

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»**

**СОГЛАСОВАНО**

И.о. начальника  
управления образования  
администрации  
г.Радужный

\_\_\_\_\_  
М.А.Слободчикова

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющим советом  
МБОУ «Средняя  
общеобразовательная  
школа № 2»

\_\_\_\_\_  
Протокол от 28.08.2023 №1

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №2»  
от 31.08.2023 № 399

\_\_\_\_\_  
Директор Н.А.Вардия



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»  
на 2023-2028 г.г.  
(МБОУ СОШ № 2»**

г. Радужный, 2023

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»  
НА 2023-2028 ГОДЫ**

<b>Полное наименование организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»
<b>Наименование программы</b>	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» на 2023-2028 годы
<b>Разработчики программы</b>	Администрация Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2», педагогический коллектив школы и родительская общественность в лице общешкольного родительского комитета.
<b>Координаторы</b>	Вардия Нугзари Акакиевич, директор Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2», тел. 8(34668)36237
<b>Исполнители программы</b>	Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 2
<b>Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».</li> <li>3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта Национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>4. Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Школа Минпросвещения России».</li> <li>5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203.</li> <li>6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.</li> <li>7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>8. Распоряжение Правительства от 24.06.2022 № 1688-р «О Концепции подготовки педагогических кадров для</li> </ol>

	<p>системы образования на период до 2030 года».</p> <p>9. Распоряжение Правительства от 28.04.2023 № 1105-р «О концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации».</p> <p>10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>11. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>12. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>13. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>14. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>15. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>16. Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».</p> <p>17. Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».</p> <p>18. Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».</p> <p>19. Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами».</p> <p>20. Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p> <p>21. Протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр «О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации».</p>
<b>Срок реализации программы развития</b>	5 лет (с 2023 по 2028 год)

<p><b>Основные этапы реализации программы развития</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Первый этап (2023г.): разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</li> <li>• Второй этап (2024-2028 г.г.): реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</li> <li>• Третий этап (2028г.): итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</li> </ul>
<p><b>Цель программы развития</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося, обеспечивающее качественное доступное общее образование для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов.</li> </ul>
<p><b>Задачи программы развития</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</li> <li>• Внедрение ФГОС-2021, ФООП, приведение в соответствие ООП СОО с требованиями обновленного ФГОС СОО.</li> <li>• Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</li> <li>• Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</li> <li>• Построение системы профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</li> <li>• Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями сферы культуры, с целью организации помощи обучающимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</li> <li>• Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</li> <li>• Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</li> <li>• Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических</li> </ul>

	<p>требований.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение единой модели профориентации: реализация профминимума в 6–11-х классах.</li> <li>• Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса.</li> <li>• Развитие направления работы с семьей.</li> </ul>
<b>Основные направления программы</b>	<p>Исходя из цели и задач развития Школы определены восемь магистральных направлений деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание;</li> <li>• Воспитание;</li> <li>• Здоровье;</li> <li>• Профориентация;</li> <li>• Творчество;</li> <li>• Учитель. Школьная команда;</li> <li>• Школьный климат;</li> <li>• Образовательная среда</li> </ul>
<b>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021 и ФОП.</li> <li>• ООП СОО приведена в соответствие с требованиями обновленного ФГОС СОО и ФОП.</li> <li>• Организована работа по языковой и социокультурной адаптации детей-иностранцев. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создан «Школьный театр».</li> <li>• Создан «Школьный спортивный клуб».</li> </ul> </li> <li>• Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60 процентов.</li> <li>• 100 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством. <ul style="list-style-type: none"> <li>• В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</li> </ul> </li> <li>• Реализована единая модель профориентации (профминимум на уровне не ниже базового)</li> <li>• Организация различных форм сопровождения и наставничества обучающихся, в том числе детей с ОВЗ. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение доли учащихся, ставших победителями и призерами городских, окружных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.</li> <li>• Увеличение доли учащихся школы включенных в учебно- исследовательскую и проектную деятельность</li> </ul> </li> <li>• Модернизация и функционирование единой информационной системы «Цифровая образовательная среда» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации.</li> </ul>

<p><b>Ожидаемые результаты реализации программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</li> <li>• Организация профильного обучения на основе единой модели профориентации, организация сетевого взаимодействия образовательных организаций.</li> <li>• Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</li> <li>• Совершенствование системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.</li> <li>• Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</li> <li>• Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.</li> </ul> </li> <li>• Повышение качества образования.</li> </ul>
<p><b>Структура программы развития</b></p>	<p>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2» НА 2023-2028 ГОДЫ</p> <p>2. ВВЕДЕНИЕ</p> <p>3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА</p> <p>4. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТА САМОДИАГНОСТИКИ</p> <p>5. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ</p> <p>6. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ</p> <p>7. КОНЦЕПЦИЯ МОДЕЛИ ШКОЛЫ БУДУЩЕГО</p> <p>8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ</p> <p>9.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ</p> <p>10. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ</p> <p>11. ДОРОЖНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ №2 ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПРОЕКТА «ШКОЛЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ»</p>
<p><b>Порядок управления реализацией программы развития</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение мониторинга по реализации Программы развития.</li> <li>• Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности.</li> <li>• Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».</li> </ul>

<p><b>Порядок мониторинга реализации программы развития</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежеквартально). Ответственный – директор (Вардия Н.А.).</li> <li>• Публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежегодно). Ответственный – заместитель директора (Немальцева Т.М.).</li> <li>• Анкетирование родительской общественности (каждые полгода). Ответственный – заместители директора.</li> <li>• Отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – директор (Вардия Н.А.)</li> </ul>
<p><b>Механизмы реализации программы развития школы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов.</li> <li>• Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.</li> <li>• Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.</li> <li>• Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.</li> <li>• Организация повышения квалификации педагогических работников.</li> <li>• Обновление материально-технического оснащения школы.</li> <li>• Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.</li> </ul>

## **2. ВВЕДЕНИЕ**

Программа разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования с пониманием ожиданий общества и социального окружения, а также утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России».

Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;

- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

### **3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»

#### **Правоустанавливающие документы школы**

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №2764, Серия 86 ЛО1 №0002005 от 12 октября 2016г., выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Лицензия предоставлена на срок: БЕССРОЧНО, на осуществление образовательной деятельности по уровням образования:

1. Начальное общее образование;
2. Основное общее образование;
3. Среднее общее образование.

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2», 2015 г.

#### **Система управления школой**

- Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», муниципальными правовыми актами, актами Учредителя и Комитета, изданными в соответствии с их компетенцией, настоящим Уставом, локальными нормативными актами Школы.

- Исполнительным органом Школы является её директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью Школы.

- Органами коллегиального управления Школой являются:
  - общее собрание работников Школы;
  - педагогический совет Школы;
  - управляющий совет Школы.

#### **Условия обучения в школе**

В школе обучаются 790 обучающихся в 35 классах. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу – работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Для реализации образовательного процесса в школе оборудовано 42 кабинета, в том числе специализированные классы. Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием и средствами для проведения занятий.

Для организации образовательной деятельности школа располагает 42 учебными кабинетами, в том числе:

Кабинеты начальных классов – 14 .

Кабинеты информатики – 2.

Кабинеты технологии (мальчики) – 2.

Кабинет технологии (девочки) – 1.

Кабинеты математики – 3.

Кабинеты русского языка и литературы – 3.

Кабинеты иностранного языка – 4.

Кабинеты истории и обществознания – 2.

Кабинет физики – 1.  
 Кабинет биологии – 1.  
 Кабинет химии – 1.  
 Кабинет географии – 1.  
 Кабинет ОБЖ – 1.

Общая площадь оборудованных учебных кабинетов: 1876 м2.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня и в субботу.

#### **Кадровый состав школы. Обеспеченность кадровыми условиями**

1. Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками; 100% в соответствии со штатным расписанием; вакансий нет.

2. Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующими в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации: уровень квалификации педагогических работников соответствует квалификационным требованиям; в организации реализуются план повышения квалификации и план курсовой подготовки.

3. Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, обеспечены планом повышения квалификации и планом курсовой подготовки; в образовательном учреждении 100% педагогических работников включены в данные планы, в соответствии с которыми систематически проходят курсовую подготовку и подтверждают или повышают уровень квалификации.

#### **Характеристика кадровых условий**

Категория работников	Подтверждение уровня квалификации документами об образовании (профессиональной переподготовке)(%)	Подтверждение уровня квалификации результатами аттестации	
		соответствие занимаемой должности (%)	квалификационная категория (%)
Педагогические работники	100%	9%	71%
Руководящие работники	100%	0%	0%
Иные работники	100%	0%	0%

#### **Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников**

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования характеризуется долей работников, повышающих квалификацию не реже одного раза в три года.

При этом используются различные образовательные организации, имеющие

соответствующую лицензию.

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС ООО:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- освоение системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ООО.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС ООО.

Актуальные вопросы реализации программы основного общего образования рассматриваются методическими объединениями школы.

Педагогическими работниками школы системно разрабатываются методические темы, отражающие их непрерывное профессиональное развитие.

#### **4. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТА САМОДИАГНОСТИКИ**

##### **4.1. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ**

МБОУ СОШ № 2 расположена в 1 микрорайоне города Радужный.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

##### **Количественный состав учащихся школы в 2023-2024 году**

2023– 2024 учебный год	Всего	Из них		
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Число обучающихся	795	318	428	49
Кол-во классов	35	14	19	2

На протяжении последних лет наблюдается сохранность контингента обучающихся, что свидетельствует о том, что МБОУ СОШ №5 востребована как образовательная организация.

Учащиеся 1-11 классов обучаются в одну смену. Продолжительность учебной недели – 5-ти дневная учебная неделя в 1-11 классах.

Школа имеет достаточную учебно-методическую и материально-техническую базу.

Школа имеет собственный сайт по адресу <https://rad-school2.gosuslugi.ru/>

Классные журналы ведутся в электронном виде на цифровой образовательной платформе «ГИС Образование Югры».

**Общая статистика показателей за 2020-2023 годы**

№ п/п	Параметры статистики	Показатели		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Количество детей, обучавшихся на начало учебного года, в том числе:	619	696	811
	- начальная школа	329	300	348
	- основная школа	261	372	417
	- средняя школа	29	24	46
	Количество класс-комплектов, всего:	29	31	35
	-НОО	14	13	15
	-ООО	13	16	18
	-СОО	2	2	2
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	20	11
	- начальная школа	0	8	0
	- основная школа	0	12	11
	- средняя школа	0	0	0
3.	Количество обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации:			
	- по программам ООО	41	41	56
	- получили на ГИА неудовлетворительные результаты	6	7	5
4.	Количество обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации:			
	- по программам СОО	18	8	11
	- получили на ГИА неудовлетворительные результаты.	0	0	0
5.	Получили аттестат:			
	- об основном общем образовании	18	57	51
	- о среднем общем образовании	16	8	11
	Не получили аттестат:			
	- об основном общем образовании	0	5	5
	- среднем общем образовании	0	0	0
	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	0	2	2
	- в средней школе	1	3	0

**Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	62	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	62	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	6	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	56	11
Количество обучающихся, получивших аттестат	51	11
Аттестат с отличием и/или медаль за «Особые успехи в учении»	2	0

### Достижения обучающихся за период с 2020 по 2023 годы

Количество обучающихся	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Аттестат с отличием	0	2	2
Количество медалистов	1	3	0

Высококвалифицированный стабильный учительский коллектив творчески решает поставленные перед ним задачи. На сегодня в школе работает 50 педагогов. Из них 1 совместитель по информатике, 10 молодых педагогов в возрасте до 35 лет, со стажем педагогической деятельности до 5 лет.

### Качественный состав педагогического коллектива школы

Категория работников	Подтверждение уровня квалификации документами об образовании (профессиональной переподготовке)(%)	Подтверждение уровня квалификации результатами аттестации	
		соответствие занимаемой должности (%)	квалификационная категория (%)
Педагогические работники	100%	9%	71%

В школе создаются необходимые условия для профессионального становления и развития педагогов. Школа пополняется молодыми специалистами.

Педагоги школы систематически повышают уровень профессиональной компетентности через курсовую подготовку. За последние три года 100% педагогов обучались на курсах повышения квалификации по различным программам.

Таким образом, можно сделать выводы о том, что в школе сложился высококвалифицированный педагогический коллектив, имеющий высокий уровень квалификации и опыт педагогической деятельности. Микроклимат в педагогическом коллективе благоприятный и способствует созидательной и плодотворной деятельности по обучению и воспитанию обучающихся. Об этом свидетельствует сохранность и пополнение контингента педагогического коллектива за последние три года.

Наблюдается положительная динамика (до 95% по результатам опроса) удовлетворенности родителей качеством образования в школе. В школе реализуются программы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, социальной, общеинтеллектуальной и общекультурной направленности.

Реализуются программы элективных курсов, направленных на усиление предметов, на исследовательскую и проектную деятельность.

Большое внимание школа уделяет **социальному партнерству и взаимодействию** с другими образовательными учреждениями, а также **учреждениями культуры и спорта**:

№ п/п	Наименование организации (юридического лица), участвующей в реализации сетевой образовательной программы	Основания использования ресурсов (соглашение, договор и т. д.)
1.	Бюджетное учреждение профессионального образования ХМАО-Югры «Радужнинский политехнических колледж»	Договор о совместной деятельности от 10.01.2022 г.
2.	Бюджетное учреждение ХМАО-Югры «Радужнинский реабилитационный центр»	Соглашение о взаимодействии между МБОУ СОШ № 2 и БУ «Радужнинский реабилитационный центр» от 09.01.2023 г.
3.	МАДОУ детский сад № 9 «Черепашка»	План МАДОУ детский сад №9 «Черепашка» по преемственности в работе с МБОУ СОШ № 2» от 01.09.2022 г. № 330
4.	Бюджетное учреждение высшего образования ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»	Договор №87/21-22 о практической подготовке обучающихся при реализации компонентов образовательной программы» от 12.01.2022
5.	Местная религиозная организация православный Приход храма в честь святого праведного Иоанна Кронштадского г.Радужный ХМАО-Югры Тюменской области Ханты-Мансийской Епархии Русской православной Церкви (Московский Патриархат)	Договор о сотрудничестве от 31.08.2020 г.

В рамках взаимодействия ведется работа по профессиональной ориентации старшеклассников.

#### 4.2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМОДИАГНОСТИКИ

Восемь направлений описания результатов самодиагностики:

1. Знание: качество и объективность + результаты внешних диагностических

процедур (анализ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, диагностики уровня сформированности ФГ в динамике за 3 года).

2. Воспитание.
3. Здоровье.
4. Творчество.
5. Профориентация.
6. Учитель. Школьные команды.
7. Школьный климат.
8. Образовательная среда.

Был выявлен базовый уровень самодиагностики, который включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения условий образовательного процесса в МБОУ СОШ № 2 в рамках Федерального проекта «Школа Минпросвещения России»

№ п/п	Направления анализа	Полученный результат (количество баллов)	Уровень
1.	Знание: качество и объективность	16	Базовый
2.	Воспитание.	15	Базовый
3.	Здоровье.	11	Базовый
4.	Творчество.	6	Ниже базового
5.	Профориентация.	11	Средний
6.	Учитель. Школьная команда.	4	Ниже базового
7.	Школьный климат.	7	Базовый
8.	Образовательная среда.	10	Базовый

## 5. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОО	
Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации	
Сильная сторона	Слабая сторона
Наличие нормативной базы по реализации образовательных программ	Нормативно-правовая база школы не является исчерпывающей для решения актуальных проблем, стоящих перед школой на данном этапе развития
Качество образования	
Сильная сторона	Слабая сторона
Выполнение муниципального задания. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, уровень удовлетворенности достигает 90%.	Высокая степень дифференцированности результатов образования обучающихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, что приводит к высокой методической нагрузке на педагогов
Материально-техническое обеспечение деятельности	
Сильная сторона	Слабая сторона

Современная материально-техническая база полностью соответствует требованиям ФГОС. Информатизация учебного процесса.	Устаревшее компьютерное оборудование, затрудняющее внедрение онлайн-образования. Недостаточно эффективное использование ресурсов информационного образовательного пространства.
<b>Кадровое обеспечение</b>	
<b>Сильная сторона</b>	<b>Слабая сторона</b>
100% кадровое обеспечение образовательного процесса, при этом, 71% педагогов имеют квалификационную категорию.	Отсутствие у педагогов сформированных цифровых компетенций, необходимых для эффективной работы в цифровой образовательной среде. Преобладание в коллективе традиционных подходов к образовательному процессу.
<b>Система управления</b>	
Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы школы	Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования

## **6. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

### **Введение**

*Выявленные проблемы, обоснование актуальности развития МБОУ СОШ №2.*

Программа развития МБОУ СОШ № 2 разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования при использовании SWOT-анализа с пониманием ожиданий общества и социального окружения, а также утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России». Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программ развития предыдущих периодов. Для понимания текущего состояния Школа, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива осуществлена процедура самодиагностика по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России» на сайте федерального оператора (<https://smp.iuorao.ru/diagnostika/>)

Основные ориентиры развития ОО на предстоящий период: реализация идеологии единого образовательного пространства, создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т.д., а также переход на качественно более высокий уровень МБОУ СОШ № 2.

### **Миссия**

- создание открытого образовательного пространства, комфортного для всех участников образовательного процесса, позволяющего подготовку молодого поколения к жизни и успешной самореализации в обществе, социализации личности, трансляции культурного наследия.

### **Цели:**

- создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося, обеспечивающее качественное доступное общее образование

для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов.

#### **Задачи:**

- Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
- Внедрение ФГОС-2021, ФООП, приведение в соответствие ООП СОО с требованиями обновленного ФГОС СОО.
- Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.
- Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
- Построение системы профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями сферы культуры, с целью организации помощи обучающимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
- Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
- Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.
- Внедрение единой модели профориентации: реализация профминимума в 6–11-х классах.
- Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса.
- Развитие направления работы с семьей.

#### **В рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в МБОУ СОШ №2 реализуется 8 ключевых направлений**

Несмотря на то, что по итогам самотестирования МБОУ СОШ №2 продемонстрировала в целом полный уровень соответствия критериям единого образовательного пространства, заложенным в концепции «Школы Минпросвещения России» (80 баллов), результаты самотестирования продемонстрировали основные «болевые» точки в развитии школы – это «Творчество», «Учитель. Школьная команда». Работа по этим направлениям деятельности стала ключевой для всего коллектива МБОУ СОШ № 2.

## **7. КОНЦЕПЦИЯ МОДЕЛИ ШКОЛЫ БУДУЩЕГО**

### **7.1. Модель образовательного процесса и образовательной программы**

Модель образовательного процесса и образовательной программы МБОУ СОШ № 2 способствует всестороннему развитию личности ребенка, включая раскрытие его творческого потенциала.

МБОУ СОШ № 2» реализует следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286.

Основная образовательная программа основного общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287.

Основная образовательная программа среднего общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413.

Образовательный процесс в школе выстраивается как совокупность учебной и внеурочной деятельности, направленной на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

В основе реализации образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание личности ребенка как субъекта жизнедеятельности. Он предусматривает развитие умения ставить цели, решать задачи, отвечать за результаты. Системно-деятельностный подход позволяет выделить основные результаты обучения и воспитания в контексте ключевых задач и универсальных учебных действий, которыми должны владеть учащиеся.

В действующей модели плана внеурочной деятельности преобладает учебно-познавательная деятельность, таким образом, интегрируется урочная и внеурочная деятельность, обучающимся предоставляется возможность познания и самореализации в тех предметных направлениях и формах деятельности, которые им наиболее интересны. Содержание программ внеурочной деятельности соответствует образовательным запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется в различных формах и предусматривают следующие направления развития личности обучающихся: занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В 1-11 классах проводятся информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

В рамках профориентационной работы в 6-11 классах проводятся занятия курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты», осуществляется участие в проекте «Билет в будущее», «Будущие профессионалы».

Внеурочная деятельность также реализуется в рамках сетевого взаимодействия во второй половине дня и обеспечивает занятость обучающихся.

## **7.2. Модель управления ОУ**

В целях повышения эффективности управления, с учетом реализации ФГОС и требований проекта «Школа Минпросвещения России», а также профессионального стандарта педагога и руководителя, должны соблюдаться следующие подходы

- распределенное лидерство (включение сотрудников в проектную работу, временные творческие группы и т. п.);
- эффективная организационная культура, ценностным основанием которой является любовь к детям и бережное отношение к развитию индивидуальности ребенка;
- развитие индивидуальности сотрудников через возможности организации внутришкольного обучения педагогов;
- оптимальная организационная структура;
- наличие и использование персонал-технологий, соответствующих целям школы, в том числе оптимизация системы стимулирования.

Общее руководство школой осуществляет Управляющий совет как главный коллегиальный орган управления МБОУ СОШ №2, который представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития школы.

В целях эффективной профессиональной работы и совершенствования образовательного процесса функционирует педагогический совет - коллегиальный орган управления, в состав которого входят все педагогические работники. Педагогический совет собирается не реже одного раза в четверть.

Для оказания методической помощи в реализации современных образовательных технологий создается методический совет.

Методический совет создается в целях координации деятельности творческих групп (методических объединений) для интеграции усилий педагогических работников при совершенствовании образовательной деятельности.

Методический совет является консультативным органом, обеспечивающим организацию систематической, планомерной работы, позволяющей творческим группам (методическим объединениям) заниматься деятельностью, направленной на повышение уровня организации образовательной деятельности.

Основными формами работы методического совета являются:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- круглые столы, семинары по учебно-методическим проблемам, которые проводятся в течение учебного года в соответствии с планом методической работы организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В школе действует социально-психологическая служба, которая осуществляет диагностику и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, организует работу психолого-педагогического консилиума, психолого-педагогическое консультирование педагогов и родителей (законных представителей).

Формой ученического самоуправления выступает Совет старшеклассников, действуют первичное отделение РДДМ, представительства детских и молодежных общественных объединений Юнармия, будет реализован проект Орлята России.

### **7.3. Модель выпускника**

Образ выпускника школы становится ориентиром для проектирования процессов и условий получения образовательных результатов, главным инструментом развития школы и педагогического коллектива. Федеральный государственный образовательный стандарт определяет «модель выпускника начального, основного и

среднего уровня образовательного учреждения». Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника.

#### **«Портрет выпускника начальной школы»:**

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

#### **«Портрет выпускника основной школы»:**

- любящий свой край и свою Родину, знающий свой родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- осознанно выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека.

#### **«Портрет выпускника средней школы»:**

Выпускник школы должен ощущать себя субъектом образования собственной личности, свободно адаптирующейся в информационной и образовательной среде.

Это выпускник с универсальной школьной подготовкой, с развитыми коммуникативными качествами, социально мобильный, со стремлением к наиболее полной жизненной самореализации с учетом собственных способностей, способный ставить перед собой цели, выбирать способы и средства их реализации

Гармоничность личности проявляется в развитии:

##### познавательного потенциала:

- широкая мотивация к непрерывному образованию, к усвоению общечеловеческой культуры (обучаемость);
- интерес к научному познанию мира и себя;
- способность к логическому, продуктивному, творческому мышлению;
- взвешенность мыслей, слов, поступков.

##### коммуникативного потенциала:

- владение навыками культурного общения;
- сформированность навыков выбора способов адаптивного поведения в обществе, различных жизненных ситуациях;

- умение решать проблемы в общении с представителями разных возрастных социальных групп людей;
  - развитие социально значимых качеств личности (самостоятельность, инициативность, ответственность, вера в себя);
  - развитие коммуникативных способностей (умение слушать и слышать, терпимость, открытость, искренность, толерантность, уважение к собеседнику).
- духовно-нравственного потенциала:
- осмысление законов мироздания, целей и смысла жизни;
  - усвоение и присвоение ценностей «Природа», «Человек», «Общество», «Семья», «Истина», «Красота», «Жизнь», «Творчество», «Культура»;
  - понимание сущности нравственных качеств и черт характера, проявление их в отношениях с другими людьми;
  - готовность к самосовершенствованию, самопознанию, самоопределению, самореализации;
  - активная жизненная позиция, способность строить жизнь, достойную Человека.
- творческого потенциала:
- умение строить свою жизнь по законам гармонии и красоты;
  - способность к самостоятельному творчеству, духовному самовыражению через трудовую деятельность, науку, искусство.

## **8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

Решению задач развития школы будут способствовать следующие информационные ресурсы: сайт МБОУ СОШ №2 города Радужный, сайт муниципального органа управления образованием (орган администрации города Радужный), официальные страницы школы в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», платформы Сферум.

С 2022 года провайдер ПАО «Ростелеком» осуществляет подключение и контентную фильтрацию сети Интернет для обучающихся МБОУ СОШ №2 по Единой системе передачи данных (ЕСПД) с пропускной способностью 100 мбит/с (мегабит в секунду).

## **9.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

В школе обучаются 790 обучающихся в 35 классах. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу – работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Для реализации образовательного процесса в школе оборудовано 42 кабинета, в том числе специализированные классы. Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием и средствами для проведения занятий.

Все учебные кабинеты и помещения соответствуют требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, оснащены современными учебно-дидактическими стендами предметной направленности. Кабинеты начальной школы оснащены мебелью с учетом ростовой группы. В целях реализации программы обучения учащихся шахматами, во всех классах начального уровня образования установлены демонстрационные шахматные доски, настенные деревянные шахматы для индивидуальной игры.

Все помещения школы оборудованы в соответствии с постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об

утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для организации образовательной деятельности школа располагает 42 учебными кабинетами, в том числе:

Кабинеты начальных классов – 14 .

Кабинеты информатики – 2.

Кабинеты технологии (мальчики) – 2.

Кабинет технологии (девочки) – 1.

Кабинеты математики – 3.

Кабинеты русского языка и литературы – 3.

Кабинеты иностранного языка – 4.

Кабинеты истории и обществознания – 2.

Кабинет физики – 1.

Кабинет биологии – 1.

Кабинет химии – 1.

Кабинет географии – 1.

Кабинет ОБЖ – 1.

Общая площадь оборудованных учебных кабинетов: 1876 м<sup>2</sup>.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня и в субботу.

#### **Кадровый состав школы. Обеспеченность кадровыми условиями**

1. Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками; 100% в соответствии со штатным расписанием; вакансий нет.

2. Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующими в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации: уровень квалификации педагогических работников соответствует квалификационным требованиям; в организации реализуются план повышения квалификации и план курсовой подготовки.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, обеспечены планом повышения квалификации и планом курсовой подготовки; в образовательном учреждении 100% педагогических работников включены в данные планы, в соответствии с которыми систематически проходят курсовую подготовку и подтверждают или повышают уровень квалификации.

#### **Характеристика кадровых условий**

Категория работников	Подтверждение уровня квалификации документами об образовании (профессиональной переподготовке) (%)	Подтверждение уровня квалификации результатами аттестации	
		соответствие занимаемой должности (%)	квалификационная категория (%)
Педагогические работники	100%	9%	71 %

Руководящие работники	100%	0%	0%
Иные работники	100%	0 %	0 %

### **Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников**

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования характеризуется долей работников, повышающих квалификацию не реже одного раза в три года.

При этом используются различные образовательные организации, имеющие соответствующую лицензию.

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС ООО:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- освоение системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ООО.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС ООО.

Актуальные вопросы реализации программы основного общего образования рассматриваются методическими объединениями школы.

Педагогическими работниками школы системно разрабатываются методические темы, отражающие их непрерывное профессиональное развитие.

## **10. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

- Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся;

- Организация профильного обучения на основе единой модели профориентации, организация сетевого взаимодействия образовательных организаций;

- Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации;

- Совершенствование системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе;

- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

- Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса;

- Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы;

- Повышение качества образования.

## **11. ДОРОЖНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ №2 ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПРОЕКТА «ШКОЛЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ»**

«Школа Минпросвещения России» представляет собой центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России.

### **Задачи:**

1. Определение направлений деятельности школы, формирующих единое образовательное пространство.

2. Формирование эталонной модели школы будущего с выделением единых критериев и активностей (учитывающих в том числе этнокультурные особенности) ее функционирования, обеспечивающей доступность качественного образования и предоставляющей равные возможности для всех обучающихся.

3. Формирование механизмов синхронизации и взаимодействия образовательных и учебных процессов (рабочие учебные программы, учебное расписание занятий, оценочные процедуры результатов обучения, линейка учебников, показателей деятельности) в существующей системе школьного образования, нормативных и методических документов, создание мотивирующих инструментов саморазвития и роста общеобразовательной организации.

4. Закрепление статуса учителя как основополагающего элемента в системе качественного российского образования и становления российской гражданственности подрастающего поколения.

5. Формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребёнка.

6. Формирование личностных результатов обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения, смыслообразования и морально-этической ориентации.

7. Закрепление всеобщей ответственности за качественное отечественное образование подрастающего поколения страны (родители, государство, профессиональные и бизнес-сообщества, средства массовой информации, общественные объединения, местные территориальные сообщества).

## **ПРОЕКТ «ЗНАНИЕ: КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ»**

№	Мероприятия	Результат	Сроки	Ответственные
1	Приведение в соответствие образовательной программы школы и рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы (методические рекомендации, онлайн-конструктор) и внеурочной деятельности	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы (+методические рекомендации, онлайн - конструктор) и во внеурочной деятельности.	Август-сентябрь 2023 года	Заместители директора
2	Актуализация локальных нормативных актов	Обновленные локальные нормативные акты	Август – сентябрь 2023	Заместители директора
3	Приведение в соответствие единой линейки учебников	Использование единой линейки учебников	2023-2025 годы	Администрация школы
4	Осуществление материально-технического обеспечения всех предметов в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	В течении всего срока реализации программы	Заместители директор по УВР
5	Разработка локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечение реализации локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Август-сентябрь 2023 года	Заместители директор по УВР
6	Наличие специальных	Обеспечение реализации специальных	Август-сентябрь 2023	Заместители директор по

	образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	года	УВР
7	Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	Поиск возможностей предоставить услуги специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь в сетевой форме	Август-сентябрь	Заместители директор по
8	Реализация сетевой формы взаимодействия	Увеличение количества обучающихся, охваченным сетевой формой взаимодействия	Ежегодно	Администрация школы
9	Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования	Повышение уровня методического сопровождения учителей		Администрация школы

### **ПРОЕКТ «ВОСПИТАНИЕ»**

№	Мероприятия	Результат	Сроки	Ответственные
1	Реализация рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы	Продолжение работы по реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы	Август 2023	Заместитель директора по ВР
2	Разработка единых подходов к работе с родительским	Модуль программы воспитания «Работа с родителями»	Заместитель директора по ВР	

	сообществом			
3	Развитие ученического самоуправления	Штаб ученического самоуправления		Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
4	Создание бренда (узнаваемый стиль)	Разработка мерчей, стикеров и др (футболки, значки).		Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
5	Проект «Орлята России»	Внедрение проекта		Заместитель директора по ВР
6	Представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «РДШ», «ЮИД»)	Реализация проекта РДДМ		Заместитель директора по ВР
7	Продолжение работы волонтерского движения	Реализация проектов РДДМ		Заместитель директора по ВР
8	Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Курсовая подготовка, повышение квалификации		Педагогический коллектив
9	Разработка программы работы ученического самоуправления, и развитие деятельности Совета обучающихся	Программа ученического самоуправления		Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию

### ПРОЕКТ «ЗДОРОВЬЕ»

№	Мероприятия	Результат	Сроки	Ответственные
1	Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания	Качественная организация питания обучающихся	Ежегодно	Администрация школы
2	Организация просветительской	Улучшение состояния	Ежегодно	Администрация школы

	деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	физического и психического здоровья учащихся, его коррекция, уменьшение заболеваемости		
3	Организация деятельности школьных спортивных клубов	Работы спортивных клубов, секций по разным видам спорта	Ежегодно	Администрация школы
4	Организация работы по массовому охвату обучающихся ВФСК «ГТО»	Повышение количества обучающихся во ВФСК «ГТО»	Ежегодно	Администрация школы
5	Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России	Доступность спортивной инфраструктуры	Ежегодно	Администрация школы
6	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Организация мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья детей и семьи.	Ежегодно	Администрация школы
7	Разработанность программы здоровьесбережения	Улучшение состояния физического и психического здоровья учащихся, его коррекция, уменьшение заболеваемости	Ежегодно	Администрация школы

### ПРОЕКТ «ТВОРЧЕСТВО»

№	Мероприятия	Результат	Сроки	Ответственные
1	Реализация внеурочной деятельности	Комфортная педагогическая среда для интеллектуальной и творческой активности учащихся	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
2	Участие обучающихся в	Выявление и поддержка талантливых детей	Ежегодно	Заместитель директора

	конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях			
3	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Внедрение программ дополнительного образования, регистрация через «Навигатор» дополнительных программ	В течение года	Заместитель директора по ВР
4	Организация работы объединений: школьный театр, школьный спортивный клуб	Внедрение программ дополнительного образования, регистрация через «Навигатор» Дополнительного образования	В течение года	Заместитель директора по ВР
5	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	Увеличение количества обучающихся	В течение года	Заместитель директора по ВР
6	Наличие объединений (школьный театр, школьный краеведческий стартап, школьный пресс-центр (телевидение, газета)	Увеличение количества обучающихся	В течение года	Заместитель директора по ВР
7	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториум, КШ, организации культуры и спорта и др.	Организация сетевого взаимодействия	В течение года	Заместитель директора по ВР
8	Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование	Внедрение школы полного дня. Расширение реализации рабочих	В течение года	Заместитель директора по ВР
9	Расширение спектра программ дополнительного образования в рамках платной			

	образовательной деятельности			
--	------------------------------	--	--	--

### ПРОЕКТ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

№	Мероприятия	Результат	Сроки	Ответственные
1	Реализация сетевой формы обучения	Наличие соглашений с партнерами – предприятиями, предоставляющим и площадку для реализации мероприятий по профориентации с обучающимися	Ежегодно 2023 - 2028	Администрация школы
2	Использование профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, направленных с комплексом мероприятий проекта "Билет в будущее"	Включение в реестр, организация мероприятий	В течение года	Заместитель директора по ВР
3	Внеклассная проектно-исследовательская деятельность, связанная с реальными жизненными/производственным и задачами и т.д.	Профпробы, «Неделя без турникетов», «Шоу профессий»	В течение года	Заместитель директора по ВР
4	Организация профориентационных уроков на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта "Билет в будущее"	Участники онлайн-уроков, организованных на региональном и Всероссийском уровнях	В течение года	Заместитель директора по ВР
5	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта "Билет в будущее" 6-11 классы	Участники онлайн-регистрации	В течение года	Заместитель директора по ВР
6	Участие школьников в мультимедийной выставке-практикуме "Лаборатория будущего" (на базе исторических парков "Россия - моя история") в рамках проекта "Билет в	Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне.	В течение года	Заместитель директора по ВР

	будущее"			
7	Участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне.	В течение года	Заместитель директора по ВР
8	Участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне.	В течение года	Заместитель директора по ВР
9	Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов	Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне	В течение года	Заместитель директора по ВР

### ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»

№	Мероприятия	Результат	Сроки	Ответственные
1	Создание системы непрерывного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	Повышение квалификации, аттестация педагогов. Индивидуальные планы развития педагогов.	В течение года	Заместитель директора
2	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	Развитие профессиональной компетентности педагогов	В течение года	Заместители директора
3	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	Результативность и расширение спектра участия учителей в профессиональных конкурсах.	В течение года	Заместители директора
4	Создание условий для получения дополнительного профессионального образования	Развитие профессиональной компетентности педагогов	В течение года	Заместители директора

5	Развитие системы наставничества (методические рекомендации)	Программа наставничества по всем направлениям	Август	Заместитель директора по
---	-------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	--------	--------------------------

### ПРОЕКТ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

№	Мероприятия	Результат	Сроки	Ответственные
1	Разработка локальных нормативных актов по организации психолого - педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие локально-нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Организация службы медиации	Август	Заместитель директора
2	Зона отдыха (школа полного дня)	Организация группы продленного дня	В течение года	Заместитель директора по УВР
3	Реализуется психолого-педагогической программы и комплекс мероприятий по профилактике буллинга	Снижение количества конфликтов и правонарушений	В течение года	Заместитель директора
4	Реализуется психологопедагогической программа и комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	Снижение количества конфликтов и правонарушений		Заместитель директора
5	Реализация проектов и программ, направленных на развитие родительских компетенций.	Повышение педагогической культуры родителей		Заместитель директора

### ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ»

№	Мероприятия	Результат	Сроки	Ответственные
1	Создание условий для реализации программы «Доступная среда»	Реализация программы «Доступная среда»	В течение года	Заместитель директора по
2	Освоение и функционирование единой информационной системы «Цифровая	Введение «полного» электронного документооборота в учреждении и	В течение года	Заместитель директора по

	школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации.	усовершенствование возможностей электронной системы обучения.		
3	ФГИС «Моя школа»	Использование ФГИС «Моя школа»	В течение года	Заместитель директора
4	ИКОП «Сферум»	Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям, организация дистанционного обучения мероприятий	В течение года	Заместитель директора
5	Реализация программы по безопасной сети интернет	Реализация модуля Программы воспитания	В течение года	Заместитель директора
6	Оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	Наличие мобильных цифровых классов, оснащенность не менее 50% учебных классов средствами отображения информации (СОИ)	В течение года	Заместитель директора
7	Создание в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Создание современных пространств для обучающихся.	В течение года	Заместитель директора

