

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №2

 Н.А.Вардия

Приказ № 01-27/110 от 13.03.2023г.

**Концепция развития муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2»  
на 2023 – 2025 года**

г. Радужный,  
2023

## Введение

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»
Руководитель ОО	Вардия Нугзари Акакиевич
Адрес ОО	Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г.Радужный, 1мкр., дом 11
Адрес электронной почты	rad-school2@mail.ru
Телефон	8(34668)30433
Сайт ОО	<a href="https://shkola2raduzhnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola2raduzhnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Управление образования администрации города Радужный
Устав ОО	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2», утвержденный приказом УО и МП администрации города Радужный от 15.10.2015г. №705
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 86Л01 №0002005 регистрационный № 2764 от 12.10.2016г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского округа-Югры, срок действия – бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	о Свидетельство о государственной аккредитации Серия 86-А01 № 0000435 выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского округа-Югры, срок окончания действия документа – 27 декабря 2027 года

### **Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность МБОУ СОШ №2**

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 17 июня 2019 год); - Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О

национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 - № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 - № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приказ Минпросвещения России №286 от 31.05. 2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

- Приказ Минпросвещения России №287 от 31.05. 2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- Устав МБОУ СОШ №2

### **Миссия МБОУ СОШ №2**

Миссия МБОУ СОШ №2 ориентирована на обеспечение качественного, доступного общего образования, способствующего всестороннему формированию личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование образованной личности, способной к преобразованиям различных сфер жизнедеятельности с учетом ее собственных потребностей и меняющихся условий жизни.

**Цель** деятельности МБОУ СОШ №2 – обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям, отвечающего потребностям общества.

**Стратегической целью** МБОУ СОШ №2 является создание необходимых условий для повышения качества общего образования, социальной успешности каждого ученика, воспитания гармонично развитой личности, за счет системного преодоления дефицитов организации образовательного процесса посредством разработки и поэтапного внедрения системной работы с участниками образовательных отношений.

### **Общее описание и анализ текущего состояния ОО**

#### **Описание ОО:**

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)

#### **Кадровое обеспечение:**

Педагогические работники, реализующие образовательный процесс в МБОУ СОШ № 2, в том числе педагоги из состава прочего педагогического персонала, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

Педагогический коллектив школы в 2022 году составил 92 человека.

Педагогические работники, реализующие образовательный процесс в МБОУ СОШ № 2, в том числе педагоги из состава прочего педагогического персонала, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников: повышение квалификации учителей начальных классов по новым ФГОС в объёме 72 ч.; учителей-предметников в объёме от 48 часов до 108 часов, получили 47 удостоверений.

Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. Аттестация педагогических работников школы осуществляется в соответствии с Перспективным планом аттестации и годичным Графиком аттестации. В школе обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров.

В течении всего 2022 года в школе проводилась целенаправленная работа по

аттестации педагогических кадров. По уровню квалификации к концу 2022 учебного года уровень квалификации педагогических работников составил: 16 (35%) педагогических работников школы имеют высшую квалификационную категорию, 13 (26%) педагогов имеют первую квалификационную категорию, 6 (13%) – соответствие занимаемой должности.

Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными кадрами соответствует необходимой квалификации. Высшее образование составляет 80% (из числа педагогических работников), в 20% входят педагоги со средним профессиональным образованием.

К числу «сильных» сторон следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного настроя на осуществление инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы. Все педагоги школы - это высококвалифицированные специалисты, несмотря на то, что у 8 человек стаж менее пяти лет.

#### **Контингент обучающихся:**

№ п/п	Параметры статистики	Показатели				
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Количество детей, обучавшихся на начало учебного	487	553	619	696	811
	- начальная школа	296	320	329	300	348
	- основная школа	155	196	261	372	417
	- средняя школа	36	37	29	24	46
	Количество класс-комплектов. всего:	23	23	29	31	35
	-НОО	13	13	14	13	15
	-ООО	8	8	13	16	18
	-СОО	2	2	2	2	2
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное	0	4	0	20	–
	- начальная школа	0	2	0	8	–
	- основная школа	0	2	0	12	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся ОО.

### Образовательные результаты:

Общая статистика показателей за 2017-2022 годы

№ и/ п	Параметры статистики	Показатели				
		2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
1.	Количество детей, обучавшихся на начало учебного	488	487	553	619	696
	- начальная школа	268	296	320	329	300
	- основная школа	180	155	196	261	372
	- средняя школа	40	36	37	29	24
	Количество класс- комплектов. всего:	20	23	23	29	31
	-НОО	10	13	13	14	13
	-ООО	8	8	8	13	16
	-СОО	2	2	2	2	2
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	13	0	4	0	20
	- начальная школа	7	0	2	0	8
	- основная школа	6	0	2	0	12
	- средняя школа	0	0	0	0	0
3.	Количество обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации:					
	- по программам ООО	40	22	22	41	62
	- получили на ГИА неудовлетворительны е результаты	0	0	0	6	5

4.	Количество обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации: - по программам СОО - получили на ГИА	25 0	13 1	22 0	18 0	8 0
5.	Получили аттестат: - об основном общем образовании - о среднем общем образовании	40 25	22 12	22 22	18 16	57 8
	Не получили аттестат: - об основном общем образовании - среднем общем образовании	0 0	0 1	0 0	0 0	5 0
	Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе - в средней школе	6 4	1 1	4 3	0 1	2 3

### ГИА в 9-х классах

#### Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	62	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	3
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	62	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	7	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	62	8
Количество обучающихся, получивших аттестат	57	8
Аттестат с отличием и/или медаль за «Особые успехи в учении»	2	3

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Не все девятиклассники Школы успешно закончили 2021-2022 учебный год и не получили аттестаты об основном общем образовании.

### **ГИА в 11-х классах**

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (8 человек) успешно сдали ГИА.

### **Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11 «А»</b>
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	4,3
Средний тестовый балл	54

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 3 человека.

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х показали низкую успеваемость по результатам ГИА по некоторым предметам.

2. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.



3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человек.

4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека.

### **Анализ результатов учебно-воспитательного процесса основного общего и среднего общего образования**

Структура и организация учебного процесса на 2 и 3 уровнях образования

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год был составлен на основе ФГОС для 5-11 -х классов. Сохраняет в необходимом объеме содержание образования, обязательное на каждой ступени обучения.

При составлении учебного плана учитывались:

- преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования;
- сбалансированность между циклами, отдельными предметами.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение основной государственной функции школы – обеспечение всем обучающимся возможностей в получении качественного образования, развития в процессе обучения. Главным условием достижения этих целей является включение каждого обучающегося в образовательную деятельность, с учетом его возможностей и способностей. Это обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Учебный план для классов второго уровня 5-9 х классов образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 9 класс (3 комплект класса 74 обучающихся)

Структура учебного плана третьей ступени образования (общеобразовательная программа) представляет федеральный, региональный (национально-региональный) и школьный компоненты.

Предпрофильная подготовка — это система педагогической, психолого-педагогической информационной и организационной деятельности, содействующая самоопределению учащихся 8-9-х классов основной школы относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения.

В течение 2021-2022 учебного года по плану ВСОКО отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам года учебные программы на всех ступенях обучения по всем предметам были выполнены с учетом коррекции. Содержание работ соответствует требованиям программы. Федеральный и компонент образовательного учреждения реализованы на

базовом уровнях. Программный материал и практические части учебных программ выполнены по всем предметам учебного плана на 100%.

Фактическое выполнение часов в 5-11-х классах составляет 100% по всем предметам учебного плана.

### **Анализ успеваемости и качества знаний**

Сравнительный анализ успеваемости за последние 3 года.

Успеваемость на втором уровне осталась на прежнем уровне, а на 3 уровне повысилась на 7% по сравнению с прошлым годом, а качество знаний на втором уровне образования повысилось на 0,9, а на 3 уровне понизилась по сравнению с прошлым годом. Качество и успеваемость по предметам учебного плана:

На следующий учебный год ставится **задача** добиться 100% успеваемости и стабилизировать качество знаний обучающихся.

Основные задачи на ступени основного общего образования: формирование познавательных интересов учащихся и их навыков самообразования; фундамента общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьем уровне обучения; создание условий для самовыражения учащихся на учебных и вне учебных занятиях в школе.

Сохранность контингента обучающихся - основная задача школы. За три последних учебных года в 5-9 классах наблюдается рост обучающихся.

Анализ итогов успеваемости основной школы показывает, что обучающиеся 5- 9 классов не успевают 62 человека. Количество отличников больше всех дала параллель 5-х классов (6), количество хорошистов параллель 5-х, классов (20) . По итогам учебного года значительно повысился % качества в 11 классе.

Такие результаты указывают на слаженность работы учителей-предметников, работающих в этих классах при четкой работе классных руководителей, которые грамотно выполняют свою организационную компетенцию.

### **Начальное общее образование**

#### **Сравнение количества неуспевающих учащихся за четыре года**

Учебный год	неуспевающие, %			
	На 1 -м уровне	на параллели 2-х классов	на параллели 3-х классов	на параллели 4-х классов
2018-2019		2	0	2
2019-2020		2	0	0
2020-2021		1	3	0
2021-2022		7	4	7

Анализируя таблицы можно увидеть, что успеваемость в начальных классах

является стабильной в течение последних трех лет, но наблюдается тенденция к снижению успеваемости.

### Динамика качества обучения за три года

Учебный год	Качество, %			
	на 1-м уровне	на параллели 2-х классов	на параллели 3-х классов	на параллели 4-х классов
2019-2020	67	69	70	62
2020-2021	61	63	63	57
2021-2022	68	90	95	92

В соответствии с приказом от 22.04.2022 № 236 «Об организации и проведении мониторинга образовательных достижений обучающихся 1-4 классов» в целях обеспечения эффективной реализации ФГОС НОО, оценки достижения метапредметных результатов в 1-4 классах в МБОУ СОШ №2 проведен мониторинг образовательных достижений обучающихся в форме выполнения комплексной контрольной работы.

Итоговая комплексная работа представляла собой систему заданий по чтению, русскому языку, математике и окружающему миру, составленных к предлагаемому для чтения тексту.

Работа проводилась в рамках промежуточного контроля сформированности метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

### Уровни освоения планируемых результатов

Параллель	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Не достиг базового
	%	%	%	%
1 класс	30%	35%	32%	3%
2 класс	3%	45%	48%	4%
3 класс	24%	48%	25%	3%
4 класс	1%	34%	60%	5%
<b>ИТОГО:</b>	15%	41%	40%	4%

### Сформированность УУД (1-4 классы)

УУД	Не сформировано		Частично сформировано		Сформировано полностью	
	человек	%	человек	%	человек	%

Познавательные	1	0,4%	247	85,5%	41	14,1%
Регулятивные	26	9%	226	78%	37	13%
Коммуникативные	31	11%	230	80%	28	9%

На основании результатов проведенной работы можно отметить, что работа учителей 1-4 классов была направлена на достижение планируемых результатов. В большей мере у первоклассников школы сформированы познавательные и регулятивные УУД, коммуникативные УУД находятся в стадии формирования. У второклассников и третьеклассников все группы УУД сформированы полностью или частично в соответствии с программой.

### **Материально-техническое оснащение**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 42 учебных кабинета, 38 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №2 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее - 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов - 93 процента (вместо 65%)

в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ №2 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественнонаучного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

### **Описание анализа рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем» образовательной организации**

#### ***Метод сбора и обработки информации:***

В результате проведенного мониторинга участников образовательного процесса (обучающихся, родителей и педагогов школы) были получены следующие результаты:

#### **КАРТА РИСКОВОГО ПРОФИЛЯ ШКОЛЫ**

<b>ОО</b>	<b>МБОУ СОШ №2</b>
<i>Директор</i>	Вардия Н.А.
<i>Муниципальный куратор</i>	МБОУ СОШ №8 г.Радужный
<i>Муниципальный координатор</i>	Управление образования администрации города Радужный

<b>Значимость фактора риска в ОО</b>	<b>Действия</b>
<i>Высокая</i>	требуется принятие мер

<i>Средняя</i>	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
<i>Низкая</i>	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

<b>Факторы риска</b> ■ ■ *	<b>Значимость фактора риска</b>	<b>Рекомендации</b>
1. Низкий уровень оснащения	Низкая	Принятие мер не требуется
2. Дефицит педагогических кадров	Низкая	Принятие мер не требуется
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Низкая 1	Принятие мер не требуется
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Низкая 1	Принятие мер не требуется
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкая	Принятие мер не требуется
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	Средняя	Взять риск в работу
7. Пониженный уровень школьного благополучия	Низкая	Принятие мер не требуется
8. Низкий уровень дисциплины в классе	Низкая	Принятие мер не требуется
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Средняя	Взять риск в работу
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Низкая	Принятие мер не требуется

По итогам мониторинга определены факторы риска, влияющие на качество образовательных результатов в школе:

1. Низкая учебная мотивация обучающихся.
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

**Цели и задачи развития образовательной организации:**

**Цель:** Повышение качества образовательных результатов обучающихся школы, работающей в сложных социальных условиях, показывающей низкие образовательные результаты, через реализацию программы перевода школы в эффективный режим развития посредством реализацию мер по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности и повышению учебной мотивации обучающихся.

**Задачи:**

1. Выявить факторы, влияющие на качество образования;
2. Обеспечить психологический комфорт обучающихся с рисками учебной неуспешности и создание для них ситуации успеха в обучении;
3. Осуществлять преемственность программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в формировании метапредметных результатов обучающихся на всех уровнях образования для повышения учебной мотивации обучающихся;
4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в рамках повышения педагогического мастерства;
5. Усилить эффективность работы с учащимися с низкой мотивацией через систематизацию работы классных руководителей, взаимодействие с родителями;
6. Расширить охват родительской общественности, вовлеченной в образовательный процесс школы.

**Фактор риска: низкая учебная мотивация обучающихся.**

**Цель программы:** повышение качества образовательных результатов, через создание условий для систематической работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, для обеспечения успешного усвоения основной образовательной программы.

**Основные задачи:**

1. выявление обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию;
2. создание комфортных условий для реализации личностного потенциала на уроках и во внеурочное время;
3. проведение системной работы по организации совместных мероприятий с участием педагогов, обучающихся и их родителей;
4. обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся с низкой учебной мотивацией;
5. обеспечить охват 100% обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию, программами дополнительного образования и внеурочной деятельности, в соответствии с их потребностями;
6. совершенствование профориентационной работы как мера повышения

мотивации.

### **Мероприятия/ меры**

- Проведение мониторинга с целью определения затруднений при освоении основной образовательной программы
- Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с низкой учебной мотивацией
- Проведение психологических тренингов по снижению уровня тревожности обучающихся
- Организация мероприятий к знаменательным датам, дней науки и предметных недель
- Организация воспитательной работы через систему внеурочной деятельности и дополнительное образование
- Вовлечение в социально-значимую деятельность обучающихся «группы риска»
- Организация взаимодействия с родителями обучающихся, которые демонстрируют низкие образовательные результаты, низкую учебную мотивацию
- Проведение диагностики с целью выявления группы детей, испытывающих различные трудности в обучении
- Проведение консультаций для обучающихся и их родителей.
- Проведение кампании по информированию детей и родителей целевой аудитории о возможности заниматься по программам дополнительного образования и внеурочной деятельности, с выбором одной программы в рамках интересующей направленности
- Взаимодействие с родителями, социальными партнерами в рамках профориентационной работы с обучающимися (кл. часы, экскурсии, встречи, дни открытых дверей)
- Проведение мониторинга с целью определения затруднений при освоении основной образовательной программы

**Фактор риска: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.**

**Цель программы:** снижение доли обучающихся с низкой учебной неуспешностью за счет системного преодоления дефицитов организации образовательного процесса посредством разработки и поэтапного внедрения системной работы с участниками образовательных отношений.

### **Основные задачи:**

1. выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга



предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования;

2. обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;

3. обеспечить учет индивидуальных учебных результатов обучающихся всеми участниками образовательных отношений;

4. обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей);

5. обеспечить охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с их потребностями.

### **Мероприятия/меры**

- Проведение мониторинга с целью определения затруднений при освоении основной образовательной программы; проведение мониторинга индивидуальных особенностей познавательных процессов, обучающихся
- Проведение консультационного семинара по разработке индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, проведение родительских собраний

- Разработка индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности

- Проведение мониторинга промежуточных итогов реализации индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности

- Проведение мониторинга динамики достижения планируемых результатов обучения

- Организация учета индивидуальных результатов, обучающихся; проведение педагогических советов

- Проведение родительских собраний с целью ознакомления всех участников образовательных отношений с учебными результатами обучающихся

- Заполнение документов, отражающих достижения обучающихся; представление учебных достижений обучающихся на классных часах

- Проведение диагностики с целью выявления группы детей, испытывающих различные трудности в обучении

- Проведение консультаций для обучающихся и их родителей

- Проведение кампании по информированию детей и родителей целевой аудитории о возможности заниматься по программам дополнительного

образования и внеурочной деятельности, с выбором одной программы в рамках интересующей направленности (ярмарка программ, день открытых дверей)

### **Лица, ответственные за достижения результатов**

Для реализации данной программы создана рабочая группа, в состав которой входят:

- директор школы;
- заместители директора;
- педагог-психолог;
- руководители школьных методических объединений.

Руководителем программы является руководитель МБОУ СОШ №2, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.