

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №2

 Н.А.Вардия

Приказ от 06.03.2024г.№ 01-27/87

**Среднесрочная программа развития  
МБОУ СОШ №2 на 2024 год**

Радужный, 2024 г.

## Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Программа развития школы по повышению качества образовательного процесса на 2024 год
<b>Цель программы</b>	Повышение качества образовательных результатов обучающихся школы, работающей в сложных социальных условиях, показывающей низкие образовательные результаты, через реализацию программы перевода школы в эффективный режим развития посредством реализацию мер по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности и повышению учебной мотивации обучающихся
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Выявить факторы, влияющие на качество образования;</li><li>2. Обеспечить психологический комфорт обучающихся с рисками учебной неуспешности и создание для них ситуации успеха в обучении;</li><li>3. Осуществлять преемственность программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в формировании метапредметных результатов обучающихся на всех уровнях образования для повышения учебной мотивации обучающихся;</li><li>4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в рамках повышения педагогического мастерства;</li><li>5. Усилить эффективность работы с учащимися с низкой мотивацией через систематизацию работы классных руководителей, взаимодействие с родителями;</li><li>6. Расширить охват родительской общественности, вовлеченной в образовательный процесс школы.</li></ol>
<b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Повышение мотивации школьников по результатам мониторинга;</li><li>2. Доля обучающихся с трудностями в обучении, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы;</li><li>3. Отсутствие выпускников, допущенных к ГИА, не получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании;</li><li>4. Психологическое сопровождение обучающихся с трудностями в обучении;</li></ol>

	5. Использование цифровых образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности.
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	<p><i>Первый этап</i> – аналитико-диагностический (январь-февраль 2024г.) Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение концептуальных документов</p> <p><i>Второй этап</i> – деятельностный (март 2024-май 2024) Цель: реализация Программы перехода в эффективный режим функционирования школы, разработка и внедрение целевых подпрограмм и проектов Программы</p> <p><i>Третий этап</i> (май 2024 - август 2024г.) - этап промежуточного контроля и коррекции Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.</p> <p><i>Четвертый этап</i> (сентябрь 2024 - декабрь 2024г.) - этап полной реализации и анализ исполнения Программы Цель: подведение итогов реализации Программы перехода в эффективный режим функционирования школы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития образовательной организации</p>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Снижение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности</li> <li>2. Повышение мотивации школьников по результатам мониторинга</li> <li>3. Улучшение успеваемости в школе по итогам учебного года и увеличение количества обучающихся, подтвердивших свои оценки в рамках оценочных процедур (ГИА, ВПР)</li> </ol>
<b>Ответственные лица</b>	Администрация и педагогический коллектив Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2»

## Основное содержание

**Цель среднесрочной программы:** Повышение качества образовательных результатов обучающихся школы, работающей в сложных социальных условиях, показывающей низкие образовательные результаты, через реализацию программы перевода школы в эффективный режим развития посредством реализацию мер по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности и повышению учебной мотивации обучающихся.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

1. Выявить факторы, влияющие на качество образования;
2. Обеспечить психологический комфорт обучающихся с рисками учебной неуспешности и создание для них ситуации успеха в обучении;
3. Осуществлять преемственность программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в формировании метапредметных результатов обучающихся на всех уровнях образования для повышения учебной мотивации обучающихся;
4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в рамках повышения педагогического мастерства;
5. Усилить эффективность работы с учащимися с низкой мотивацией через систематизацию работы классных руководителей, взаимодействие с родителями;
6. Расширить охват родительской общественности, вовлеченной в образовательный процесс школы.

Поставленная цель и задачи будут решаться через реализацию антирисковых программ. Антирисковые программы составлены по двум направлениям, которые были определены в результате проведения мониторинга МБОУ СОШ №2:

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	Низкая	Принятие мер не требуется
2. Дефицит педагогических кадров	Низкая	Принятие мер не требуется
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Низкая	Принятие мер не требуется
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Низкая	Принятие мер не требуется
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкая	Принятие мер не требуется
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	Средняя	Взять риск в работу
7. Пониженный уровень школьного благополучия	Низкая	Принятие мер не требуется
8. Низкий уровень дисциплины в классе	Низкая	Принятие мер не требуется
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Средняя	Взять риск в работу
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Низкая	Принятие мер не требуется

Срок реализации антирисковых программ – до конца 2024 года.

### **1. Антирисковая программа «Повышение уровня учебной мотивации обучающихся»**

**Цель** программы: уменьшение доли обучающихся 7-9 классов с низкой мотивацией к обучению на 10% к концу 2024 года средствами урочной и внеурочной деятельности.

#### **Основные задачи:**

1. выявить обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию;
2. организовать обмен опытом педагогами посредством работы методических объединений/команд обучающихся учителей;
3. проводить системную работу по организации совместных мероприятий с участием педагогов, обучающихся и их родителей;
4. обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся с низкой учебной мотивацией;
5. обеспечить охват 100% обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию, внеурочной деятельностью в соответствии с их потребностями;
6. совершенствовать профориентационную работу как меру повышения мотивации.

#### **Целевые показатели программы:**

**Показатель 1.** Доля обучающихся, с низкой учебной мотивацией по результатам мониторинга;

**Показатель 2.** Увеличение количество детей, участвующих в мероприятиях, олимпиадах, конкурсах различного уровня;

**Показатель 3.** Охват различными формами внеучебной образовательной деятельности обучающихся – 100%

**Показатель 4.** Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников;

**Показатель 5.** Организация мероприятий по обмену опытом;

**Показатель 6.** Обеспечение психологического комфорта обучающихся, ситуаций успеха в обучении.

**Показатель 7.** Осуществление системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с риском низкой учебной мотивацией.

### Дорожная карта реализации программы

Задача	Мероприятия/ меры	Сроки исполнения	Показатели	Ответственные
Выявление обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию	Проведение мониторинга с целью определения затруднений при освоении основной образовательной программы	Февраль 2024г	Доля обучающихся, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала (аналитическая справка)	Педагог-психолог
	Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с низкой учебной мотивацией	Март 2024г	Разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	Педагог-психолог Заместитель директора
Организовать обмен опытом педагогами посредством работы методических объединений/команд обучающихся учителей	Проведение педагогического совета «Как мотивировать учеников к обучению»	Апрель 2024г	Обмен опытом с целью повышения мастерства	Педагог-психолог, учителя-предметники Заместитель директора
	Изучение и внедрение практик создания мотивирующей среды в школе	Апрель 2024г	Создание методической копилки	Педагог-психолог, учителя-предметники Заместитель директора

<p>Проведение системной работы по организации совместных мероприятий с участием педагогов, обучающихся и их родителей</p>	<p>Организация мастер-классов, творческих мастерских, выставок для обучающихся, родителей</p>	<p>Май, октябрь 2024г</p>	<p>Стимулирования творческой деятельности работы ребят</p>	<p>Педагог-психолог Учителя-предметники, классные руководители, заместитель директора</p>
	<p>Организация мероприятий к знаменательным датам, Дню науки и предметным неделям</p>	<p>Апрель–ноябрь 2024г</p>	<p>100% охват обучающихся</p>	
	<p>Привлечение обучающихся с низкой учебной мотивацией к участию в ГТО, спортивных конкурсах, Юнармии</p>	<p>Апрель–ноябрь 2024г</p>		
	<p>Вовлечение в социально-значимую деятельность обучающихся «группы риска» (в работу клуба Волонтеров школы, РДДМ)</p>	<p>Апрель–ноябрь 2024г</p>		

	<p>Организовать просветительскую работу с родителями: рассмотреть на родительских собраниях, индивидуальных консультациях вопросы, направленные на развитие у обучающихся представлений о ценности получаемых в школе знаний, умений, навыков и компетенций, о перспективах их практического применения во взрослой жизни</p>	<p>Сентябрь 2024г.</p>	<p>Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей</p>	<p>Педагог-психолог учителя-предметники, социальный педагог, классные руководители</p>
<p>Обеспечить психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с низкой учебной мотивацией</p>	<p>Проведение психологических тренингов по снижению уровня тревожности обучающихся</p>	<p>Май, сентябрь 2024г.</p>	<p>Положительная динамика уровня школьного благополучия</p>	<p>Педагог-психолог, классные руководители</p>
	<p>Проведение консультаций для обучающихся и их родителей (законным</p>	<p>Март-сентябрь (не реже одного раза</p>	<p>Оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)</p>	

	представителям)	в месяц)		
	Проведение промежуточной диагностики с целью выявления динамики снижения доли обучающихся с низкой мотивацией к обучению	Октябрь 2024г	Снижение доли обучающихся с низким уровнем мотивации	
	Размещение на сайте школы консультаций, размышлений специалистов психолого-педагогической служб	Апрель – ноябрь 2024г. (не менее одного раза в месяц)	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Педагог-психолог, заместитель директора
Обеспечить охват 100% обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию внеурочной деятельности в соответствии с их потребностями	Проведение кампании по информированию детей и родителей целевой аудитории о возможности заниматься по программам внеурочной деятельности, с выбором одной программы в рамках интересующей направленности	Март 2024г	100% доля обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию, охваченных программами дополнительного образования и внеурочной деятельности	Заместитель директора, классные руководители

Совершенствование профориентационной работы как меру повышения мотивации	Сформировать мотивы саморазвития личностного роста (методика «Дифференциально - диагностический опросник» Е.А.Климова)	Май 2024	Повышение уровня мотивации к саморазвитию	Педагог-психолог
	Провести серию мини - лекций по вопросам целеполагания	Сентябрь 2024г	Повышение уровня просветительской деятельности среди обучающихся	Педагог-психолог, социальный педагог
	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами в рамках профориентационной работы с обучающимися (кл. часы, экскурсии, профориентационные встречи, дни открытых дверей)	Март-май 2024г	100% доля обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию, охваченных программами дополнительного образования и внеурочной деятельности	Заместитель директора, классные руководители

## **2. Антирисковая программа «Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

**Цель** программы: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023-2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

### **Основные задачи:**

1. выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования;

2. обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;

3. обеспечить адресную, индивидуальную и групповую психолого-педагогическое поддержку учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей);

4. обеспечить охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами внеурочной деятельности в соответствии с их потребностями;

5. обеспечить эффективность использования современных образовательных технологий;

6. активизировать работу классных руководителей, учителей-предметников по вовлечению родителей в образовательный процесс.

### **Целевые показатели программы:**

**Показатель 1.** Увеличение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;

**Показатель 2.** Повышение показателя качества обучения;

**Показатель 3.** Увеличение доли обучающихся подтвердивших или повысивших свои оценки на ВПР, ГИА;

**Показатель 4.** Снижение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности;

**Показатель 5.** Увеличение доли обучающихся, вовлеченных и имеющих результативность в проектной деятельности, интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;

**Показатель 6.** Увеличение доли родителей (законных представителей) включенных в различные формы активного взаимодействия со школой (через решение текущих проблем, работу Управляющего совета, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);

***Показатель 7.*** Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охваченные программами внеурочной деятельности в соответствии с их потребностями.

### Дорожная карта реализации программы

Задача	Мероприятия/ меры	Сроки исполнения	Показатели	Ответственные
Выявить причины затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО	Проведение мониторинга с целью определения затруднений при освоении основной образовательной программы; проведение мониторинга индивидуальных особенностей познавательных процессов, обучающихся	Февраль 2024г	Доля обучающихся, у которых определены причины затруднений в усвоении учебного материала	Заместители директора, психолог
	Анализ результатов мониторинга	Февраль 2024г	Анализ результатов. Проведение классификации обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений. Выявление возможных причин снижения успеваемости	Заместители директора, руководители методических объединений

<p>Обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности</p>	<p>Проведение консультационного семинара по разработке индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, проведение родительских собраний</p>	<p>Март – май 2024г.</p>	<p>Разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности</p>	<p>Учителя-предметники, классные руководители, заместители директора</p>
	<p>Разработка индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности</p>			
	<p>Проведение мониторинга динамики достижения планируемых результатов обучения</p>			
<p>Обеспечить адресную, индивидуальную и групповую психолого-педагогическое поддержку учащихся с рисками учебной</p>	<p>Проведение игр и тренингов, направленные на развитие когнитивных процессов, на коррекцию и развитие эмоционально-волевой сферы.</p>	<p>Апрель – ноябрь 2024г. (не менее одного раза в месяц)</p>	<p>Положительная динамика уровня школьного благополучия</p>	<p>Педагог-психолог, классные руководители</p>
	<p>Проведение консультаций для обучающихся и их родителей</p>	<p>Апрель – ноябрь 2024г. (не менее одного раза в месяц)</p>	<p>Оказание психологической помощи обучающимся и</p>	<p>Педагог-психолог, учителя-предметники</p>

неуспешности и их родителей (законных представителей)			родителям (законным представителям)	
	Размещение на сайте школы консультаций, размышлений специалистов психолого-педагогической служб	Апрель – ноябрь 2024г. (не менее одного раза в месяц)	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Педагог-психолог
Обеспечить охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами внеурочной деятельности в соответствии с их потребностями	Проведение кампании по информированию детей и родителей целевой аудитории о возможности заниматься по программам дополнительного образования и внеурочной деятельности, с выбором одной программы в рамках интересующей направленности (ярмарка программ, день открытых дверей)	Сентябрь 2024г.	100% доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охваченных программами дополнительного образования и внеурочной деятельности в соответствии с потребностями обучающихся	Заместители директора, классные руководители, учителя-предметники
	Реализация курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования	Сентябрь – Декабрь 2024г.	100% доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности,	Заместители директора, классные руководители, учителя-предметники

			охваченных программами дополнительного образования и внеурочной деятельности в соответствии с потребностями обучающихся	
Обеспечить эффективность использования современных образовательных технологий	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов школы по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	Апрель 2024г.	Анализ и классификация профессиональных дефицитов педагогов школы с целью оказания методической поддержки	Заместители директора, учителя-предметники
	Корректировка плана повышения квалификации педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	Апрель 2024г.	Внесение изменений в план повышения квалификации педагогов школы	Заместители директора, учителя-предметники
	Проведение семинара-	Начало марта 2024г.	Повышение методической	Заместители директоров,

	практикума "Современный урок в условиях реализации ФГОС"		компетенции учителей	методист, учителя-предметники
	Проведение круглого стола "Объективность оценивания в условиях подготовки к ВПР"	Конец марта 2024г.	Повышение методической компетенции учителей	Заместители директоров, методист, учителя-предметники
	Проведение семинара-практикума «Современные образовательные технологии по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ»	Апрель 2024г.	Повышение методической компетенции учителей	Заместители директоров, методист, учителя-предметники
	Посещение открытых уроков коллег школы-наставника в рамках обмена опытом	Апрель 2024г.	Повышение методической компетенции учителей	Заместители директоров, методист, учителя-предметники
	Использование цифровых образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности	Апрель – ноябрь 2024г. (не менее двух раз в месяц)		

Активизировать работу классных руководителей, учителей-предметников по вовлечению родителей в образовательный процесс.	Привлечение родителей к школьным мероприятиям: «Наша дружная семья», проект «Сделаем вместе»	Октябрь 2024г	Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей	Классные руководители
	Проведение спортивных соревнований «Моя команда – моя семья»	Сентябрь 2024г	Положительная динамика уровня школьного благополучия	Классные руководители

## Мероприятия Среднесрочной программы, обеспечивающие реализацию ее задач

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные исполнители		Ожидаемый результат
			Школа – куратор	Школа, получающая поддержку	
1.	Первичное посещение ШНОР. Установление рабочих контактов с администрацией школы.	31.01.2024	Галыгина Н.А.	Терентьева Е.Г. Немальцева Т.М. Кузык Л.И.	Выработка стратегии взаимодействия в рамках реализации проекта адресной методической помощи школам, имеющим стабильно низкие образовательные результаты
2.	Знакомство с локальными актами школы	12.02.2024	Галыгина Н.А.		Методические рекомендации по систематизации локальных актов
3.	Анализ аттестационного уровня педагогов МБОУ СОШ №2	До 28.02.2024	Галыгина Н.А.		Не менее 50% уровень квалификации педагогов школы
4.	Изучение перспективного плана повышения квалификации, планов самообразования педагогов	До 28.02.2024	Галыгина Н.А.		Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов, наличие плана по самообразованию и повышению квалификации.
5.	Мониторинг диагностики учебной мотивации школьников МБОУ СОШ №2	До 28.02.2024		Терентьева Е.Г. Немальцева Т.М. Кузык Л.И.	Сформировать группы учащихся с низкой учебной мотивацией; Разработать программу работы с учащимися с низкой

					учебной мотивацией.
6.	Диагностика уровня развития профессиональных компетенций педагога МБОУ СОШ №2	До 28.02.2024	Галыгина Н.А.		Не менее 80% педагогов имеют индивидуальный образовательный маршрут педагога, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности
7.	Педагогический совет «Системно-деятельностный подход как условие повышения качества образования»	06.03.2024		Терентьева Е.Г. Немальцева Т.М. Кузык Л.И.	Повышение педагогической компетенции руководителей ШМО МБОУ СОШ №2
8.	Анализ программ курсов внеурочной деятельности по охвату обучающихся внеурочной деятельностью	04.03.2024 - 11.03.2024	Галыгина Н.А.		Организация ИУП для учащихся с низкими учебными возможностями
9.	Круглый стол «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» в рамках Дня функциональной грамотности в школе	04.03.2024 - 18.03.2023		Терентьева Е.Г. Немальцева Т.М. Кузык Л.И.	Методические рекомендации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
10.	Знакомство с итогами III четверти. Анализ образовательных результатов.	26.03.2024	Галыгина Н.А.		Определение основных задач ВСОКО. Анализ отчета о самообследовании за 2022 год.

11.	Посещение уроков в 9, 11 классах с целью выявления объективности оценивания в условиях подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	02.04.2024 - 15.04.2024	Галыгина Н.А.	Терентьева Е.Г. Немальцева Т.М. Кузык Л.И.	Методические рекомендации «Методика подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ и обсуждение критериев оценивания ОГЭ и ЕГЭ по предметам»
12.	Рефлексивное взаимопосещение уроков молодыми и малоопытными педагогами	17.04.2024 - 29.04.2024	Галыгина Н.А.	Терентьева Е.Г. Немальцева Т.М. Кузык Л.И.	Повышение педагогической компетенции молодых и малоопытных педагогов
13.	Семинар-практикум «Современные образовательные технологии по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ»	13.04.2024		Терентьева Е.Г.	Выявление профессиональных затруднений, определение уровня сформированности педагогических компетенций.
14.	Круглый стол с целью выявления объективности оценивания в условиях подготовки к ВПР	22.04. - 29.04.2023	Галыгина Н.А.	Терентьева Е.Г. Немальцева Т.М. Кузык Л.И.	Методические рекомендации «Методика подготовки учащихся к ВПР и обсуждение критериев оценивания ВПР по предметам»
15.	Обсуждение с управленческой командой школы возникающих в ходе реализации проекта текущих проблем	13.05.2024	Галыгина Н.А.	Терентьева Е.Г. Немальцева Т.М. Кузык Л.И.	План работы по решению текущих проблем, совместная разработка с директором школы конкретных управленческих решений.
16.	Обсуждение промежуточных результатов работы и эффективности принимаемых	20.05.2024	Галыгина Н.А.	Терентьева Е.Г. Немальцева Т.М. Кузык Л.И.	Консультационная помощь куратора

	мер				
17.	Анализ деятельности по обеспечению повышения квалификации руководящих и педагогических работников МБОУ СОШ №2	09.09.2024	Галыгина Н.А.		100% педагогов прошли курсовую подготовку в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.
18.	Анализ аттестационного уровня педагогов МБОУ СОШ №2	До 16.09.2024	Галыгина Н.А.		Более 50% уровень квалификации педагогов школы
19.	Обсуждение с участниками образовательного процесса дальнейшего хода работы по реализации программ антирисковых мер по направлениям, актуальным для школы	07.10.2024	Галыгина Н.А.		Участие в заседании педагогического совета, выработка совместных решений.
20.	Семинар-практикум «Мотивация как важный фактор школьной успешности»	28.10.2024	Галыгина Н.А.	Терентьева Е.Г. Немальцева Т.М. Кузык Л.И.	Методические рекомендации по повышению мотивации обучающихся как важного фактора школьной успешности
21.	Выполнение оценки результативности происходящих в образовательном процессе школы изменений	02.11.2024	Галыгина Н.А.		Изучение документов, подтверждающих наступление позитивных изменений в школе

22.	Подведение итогов реализации в школе Проекта «16+»	18.11.2024	Галыгина Н.А.	Терентьева Е.Г. Немальцева Т.М. Кузык Л.И.	Участие в заседании педагогического совета, рекомендации по продолжению работы в 2025 году.
-----	--	------------	---------------	--	---

### **Оценка эффективности программы**

Результативность реализации программы отслеживается на основе успешного выполнения плановых целевых показателей посредством мониторинговых мероприятий на 4 этапе реализации (декабрь 2024года).