

СОГЛАСОВАНО

Директор МБОУ СОШ №2

И.А. Бардуца



План

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

детский сад № 9 «Черепашка»

по преемственности в работе с МБОУ СОШ № 2

на 2022 - 2023 учебный год

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего

МДОУ № 9 «Черепашка»

от 01.09.2022 г. № 330

С. Д. Чернакова



Г. Радужный, 2022г.

Премстственность между ДОО и начальной школой в условиях реализации ФГОС

Процессы модернизации образования требуют переосмысления его содержания и реализации в контексте федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Сегодня очень важно, чтобы эти документы работали, и премстственность дошкольного и начального образования осуществлялась в соответствии с теми идеями, которые отражены во ФГОС дошкольного и начального общего образования.

Принятие ФГОС дошкольного и начального школьного образования – важный этап премстственности деятельности детского сада и школы и перспективности повышения качества образования в целостной системе образования.

ФГОС отражает нас от понимания премстственности между детским садом и начальной школой как премстственность по учебным предметам и по тому, какие знания, умения и навыки мы должны давать детям в детском саду и с какими знаниями школа должна их получать.

Премстственность – понимается как согласованность и сохранение целей, задач, методов, средств и форм обучения и воспитания.

На современном этапе (в связи с введением ФГОС) произошло смещение акцента в понимании готовности ребенка к обучению в школе с интеллектуальной на личностную готовность, которая определяется сформированной «внутренней позицией школьника» (способностью ребенка принять на себя новую социальную роль ученика). Во главу угла выходит сформированные познавательные мотивы обучения, то есть сознательное желание ребенка учиться, познавать что-то новое, опираясь на уже полученные знания. Таким образом, для современного первоклассника становится важным не столько обладать инструментом познания, сколько уметь им осознанно пользоваться. Новые взгляды на воспитание, обучение и развитие детей, обозначенные во ФГОС, требуют нового подхода к осуществлению премстственности детского сада и школы, построения новой модели современного выпускника ДОО, у которого будут сформированы предпосылки к учебной деятельности, обеспечивающие успешность обучения на последующих этапах образования.

ФГОС ДО направлен на обеспечение премстственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования. Требования стандарта к результатам освоения Программы дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Целевые ориентиры выступают основаниями премстственности дошкольного и начального общего образования и предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Важно разработать современные единые подходы к организации и содержанию воспитательно-образовательного процесса, что позволит обеспечить непрерывность образовательного процесса.

Сравнение ФГОС НОО и ФГОС ДО показывают наличие предпосылок для реализации премстственности дошкольного и начального образования.

Есть необходимость на данном этапе: конкретизировать целевые ориентиры в «Портрет выпускника ДОО», сохранить накопленный опыт работы по премстственности ДОО и школы для того, чтобы:

• уже в детском саду смогли прогнозировать те проблемы, которые могут возникнуть у ребенка в начале обучения и работали над ними;

• начальная школа имела достаточно информации о ребенке, о сильных и слабых сторонах его личности.

Стратегическая идея:

• обеспечить высокий уровень развития личности;

Приоритетные направления для начальной школы:

• формирование у детей умения учиться, создание условий, при которых обучение становится для ребёнка благом, основной формой самовыражения;

Приоритетные направления для дошкольного учреждения:

• раннее развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих лёгкий, естественный переход ребёнка в школу;
Главная цель:

• реализация единой линии общего развития ребенка, т.е. духовного, психического и физического на этапах дошкольного и школьного детства.

Создавая преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей детского сада и начальной школы в целостный педагогический процесс необходимо строить его на единой организационной, методической, психодиагностической и коррекционно-развивающей основе.

Задачи непрерывного образования:

на дошкольной ступени:

- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения;
- развитие инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению;
- формирование различных знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и другой активности детей в различных видах деятельности;

— развитие компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе;

— включение детей в различные формы сотрудничества (с взрослыми и детьми разного возраста);

— приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.

на ступени начальной и средней школы:

- готовность к активному взаимодействию с окружающим миром (эмоциональная, интеллектуальная, коммуникативная, деловая и др.);
- желание и умение учиться, готовность к образованию в основном звене школы и самообразованию;
- инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества в разных видах деятельности: совершенствование достижений дошкольного развития (на протяжении всего начального образования, специальная помощь по развитию сформированных в дошкольном

детстве качества, индивидуализации процесса обучения, особенно в случаях опережающего развития или отставания; осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними.

Премственность образовательного процесса: Целевая - согласованность целей и задач воспитания и обучения на отдельных ступенях развития.

Цель дошкольного образования: Общее развитие ребенка, задаваемое государственным стандартом в полном объеме в соответствии с потенциальными возможностями и спецификой детства, как самостоятельного периода жизни человека.

Цель начального образования: Продолжить общее развитие детей с учетом возрастных возможностей, специфики школьной жизни, наряду с освоением важнейших учебных навыков, в чтении, письме, математике и становлением учебной деятельности (мотивации, способов и типов общения)

Основания для осуществления преемственности дошкольного и начального школьного образования:

- Состояние здоровья и физическое развитие детей;
- Уровень развития их познавательной активности как необходимого компонента учебной деятельности;
- Умственные и нравственные способности учащихся;
- Сформированность их творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития;
- Развитие коммуникативности, то есть умения общаться с взрослыми и детьми

Разделы	Вид деятельности	Сроки	Ответственный	Место проведения
1	2	3	4	5
Административная работа	1. Согласование плана мероприятий по осуществлению преемственности на 2022-2023 учебный год.	Август	Кудинова Л.Н., зам. заведующего, заместители директора МБОУ СОШ, педагоги ДОО	МБОУ СОШ №2, 3
	2. Совместное заседание круглого стола: «Итоги адаптационного периода»: - анализ психологической готовности детей к обучению в школе. - разработка рекомендаций по сокращению адаптационного периода.	Ноябрь	Старшие воспитатели, заместители директора, учителя начальных классов, логопеды, психологи	МБОУ СОШ №2, 3
	3. Собрание родителей 1-х классов по итогам преемственности и адаптации учащихся.	Декабрь	Заместители директора, учителя начальных классов	МБОУ СОШ №2, 3
	4. Комплектование 1-х классов.	Апрель-август	Заместители директора, педагоги-психологи	МБОУ СОШ № 2, 3
	5. Совместное совещание МАДОУ ДС № 9 и МБОУ СОШ № 2, 3: - «Психолого-педагогическая оценка готовности детей к началу школьного обучения». - подведение итогов работы по преемственности, задачи на новый 2022-2023 учебный год.	Май	Кудинова Л.Н., зам. заведующего, заместители директора МБОУ СОШ, учителя начальных классов, учителя-логопеды, педагоги-психологи ДОО	МАДОУ ДС № 9
Методическая работа	1. Практикум «Реализация парциальной программы «Академия экспериментов: первые шаги в мир электроники» в группах общеразвивающей направленности от 5 до 8 лет» в рамках выполнения ООП ДО МАДОУ ДС № 9 «Черепашка»	Сентябрь	Кудинова Л.Н., заместитель заведующего	МАДОУ ДС № 9
	2. Практикум «Использование интерактивной песочницы в развивающей работе с детьми дошкольного возраста»	Сентябрь	Жевакина С.Н., педагог-психолог	МАДОУ ДС № 9
	3. Практикум «Обучение детей языковому анализу и синтезу»	Сентябрь	Бадалян Т.М., учитель-логопед Чекашова Л.Н., учитель-логопед	МАДОУ ДС № 9

4. Консультация «Межполюлярное взаимодействие - основа развития интеллекта»	Октябрь	Педагоги-психологи	МАДОУ ДС № 9
5. Консультация «Причины девиантного поведения детей и их выявление».	Октябрь	Жевакина С.Н., педагог-психолог Прокудина Е.Н., ст. воспитатель	МАДОУ ДС № 9
6. Консультация «Хочу и должен. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»	Ноябрь	Жевакина С.Н., педагог-психолог Прокудина Е.Н., ст. воспитатель	МАДОУ ДС № 9
7. Деловая игра «Как подготовить ребенка к школе?» с родителями и педагогами ДОУ с привлечением педагогов МБОУ СОШ № 2, 3 в качестве экспертов.	Ноябрь	Жевакина С.Н., педагог-психолог Прокудина Е.Н., ст. воспитатель, Заместители директора, психологи школы	МАДОУ ДС № 9
8. «Готовимся к школе – развиваем связную речь»	Ноябрь	Бадальян Т.М., учитель-логопед Чекашова Л.Н., учитель-логопед	МАДОУ ДС № 9
9. Консультация «Кризис семи лет»	Ноябрь	Жевакина С.Н., педагог-психолог Прокудина Е.Н., ст. воспитатель	МАДОУ ДС № 9
10. Консультация «Формирование толерантного поведения у детей старшего дошкольного возраста»	Ноябрь	воспитатели групп общеразвивающей направленности от 6 до 8 лет	МАДОУ ДС № 9
11. Семинар-практикум «Игры для развития фонематических процессов у детей дошкольного возраста»	Декабрь	Бадальян Т.М., учитель-логопед Чекашова Л.Н., учитель-логопед	МАДОУ ДС № 9
12. Консультация «Что такое воображение и какое оно бывает?»	Декабрь	Жевакина С.Н., педагог-психолог Прокудина Е.Н., ст. воспитатель	МАДОУ ДС № 9
13. Тренинг «Как найти пути к пониманию поведения собственного ребенка?»	Январь	Жевакина С.Н., педагог-психолог Прокудина Е.Н., ст. воспитатель	МАДОУ ДС № 9
14. Консультация «Интеллектуальное развитие детей средствами занимательной математики».	Январь	Воспитатели групп от 6 до 8 лет	МАДОУ ДС № 9
15. Консультация «О пользе оздоровительных мероприятий»	Февраль	Агеев О.В., инструктор по физической культуре	МАДОУ ДС № 9
16. Консультация «Высокая познавательная активность ребенка как важное условие готовности к школе»	Март	воспитатели групп общеразвивающей направленности от 6 до 8 лет	МАДОУ ДС № 9

17. Консультация «О формировании полезных привычек»	Март	Агеев О.В., инструктор по физической культуре	МАДОУ ДС № 9	
18. Консультация «Развитие у детей дошкольного возраста познавательных способностей через экспериментирование в совместной и самостоятельной деятельности»	Апрель	воспитатели групп общеразвивающей направленности от 5 до 8 лет	МАДОУ ДС № 9	
19. Консультация «Игры и упражнения на преодоления страха и повышения уверенности у детей дошкольного возраста»	Май	Жевакина С.Н., педагог-психолог Прокудина Е.Н., ст. воспитатель	МАДОУ ДС № 9	
20. Практикум «Профилактика нарушений звукопроизношения у дошкольников»	Май	Бадалян Т.М., учитель-логопед Чекашова Л.Н., учитель-логопед	МАДОУ ДС № 9	
Работа с детьми	1. «День здоровья» с детьми всех возрастных групп по теме «В здоровом теле здоровый дух!» с приглашением первоклассников	Сентябрь (IV неделя)	инструктор по физической культуре ДОУ Воспитатели возрастных групп от 6 до 8 лет	МАДОУ ДС № 9
	2. Посещение открытых уроков в первых классах МБОУ СОШ № 2, 3	Ноябрь	Заместители. Директора МБОУ СОШ № 2, 3, Кулинова Л.Н., зам. заведующего	МБОУ СОШ № 2,3
	3. Занятия в «Школе будущего первоклассника»	Сентябрь - май	Заместитель директора МБОУ СОШ, родители	МБОУ СОШ № 2,3
	4. Посещение выставок рисунков и поделок, организуемых в ДОУ	В течение учебного года	Прокудина Е.Н., старший воспитатель Султанова М.Д., ст. воспитатель	МАДОУ ДС № 9
	5. Посещение учениками 1-х классов спектаклей в рамках Фестиваля театрализованнных представлений	Январь	Кулинова Л.Н., зам. заведующего, Жевакина С.Н., педагог-психолог Прокудина Е.Н., старший воспитатель	МАДОУ ДС № 9
	6. Совместная выставка рисунков «Правила дорожные детям знать положено» воспитанников группы от 6 до 8 лет и первоклассников	Март	Султанова М.Д., ст. воспитатель, Воспитатели, Заместители директора МБОУ СОШ № 2,3	МАДОУ ДС № 9
	7. Совместное проведение праздника по ПДД «Азбука дорожных наук». Воспитанники ДОУ и ученики 1-х классов МБОУ СОШ	Март (IV неделя)	Султанова М.Д., Прокудина Е.Н., старшие воспитатели; Заместители директора МБОУ СОШ № 2,3, учителя начальных классов, воспитатели групп от 6 до 8 лет	МАДОУ ДС № 9

	8. Совместная выставка рисунков «Этот День Победы» воспитанников группы от 6 до 8 лет и первоклассников	Апрель	Султанова М.Д., Прокудина Е.Н., старшие воспитатели; Заместители директора МБОУ СОШ № 2,3	МАДОУ ДС № 9
	9. Целевая прогулка к школе «Дорога в школу»	Май	Султанова М.Д., ст. воспитатель, Воспитатели групп № 3,11	МАДОУ ДС № 9
Работа с родителями	1. Собрание родителей будущих первоклассников «Ваш ребенок готовится к школе» в группах от 6 до 8 лет	Сентябрь Октябрь	Султанова М.Д., Прокудина Е.Н., старшие воспитатели; Жевакина С.Н., педагог-психолог	МАДОУ ДС № 9
	2. Консультация для родителей «Готовимся к школе»	Сентябрь	Жевакина С.Н., педагог-психолог Прокудина Е.Н., старший воспитатель	МАДОУ ДС № 9
	3. Консультация: «Воспитание нравственно-волевых качеств у детей»	Сентябрь	Агеев О.В. инструктор по физической культуре	МАДОУ ДС № 9
	4. Анкетирование родителей по изучению удовлетворенности работой ДОУ	Октябрь	Кулинова Л.Н., зам. заведующего, Гуляев В.В., руководитель исследовательской группы ППМ ДОУ	МАДОУ ДС № 9
	5. Консультация «Айфоново детство»	Октябрь	Жевакина С.Н., педагог-психолог Прокудина Е.Н., старший воспитатель	МАДОУ ДС № 9
	6. Консультация «Интеллектуальное развитие детей средствами занимательной математики».	Октябрь	воспитатели групп от 6 до 8 лет	МАДОУ ДС № 9
	7. Консультация «Культурные ценности семьи. Влияние семейного воспитания на формирование личности ребёнка»	Октябрь	Бадалян Т.М., учитель-логопед Чекашова Л.Н., учитель-логопед	МАДОУ ДС № 9
	8. Консультация «Готовимся к школе – развиваем связную речь»	Октябрь	Бадалян Т.М., учитель-логопед Чекашова Л.Н., учитель-логопед	МАДОУ ДС № 9
	9. Консультация «Для тех, кто забыл нормы русского языка»	Октябрь	Жевакина С.Н., педагог-психолог Прокудина Е.Н., старший воспитатель	МАДОУ ДС № 9
	10. Консультация «Причины девиантного поведения детей и их выявление».	Октябрь	Жевакина С.Н., педагог-психолог Прокудина Е.Н., старший воспитатель	МАДОУ ДС № 9
	11. Консультация «Хочу и должен. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»	Ноябрь	Жевакина С.Н., педагог-психолог Прокудина Е.Н., старший воспитатель	МАДОУ ДС № 9
	12. Консультация «Дефицит родительской любви»	Ноябрь	Жевакина С.Н., педагог-психолог Прокудина Е.Н., старший воспитатель	МАДОУ ДС № 9

13.	Консультация «Кризис семи лет»	Ноябрь	Жевакина С.Н., педагог-психолог Прокудина Е.Н., старший воспитатель	МАДОУ ДС № 9
14.	Консультация для родителей групп от 6 до 8 лет по проведению деловой игры «Как подготовить ребенка к школе»	Ноябрь	Жевакина С.Н., педагог-психолог Прокудина Е.Н., старший воспитатель	МАДОУ ДС № 9
15.	«Памятка для родителей будущих первоклассников»	Ноябрь	Жевакина С.Н., педагог-психолог	МАДОУ ДС № 9
16.	Открытые занятия для родителей будущих первоклассников	Ноябрь	Кудинова Л.Н., зам. заведующего, воспитатели групп от 6 до 8 лет; Жевакина С.Н., педагог-психолог Чекашова Л.Н., учитель-логопед	МАДОУ ДС № 9
17.	Организация тематической выставки для родителей, будущих первоклассников «Что должен знать и уметь первоклассник»	Ноябрь	Жевакина С.Н., педагог-психолог Прокудина Е.Н., старший воспитатель	МАДОУ ДС № 9
18.	Консультация «Формирование толерантного поведения у детей старшего дошкольного возраста»	Ноябрь	воспитатели групп общеразвивающей направленности от 6 до 8 лет	МАДОУ ДС № 9
19.	Семинар-практикум «Игры для развития фонематических процессов у детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Бадалян Т.М., учитель-логопед Чекашова Л.Н., учитель-логопед	МАДОУ ДС № 9
20.	Консультация «Музыка как средство развития творческой индивидуальности ребенка»	Ноябрь	Музыкальные руководители	МАДОУ ДС № 9
21.	Консультация «Что нужно знать родителям детей с особыми возможностями здоровья?»	Декабрь	Пайтанова О.В., учитель-дефектолог, Тимирова Л.П., педагог-психолог	МАДОУ ДС № 9
22.	Консультация «Детские страхи»	Декабрь	Жевакина С.Н., педагог-психолог Прокудина Е.Н., старший воспитатель	МАДОУ ДС № 9
23.	Консультация «Роль родителей в воспитании здорового ребенка»	Декабрь	Круглышова Н.М., Каплина Ю.И., инструкторы по физической культуре (плавание)	МАДОУ ДС № 9
24.	Тренинг «Как найти пути к пониманию поведения собственного ребенка?»	Январь	Жевакина С.Н., педагог-психолог Прокудина Е.Н., старший воспитатель	МАДОУ ДС № 9

25.	Собрание родителей будущих первоклассников.	Январь	Заместители директора, учителя начальных классов	МБОУ СОШ № 2, 3
26.	Консультация «Развитие речи детей в театраллизованной деятельности»	Январь	Воспитатели групп общеразвивающей направленности от 6 до 8 лет	МАДОУ ДС № 9
27.	Консультация «Влияние родительских установок на развитие ребенка»	Февраль	Жевакина С.Н., педагог-психолог Прокудина Е.Н., старший воспитатель	МАДОУ ДС № 9
28.	Памятка «Простые рецепты избавления от гнева»	Март	Жевакина С.Н., педагог-психолог Прокудина Е.Н., старший воспитатель	МАДОУ ДС № 9
29.	Консультация «Высокая познавательная активность ребенка как важное условие готовности к школе»	Март	воспитатели групп общеразвивающей направленности от 6 до 8 лет	МАДОУ ДС № 9
30.	Консультация «О формировании полезных привычек»	Март	Агеев О.В., инструктор по физической культуре	МАДОУ ДС № 9
31.	Консультация «Развитие у детей дошкольного возраста познавательных способностей через экспериментирование в совместной и самостоятельной деятельности»	Апрель	воспитатели групп общеразвивающей направленности от 6 до 8 лет	МАДОУ ДС № 9
32.	Анкетирование родителей по изучению удовлетворенности работой ДОУ	Апрель	Кудинова Л.Н., зам. заведующего, Султанова М.Д., Прокудина Е.Н., ст.воспитатели	МАДОУ ДС № 9
33.	Родительское собрание «Семья на пороге школьной жизни»	Апрель	Султанова М.Д., Прокудина Е.Н., ст.воспитатели, специалисты ДОУ, воспитатели групп от 6 до 8 лет	МАДОУ ДС № 9
34.	Консультация «Игры и упражнения на преодоления страха и повышения уверенности у детей дошкольного возраста»	Май	Жевакина С.Н., педагог-психолог Прокудина Е.Н., старший воспитатель	МАДОУ ДС № 9
35.	Детско-родительский тренинг «Мы счастливы, когда вместе»	Май	Жевакина С.Н., педагог-психолог Прокудина Е.Н., старший воспитатель	МАДОУ ДС № 9
36.	Практикум «Профилактика нарушений звукопроизношения у дошкольников»	Май	Бадалян Т.М., учитель-логопед Чекашова Л.Н., учитель-логопед	МАДОУ ДС № 9
37.	Оказание психолого-педагогической помощи семьям будущих первоклассников через систему индивидуальной консультаций по актуальным проблемам через развитие различных сторон психики детей групп от 6	В течение учебного года	Кудинова Л.Н., зам. заведующего, Прокудина Е.Н., старший воспитатель Жевакина С.Н., педагог-психолог, специалисты ДОУ	МАДОУ ДС № 9

до 8 лет			
38. Собрание родителей будущих первоклассников.	Январь Май	Заместители директора, учителя начальных классов	МБОУ СОШ № 2, 3