся о ВИЧ/СПИДЕ:

- на информационном стенде размещена информация, направленная на повышение знаний по вопросам борьбы с ВИЧ – инфекцией и СПИДом;
- в школьной библиотеке размещена книжная выставка «Скажите здоровью – ДА!»;
- добровольческое объединение «От сердца к сердцу», совместно с руководителем организовали акцию «Не дай шанса ВИЧ», среди педагогов и обучающихся

- школы были распространены брошюры и листовки по профилактике ВИЧ – инфекции (15 добровольцев/45 обучающихся/17 педагогов);
- учащиеся 8-11 классов приняли участие в онлайн - опросе молодежи о ВИЧ на официальном сайте ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» (38 обучающихся приняли онлайн-опрос);
  - педагог-психолог, среди 9-х классов провела психологический тренинг по формированию ценностных ориентаций у подростков в сфере ЗОЖ, с целью формирования позитивного мышления, активной жизненной позиции, позитивного настроения и взгляда в будущее, формированию ценностных ориентаций у подростков в сфере ЗОЖ (37 обучающихся среди 9-х кл.). На занятии подросткам были даны:
  - представления о понятиях «здоровье» и «здоровый образ жизни» в широком смысле слова;
  - формирование позитивного отношения учащегося к своему «Я»;
  - развитие способности самостоятельно определять цели своей жизни и моделировать собственное будущее;
  - в рамках межведомственной комплексной операции "Дети России 2020" обучающиеся МБОУ СОШ 2 приняли участие в городской акции #Я\_на\_спорте86.

#### **Степень активности групп (классов) в жизни школы**

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют не все классы. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД). Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Однако, деятельность активистов не всегда эффективна.

Необходимо вовлечение в культурно- досуговую деятельность. Это важное направление в воспитании, так как именно эта деятельность позволяет не только интегрировать игру, общение, развитие, образование в занимательной форме для подростков, но и формирует их социальную активность.

На основе представленных самоанализов классных руководителей можно сделать вывод: выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Во время сданные материалы (отчеты, анализы деятельности, планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, т.е. всё то, что называется «исполнительская дисциплина») - это тоже часть нашей работы, результаты которой фиксируются в «Реестре деятельности классного руководителя». Всем обучающимся в школе предоставлена возможность реализовываться в разнообразной внеклассной и внеурочной деятельности: проектах, концертах, акциях, экскурсиях, выставках, участвовать в работе волонтерского движения.

#### **Ученическое самоуправление**

В школе работают детские организации «Лига добра», «Лидер» и волонтерские объединения «От сердца к сердцу» и «Волонтеры Победы». Разработаны положения детских организаций, составлены планы работы, проводились заседания.

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод: в некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте. Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И



первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, муниципальные и окружные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

#### **Работа школьного коллектива по военно-патриотическому воспитанию**

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Школа разработала план по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчому дому. План мероприятий предусматривал решение следующих задач:

- формировать волевые качества гражданина - патриота России;
- создание условий для духовного и физического развития, повышение уровня физической подготовки подростков и юношей;
- воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия.

Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание способствовало формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помог выявлять лидерские качества ребят. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить Родину, стать подлинными ее патриотами. Тематика воспитательных комплексов была посвящена Году памяти и славы в России и празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических

	работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- физико –математических дисциплин;
- социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

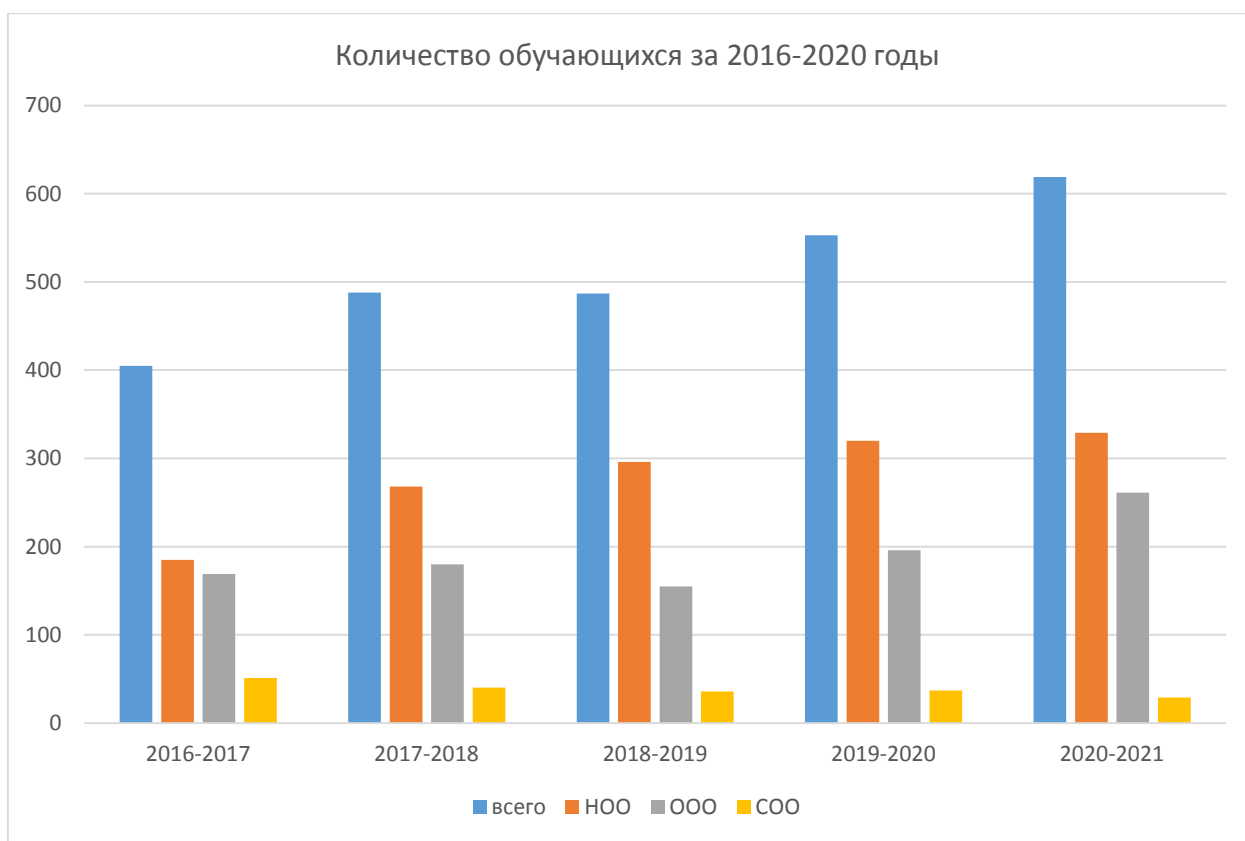
В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2016–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	Показатели				
		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Количество детей, обучавшихся на начало учебного года, в том числе:	405	488	487	553	619
	– начальная школа	185	268	296	320	329
	– основная школа	169	180	155	196	261
	– средняя школа	51	40	36	37	29
	Количество класс-комплектов, всего:	19	20	23	23	29
	– НОО	8	10	13	13	14
	– ООО	9	8	8	8	13
	– СОО	2	2	2	2	2

2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: – начальная школа – основная школа – средняя школа	2 2 0	7 6 0	0 0 0	2 2 0	
3.	Количество обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации: – по программам ООО – получили на ГИА неудовлетворительные результаты	38 2	40 0	22 0	22 0	
	Количество обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации: – по программам СОО – получили на ГИА неудовлетворительные результаты.	23 0	25 0	13 1	22 0	
4.	Получили аттестат: – об основном общем образовании - о среднем общем образовании	36 23	40 25	22 12	22 22	
5.	Не получили аттестат: – об основном общем образовании – среднем общем образовании	2 0	0 0	0 1	0 0	
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе – в средней школе	2 5	6 4	1 1	4 3	



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

#### **Дети-инвалиды и дети с ОВЗ**

С каждым годом в общеобразовательную школу приходит всё больше детей, которые имеют отклонения от условной возрастной нормы. Для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в школе создаются необходимые условия. Работа педагогического коллектива направлена на создание системы комплексной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам. Каждому ребёнку создаются благоприятные условия развития, учитывающие его индивидуальные образовательные потребности и способности, обеспечено включение ученика с ОВЗ в единое образовательное пространство урока, занятия, мероприятия. На каждого обучающегося, имеющего особенности развития, в соответствии с рекомендациями ТПМПК и ИПРА осуществляется психолого-педагогическое сопровождение и коррекционная работа, разработаны карты мероприятий реабилитационно - образовательного сопровождения и Индивидуальные маршруты комплексной реабилитации.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе обучалось 7 человек (4 человека в НОО, 3 человека в ООО). Учебный процесс учащихся данной категории осуществляется на основе основных образовательных программ при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приёмы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

#### **Используемые образовательные программы (основные и дополнительные)**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании следующих нормативных правовых документов и методических материалов федерального и регионального уровней:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего

- образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г №1897 (в редакции приказа от 31 декабря 2015г);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г № 1015;
  - примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);
  - приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (ред. от 18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
  - письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
  - письмо Рособрнадзора от 20 июня 2018 г № 05-192 об изучении предметной области «Родной язык и родная литература»;
  - письмо Минобрнауки России от 07.08.2014 № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;
  - инструктивно-методическое письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 30.07.2020 № 1962 «Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в 2020-2021 учебном году».

**Дополнительная общеобразовательная программа начального, основного и среднего общего образования** является нормативно-управленческим документом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», характеризует специфику содержания дополнительного образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О дополнительном образовании», Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации».

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по  
показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	70												

2	68	68	100	24	35	14	20	0	0	0	0	0	0
3	108	108	100	45	33	15	13	0	0	0	0	0	0
4	70	70	100	22	31	10	14	0	0	0	0	0	0
Итого	316	378	100	91	28	39	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2019 г.), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2019 – 9,5%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	53	53	100	11	20	1	1	0	0	0	0	0	0	0
6	29	29	100	3	10	2	6	0	0	0	0	0	0	0
7	56	56	100	6	10	3	5	0	0	0	0	0	0	0
8	40	40	95	12	30	3	7	2	5	0	0	2	5	
9	22	22	100	3	13	4	18	0	0	0	0	0	0	0
Итого	200	200	100	35	17	10	5	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

#### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	16	16	100	2	12	2	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	22	22	100	3	13	3	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	38	38	100	11	28	5	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 23 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,6 (в 2019 было 9%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое

сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

#### **Общая численность выпускников 2019 – 2020 уч. года**

<b>класс</b>	<b>9</b>	<b>11</b>
Общее количество выпускников	22	22
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	22	22
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших Аттестат	22	22
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	3

#### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2020 году.**

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ОГЭ, ЕГЭ. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

На педагогических совещаниях рассматривались следующие вопросы:

- Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам первого и второго полугодий.
- Изменения в Порядке проведения ЕГЭ в 2020 году.
- Итоги подготовки к ОГЭ и ЕГЭ выпускников 2019 года.
- Допуск выпускников к ЕГЭ в 2020 году.

На административных и оперативных совещаниях, совещаниях при завуче, заседаниях ШМО рассматривались вопросы:

- Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ОГЭ и ЕГЭ.
- «О заполнении аттестатов об основном общем, среднем общем образовании».



- Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.

*Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся* проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ЕГЭ.

*Контрольно-аналитическая деятельность* проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Результаты данных работ обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.

5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9, 11-х классов.

Все итоги контрольных процедур были обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

*Техническое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ* осуществлялось с помощью:

- базы данных РБД;
- школьного сайта;
- электронной почты школы.

В учебном году в ОУ велись все предметы учебного плана. По всем предметам учебного плана программы выполнены, школа работала в режиме 5-ти дневки, годовой график работы школы был изменён в связи с объявлением пандемии (COVID – 19). В апреле, мае школа работала в дистанционном режиме.

**Результаты:**

Третий уровень (10-11 класс):

- количество классов – 1 (22 обучающихся);
- успевают на «5» - 4 человека;
- успевают на «4» и «5» – 3 человека (75 % обучающихся);
- не допущенных к ЕГЭ – нет;

**Количество и доля участников единого государственного экзамена  
в МБОУ СОШ №2 города Радужный**

<b>Предмет</b>	<b>Наименование показателя</b>		<b>Выпускники текущего года очной формы обучения</b>
<b>Русский язык</b>	<b>Участники ЕГЭ (фактически)</b>		14
	<b>Не преодолели минимальный порог (36)</b>	<b>Кол-во</b>	0
		<b>Доля (%)</b>	0
	<b>Средний балл по ОО</b>		69
	Средний балл по городу		73,2
	Ср. балл по ХМАО-Югре		70,1
<b>Математика (профиль)</b>	<b>Участники ЕГЭ</b>		7
	<b>Не преодолели минимальный порог (27)</b>	<b>Кол-во</b>	1
		<b>Доля (%)</b>	14,3
	<b>Средний балл по ОО</b>		51
	Средний балл по городу		54,3
	Ср. балл по ХМАО-Югре		53,6
<b>Химия</b>	<b>Участники ЕГЭ</b>		3
	<b>Не преодолели минимальный порог (36)</b>	<b>Кол-во</b>	1
		<b>Доля (%)</b>	33,3
	<b>Средний балл</b>		43
	Средний балл по городу		50,9
	Ср. балл по ХМАО-Югре		53,0
<b>Информатика</b>	<b>Участники ЕГЭ</b>		3
	<b>Не преодолели минимальный порог (40)</b>	<b>Кол-во</b>	0
		<b>Доля (%)</b>	0
	<b>Средний балл</b>		58,7
	Средний балл по городу		59,1
	Ср. балл по ХМАО-Югре		59,8
<b>Биология</b>	<b>Участники ЕГЭ</b>		3
	<b>Не преодолели минимальный порог (36)</b>	<b>Кол-во</b>	1
		<b>Доля (%)</b>	33,3
	<b>Средний балл</b>		51,7
	Средний балл по городу		47,1
	Ср. балл по ХМАО-Югре		51,3

**Количество и доля участников единого государственного экзамена в разрезе  
общеобразовательных учреждений города Радужный**

предмет	Наименование показателя		Выпускники текущего года очной формы обучения
История	Участники ЕГЭ		0
	Не преодолели минимальный порог (32)	Кол-во	
		Доля (%)	
	Средний балл		-
	Средний балл по городу		57,44
	Ср. балл по ХМАО-Югре		55,8
География	Участники ЕГЭ		0
	Не преодолели минимальный порог (37)	Кол-во	
		Доля (%)	
	Средний балл		-
	Средний балл по городу		60,4
	Ср. балл по ХМАО-Югре		59,9
Англ. язык с учетом этапа «Говорение»	Участники ЕГЭ		0
	Не преодолели минимальный порог (22)	Кол-во	
		Доля (%)	
	Средний балл		-
	Средний балл по городу		83,6
	Ср. балл по ХМАО-Югре		73,7
Обществознание	Участники ЕГЭ		5
	Не преодолели минимальный порог (42)	Кол-во	2
		Доля (%)	40
	Средний балл		41
	Средний балл по городу		53,6
	Ср. балл по ХМАО-Югре		52,9
Литература	Участники ЕГЭ		1
	Не преодолели минимальный порог (32)	Кол-во	0
		Доля (%)	0
	Средний балл		63
	Средний балл по городу		67,4
	Ср. балл по ХМАО-Югре		65,1
Физика	Участники ЕГЭ		4
	Не преодолели минимальный	Кол-во	1
		Доля (%)	25

	<b>порог (36)</b>		
	<b>Средний балл</b>		45
	Средний балл по городу		53
	Ср. балл по ХМАО-Югре		52,8

Из анализа выбора обучающимися предметов по выбору видно, что в приоритете, на сегодняшний день, остался предмет - обществознание. Остальные предметы выбирают не каждый год, что свидетельствует о дифференцированном и осознанном подходе выпускников к выбору предметов для осуществления в дальнейшем профессионального обучения.

#### **Количество выпускников, набравших по результатам ЕГЭ от 80 до 99 баллов**

<b>Учебный предмет</b>	<b>Образовательное учреждение</b>	<b>ИТОГО</b>
Русский	2	2
Математика	0	0
Обществознани	0	0
Физика	0	0
История	-	-
Биология	0	0
Информатика	0	0
Химия	0	0
Английский	-	-
Литература	0	0
География	0	0
<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### **Количество участников, набравших 100 баллов-НЕТ**

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа обучающихся через четыре входа в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.
- 8.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	22	16	3	3	24	12	11	1	0
2020	24	12	1	11	24	5	18	1	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогические работники, реализующие образовательный процесс в МБОУ СОШ № 2, в том числе педагоги из состава прочего педагогического персонала, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

В МБОУ СОШ № 2 на 2020 год общее число сотрудников составило 80 человек (10 совместителей), укомплектованность штата составляет 100%.

Педагогический коллектив школы 2020 году составил 45 человек. В течении всего 2020 года в школе проводилась целенаправленная работа по аттестации педагогических кадров. По уровню квалификации к концу 2020 учебного года уровень квалификации педагогических работников составил: 14 (31%) педагогических работников школы имеют высшую квалификационную категорию, 11 (24%) педагогов имеют первую квалификационную категорию, 9 17% - соответствие занимаемой должности.

Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. Аттестация педагогических работников школы осуществляется в соответствии с Перспективным планом аттестации и годичным

Графиком аттестации. В школе обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров.

В соответствии с требованиями законодательства школой обеспечен выход на необходимые показатели повышения квалификации, исходя из норматива 1 раз в пять лет. В 2020 году повысили квалификацию 7 (15%) педагогов школы, что говорит об увеличении на (13%) по сравнению с 2019 годом.

Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными кадрами соответствует необходимой квалификации. Высшее образование составляет 80% (из числа педагогических работников), в 20% входят педагоги со средним профессиональным образованием.

К числу «сильных» сторон следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного настроя на осуществление инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы. Все педагоги школы – это высококвалифицированные специалисты, несмотря на то, что у 9 человек стаж менее пяти лет.

В школе педагогические работники имеют награды:

Награды учителей	Количество
Почетная грамота УО	2 (4%)
Благодарственное письмо УО	2 (4%)
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения»	1 (2%)
Почетное звание «Заслуженный работник образования ХМАО – Югры»	1 (2%)
Почетная грамота ДО и МП	1 (2%)
Благодарственное письмо ДО и МП	2 (4%)
Почетная грамота Главы города Радужный	1 (2%)
Благодарственное письмо Думы города Радужный	2 (4%)

Реализовалось обучение учителей на курсах повышения квалификации по подготовке к ФГОС СОО, а так же были пройдены курсы такие как:

- совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»;
- подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования;
- подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования;
- дистанционное обучение как современный формат преподавания;
- подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»;
- организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 лет до 18 лет.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек и за счет субвенции школы.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса МБОУ СОШ №2 соответствует требованиям образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося 100%, и соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники

соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. (приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 № 254 с изменениями на основании приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №766)

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда школы хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС, и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой.

Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

### Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Естественные науки	1227	720
2.	Прикладные науки	961	613
3.	Общественно- гуманитарные науки и универсального содержания	2381	878
4.	Педагогические науки	2009	284
5.	Художественная литература	3247	1954
6.	Литература для 1-2 класса, детская	892	2588
7.	Учебная	12158	7355

Использование библиотечного фонда за 2020 год:

№	Основные показатели	2020
1.	Количество учащихся в школе	618
2.	Всего читателей	665
3.	Всего читающих учащихся	618
4.	Процент охвата чтением	100%
5.	Количество посещений	5850
6.	Книжный фонд	10807

7.	Фонд учебников	12158
8.	Книговыдача	7037
9.	Книгообеспеченность (сколько приходится книг на одного читателя)	16,5
10.	Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по школе)	100%
11.	Потребность в учебниках (кол-во недостающих учебников на момент 31.12.2021)	3503
12.	Выдано учебников	7355
13.	Средняя посещаемость	18
14.	Средняя читаемость	19
15.	Средняя обращаемость общего фонда	1,8
16.	Количество мероприятий:	129
	массовые, групповые	41
	библиотечные уроки	26
	Книжные выставки	62
17.	Сумма, выделенная на приобретение учебников из окружного бюджета	326691,25
18.	Сумма, выделенная на приобретение учебников за счет субвенций школы.	900545,80

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, окружного, бюджета и за счет субвенций школы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 № 254 с изменениями на основании приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №766

В библиотеке есть компьютер, выход в Интернет, что улучшает качество обслуживания читателей.

Каждый обучающийся и преподаватель обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем образовательным программам в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Библиотека школы удовлетворяет требованиям по формированию фондов библиотеки учебного заведения.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 36 учебных кабинета, все оснащено современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

Оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.09.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено,



что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 37 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 5.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	619
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	329
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	261
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	253 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не сдавался
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	Не

		сдавался
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	125 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (2%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		36
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		14 (31%)
– первой		11 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (20%)
– больше 30 лет		5 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (26%)
– от 55 лет		7 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (11%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	619 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,15