

Дорожная карта мероприятий

по обеспечению введения федеральных адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся для слабослышащих и позднооглохших, федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся для обучающихся с задержкой психического развития (далее: ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО (ИН), ФАООП для слабослышащих и позднооглохших, ФАООП для обучающихся с ЗПР).

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Результат	Ответственный исполнитель
1. Нормативно-правовое обеспечение введения ФАОП				
1.1	Разработка плана-графика мероприятий по обеспечению введения ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО (ИН), ФАООП для слабослышащих и позднооглохших, ФАООП для обучающихся с ЗПР.	Апрель 2023	План-график (дорожная карта) мероприятий по обеспечению введения ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО (ИН), ФАООП слабослышащих и позднооглохших, ФАООП для обучающихся с ЗПР.	Директор Заместители директора по УВР
1.2	Формирование банка данных нормативных правовых документов, обеспечивающих введение ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО (ИН), ФАООП для слабослышащих и позднооглохших, ФАООП для обучающихся с ЗПР. с 01.09.2023	В течение года	Наличие банка данных нормативно - правовых документов, обеспечивающих введение ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО (ИН), ФАООП для слабослышащих и позднооглохших, ФАООП для обучающихся с ЗПР.	Директор Заместители директора по УВР, ВР
1.3	Участие в городских мероприятиях по научно-методическому сопровождению введения ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО (ИН), ФАООП для слабослышащих и позднооглохших, ФАООП для обучающихся с ЗПР.	Апрель 2023	Участие в городских мероприятиях	Директор Заместители директора по УВР Методист
2. Организационное обеспечение введения ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО (ИН), ФАООП для слабослышащих и позднооглохших, ФАООП для обучающихся с ЗПР.				
2.1	Создание рабочей группы по введению ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО (ИН), ФАООП для	Январь 2023	Приказ о создании рабочей группы по введению ФАОП НОО, ФАОП ООО,	Директор

	слабослышащих и позднооглохших, ФАООП для обучающихся с ЗПР.		ФАООП УО (ИН), ФАООП для слабослышащих и позднооглохших, ФАООП для обучающихся с ЗПР. Утверждённый состав рабочей группы	
2.2	Проведение классных родительских собраний, посвященных введению ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО (ИН), ФАООП для слабослышащих и позднооглохших, ФАООП для обучающихся с ЗПР.	Май 2023	Протоколы классных родительских собраний	Заместители директора по УВР, ВР. Классные руководители
2.3	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации	Апрель-июнь 2023	Пакет информационно-методических материалов на сайте ОО	Заместители директора по УВР, ВР
2.4	Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации АООП в соответствии с требованиями ФГОС	Апрель -май 2023	Система условий образовательной организации с учетом требований ФГОС	Заместители директора по УВР, ВР
2.5	Организация и проведение совещаний по вопросам введения ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО (ИН), ФАООП для слабослышащих и позднооглохших, ФАООП для обучающихся с ЗПР.	Апрель-июнь 2023	Принятие мер по обеспечению условий введения ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО (ИН), ФАООП для слабослышащих и позднооглохших, ФАООП для обучающихся с ЗПР.	Директор Заместители директора по УВР, ВР
2.6	Проведение мониторинга использования учебников, вошедших в федеральный перечень учебников.	Апрель -май 2023	Использование результатов мониторинга при планировании закупок учебников/учебных пособий, используемых при реализации АООП в соответствии с ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО (ИН), ФАООП для слабослышащих и позднооглохших, ФАООП для обучающихся с ЗПР.	Библиотекарь Заместитель директора по УВР
2.7	Выявление дополнительной потребности в учебниках.	Апрель-август 2023	Обеспечение дополнительной потребности в учебниках.	Библиотекарь
3. Методическое обеспечение введения ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО (ИН), ФАООП для слабослышащих и позднооглохших, ФАООП для обучающихся с ЗПР				

3.1	Организация деятельности методических объединений на уровне НОО, ООО	Апрель-май 2023	Проведение методических совещаний с руководителями МО. Заседания МО	Заместители директора по УВР, ВР, методист. Руководители МО
3.2	Проектирование модели АООП. Разработка на основе ФАОП, ФАООП, адаптированных образовательных программ НОО, ООО, адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью, для слабослышащих и позднооглохших, для обучающихся с ЗПР в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в соответствии нормативными требованиями	Июнь – август 2023	Наличие разработанных на основе ФАОП, ФАООП, адаптированных образовательных программ НОО, ООО, адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью, для слабослышащих и позднооглохших, для обучающихся с ЗПР в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в соответствии нормативными требованиями	Заместители директора по УВР, ВР
3.3	Привести в соответствие разделы АООП НОО для обучающихся с ЗПР с ФАОП НОО: <ul style="list-style-type: none"> • внести в АООП НОО для обучающихся с ЗПР федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»; • проанализировать программы формирования УУД в АООП НОО и привести в соответствие с ФАОП. • Привести в соответствие или разработать систему оценки планируемых результатов. 	Май-июнь 2023	Разделы АООП НОО для обучающихся с ЗПР в соответствии с ФАОП НОО. Рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» в составе АООП НОО с ЗПР. Программа формирования УУД в соответствии с ФАОП НОО.	Заместитель директора по УВР, методист, руководитель рабочей группы
3.4	Привести в соответствие разделы АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с ФАОП НОО: <ul style="list-style-type: none"> • внести в АООП НОО для слабослышащих и 	Май-июнь 2023	Разделы АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся в соответствии с ФАОП НОО.	Заместитель директора по УВР, методист, руководитель

	<p>позднооглохших обучающихся федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»;</p> <ul style="list-style-type: none"> проанализировать программы формирования УУД в АООП НОО и привести в соответствие с ФАОП. <p>Привести в соответствие или разработать систему оценки планируемых результатов</p>		<p>Рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» в составе АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся.</p> <p>Программа формирования УУД в соответствии с ФАОП НОО.</p>	рабочей группы
3.5	<p>Привести в соответствие разделы АООП НОО для обучающихся с УО (ИН) ФАОП НОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> внести в АООП НОО для обучающихся с УО (ИН) федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»; проанализировать программы формирования УУД в АООП НОО и привести в соответствие с ФАОП. <p>Привести в соответствие или разработать систему оценки планируемых результатов.</p>	Май-июнь 2023	<p>Разделы АООП НОО для обучающихся с УО (ИН) в соответствии с ФАОП НОО.</p> <p>Рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» в составе АООП НОО с УО (ИН).</p> <p>Программа формирования УУД в соответствии с ФАОП НОО.</p>	Заместитель директора по УВР, методист, руководитель рабочей группы
3.6	<p>Привести в соответствие разделы АООП ООО для обучающихся с УО (ИН) с ФАОП ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> внести в АООП ООО федеральные базовые рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»; проанализировать программы формирования УУД в ООП ООО и привести в соответствие с ФАОП ООО. Привести в соответствие или разработать систему оценки планируемых результатов 	Май-июнь 2023	<p>Разделы АООП ООО для обучающихся с УО (ИН) в соответствии с ФАОП ООО.</p> <p>Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» в составе АООП.</p> <p>Программа формирования УУД в соответствии с ФАОП ООО.</p>	Заместитель директора по УВР, методист, руководитель рабочей группы
3.7	Привести в соответствие разделы АООП	Май-июнь 2023	Разделы АООП ООО для обучающихся	

	<p>ООО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с ФАОП ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внести в АООП ООО федеральные базовые рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»; • проанализировать программы формирования УУД в ООП ООО и привести в соответствие с ФАОП ООО. <p>Привести в соответствие или разработать систему оценки планируемых результатов</p>		<p>слабослышащих и позднооглохших в соответствии с ФАОП ООО.</p> <p>Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» в составе АООП.</p> <p>Программа формирования УУД в соответствии с ФАОП ООО.</p>	
3.8	<p>Привести в соответствие разделы АООП обучающихся с УО (ИН) с требованиями ФАООП УО (ИН),ю ФАООП для слабослышащих и позднооглохших, ФАООП для обучающихся с ЗПР</p>	Май-июнь 2023	<p>Разделы АООП обучающихся с УО (ИН) в соответствии с ФАООП УО (ИН).</p> <p>Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Чтение» “Речевая практика” Математика” “Мир природы и человека”, ”Музыка, “Рисование (изобразительное искусство) ”Адаптивная физическая культура”. “Ручной труд” в составе АООП.</p> <p>Программа формирования БУД в соответствии с ФАООП УО (ИН), ФАООП для слабослышащих и позднооглохших, ФАООП для обучающихся с ЗПР</p>	<p>Заместитель директора по УВР, методист, руководитель рабочей группы</p>
3.9	<p>Использование конструктора рабочих программ при проектировании РП</p>	В течение года	<p>Проекты рабочих программ</p>	<p>Заместители директора по УВР, методист, руководитель рабочей группы</p>
3.10	<p>Внесение изменений в план функционирования</p>	Апрель-июнь	<p>План функционирования ВСОКО на</p>	

	ВСОКО на этапе введения ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО (ИН), ФАООП для слабослышащих и позднооглохших, ФАООП для обучающихся с ЗПР	2023	этапе введения ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО (ИН), ФАООП для слабослышащих и позднооглохших, ФАООП для обучающихся с ЗПР.	
4. Кадровое обеспечение введения ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО (ИН), ФАООП для слабослышащих и позднооглохших, ФАООП для обучающихся с ЗПР				
4.1	Кадровое обеспечение введения ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО (ИН), ФАООП для слабослышащих и позднооглохших, ФАООП для обучающихся с ЗПР	Апрель-май 2023	Распределение учебной нагрузки педагогов на учебный год. Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников ОО с ориентацией на вопросы по введению ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО (ИН), ФАООП для слабослышащих и позднооглохших, ФАООП для обучающихся с ЗПР.	Заместитель директора по УР
4.2	Выявление профессиональные дефициты педагогических работников	Апрель-май 2023	Формирование ИОМ на сайте ЦНППМ	Куратор ИОМ в ОО
4.3	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам проектирования и реализации федеральных рабочих программ	Апрель-август 2023	Консультирование педагогических работников и специалистов по вопросам проектирования и реализации федеральных рабочих программ в рамках реализации целевой программы «Наставничество»	Заместитель директора по УВР, методист
4.4	Кадровое обеспечение введения ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО (ИН), ФАООП для слабослышащих и позднооглохших, ФАООП для обучающихся с ЗПР.	Апрель-май 2023	Распределение учебной нагрузки педагогов на учебный год. Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников ОО с ориентацией на вопросы по введению ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО (ИН), ФАООП для слабослышащих и позднооглохших,	Заместитель директора по УР

			ФАООП для обучающихся с ЗПР.	
5. Информационное обеспечение введения ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО (ИН), ФАООП для слабослышащих и позднооглохших, ФАООП для обучающихся с ЗПР				
5.1	Информирование педагогических работников ОО о мероприятиях, проводимых в рамках введения ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО (ИН), ФАООП для слабослышащих и позднооглохших, ФАООП для обучающихся с ЗПР	В течение года	Доступность информации для всех участников образовательных отношений о мероприятиях, проводимых в рамках введения ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО (ИН), ФАООП для слабослышащих и позднооглохших, ФАООП для обучающихся с ЗПР	Заместители директора по УВР, методист, руководитель рабочей группы
5.2	Размещение на сайте ОО информационных материалов об условиях и результатах введения ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО (ИН), ФАООП для слабослышащих и позднооглохших, ФАООП для обучающихся с ЗПР	В течение года	Доступность информации об условиях и результатах введения ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО (ИН), ФАООП для слабослышащих и позднооглохших, ФАООП для обучающихся с ЗПР на сайте ОО	Заместитель директора по УВР, руководитель рабочей группы
5.3	Изучение и формирование мнения родителей об условиях и результатах введения ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО (ИН), ФАООП для слабослышащих и позднооглохших, ФАООП для обучающихся с ЗПР	В течение года	Представление результатов изучения мнения родителей (законных представителей) об удовлетворённости родителей обучающихся <ul style="list-style-type: none"> - содержанием образования; - качеством преподавания; - условиями реализации программ; - материально-техническим обеспечением (оснащением, помещениями, оборудованием); - отношением педагогов к обучающимся; образовательными результатами в условиях введения ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО (ИН), ФАООП для	Заместитель директора по УВР, руководитель рабочей группы

			слабослышащих и позднооглохших, ФАООП для обучающихся с ЗПР	
--	--	--	--	--