

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №2

 Н.А.Вардия

Приказ № 01-27/87 от 06.03.2024г.

Антирисквая программа
«Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Радужный, 2024 г.

Цель и задачи реализации программы

Цель программы: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023-2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Основные задачи:

1. выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования;

2. обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;

3. обеспечить адресную, индивидуальную и групповую психолого-педагогическое поддержку учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей);

4. обеспечить охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами внеурочной деятельности в соответствии с их потребностями;

5. обеспечить эффективность использования современных образовательных технологий;

6. активизировать работу классных руководителей, учителей-предметников по вовлечению родителей в образовательный процесс.

Целевые показатели программы:

Показатель 1. Увеличение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;

Показатель 2. Повышение показателя качества обучения;

Показатель 3. Увеличение доли обучающихся подтвердивших или повысивших свои оценки на ВПР, ГИА;

Показатель 4. Снижение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности;

Показатель 5. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных и имеющих результативность в проектной деятельности, интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;

Показатель 6. Увеличение доли родителей (законных представителей) включенных в различные формы активного взаимодействия со школой (через решение текущих проблем, работу Управляющего совета, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);

Показатель 7. Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охваченные программами внеурочной деятельности в соответствии с их потребностями.

Методы сбора и обработки информации

- диагностика личностных, индивидуальных особенностей, познавательных процессов, обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- проведение мониторинга качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования;
- диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательной деятельности.

Сроки реализации программы

1 этап (февраль, март 2024 года) аналитико-диагностический:

- анализ исходного состояния и тенденций развития для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2 этап (март 2024 г. – май 2024г.) основной:

- внедрение действенных механизмов реализации программы;

3 этап (май – август 2024 г.) практико-прогностический:

- промежуточный контроль реализации программы, предъявление промежуточного опыта школы.

4 этап (сентябрь – декабрь 2024 г.) практико-прогностический:

- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы школы;
- подведение итогов, осмысление результатов реализации программы;
- оценка ее эффективности на основе достижения показателей.

Меры и мероприятия по достижению цели и задач

Перечень мероприятий представлен в дорожной карте (Приложение 1).

Ожидаемые конечные результаты

- повышение качества образовательных результатов;
- увеличение показателей среднего балла по ГИА, ВПР;
- увеличение числа участвующих в мероприятиях, олимпиадах, конкурсах различного уровня;
- увеличение количества обучающихся охваченных различными формами внеучебной образовательной деятельностью.

Исполнители

Для управления реализацией данной программы создана рабочая группа, в состав которой входят:

- директор школы;

- заместитель директора;
- педагог-психолог;
- руководители школьных методических объединений;
- представители родительского комитета.

Дорожная карта реализации программы

Задача	Мероприятия/ меры	Сроки исполнения	Показатели	Ответственные
<p>Выявить причины затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО</p>	<p>Проведение мониторинга с целью определения затруднений при освоении основной образовательной программы; проведение мониторинга индивидуальных особенностей познавательных процессов, обучающихся</p>	<p>Февраль 2024г</p>	<p>Доля обучающихся, у которых определены причины затруднений в усвоении учебного материала</p>	<p>Заместители директора, психолог</p>
	<p>Анализ результатов мониторинга</p>	<p>Февраль 2024г</p>	<p>Анализ результатов. Проведение классификации обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений. Выявление</p>	<p>Заместители директора, руководители методических объединений</p>

			возможных причин снижения успеваемости	
Обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	Проведение консультационного семинара по разработке индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, проведение родительских собраний	Март – май 2024г.	Разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	Учителя-предметники, классные руководители, заместители директора
	Разработка индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности			
	Проведение мониторинга динамики достижения планируемых результатов обучения			

<p>Обеспечить адресную, индивидуальную и групповую психолого-педагогическое поддержку учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей)</p>	<p>Проведение игр и тренингов, направленные на развитие когнитивных процессов, на коррекцию и развитие эмоционально-волевой сферы.</p>	<p>Апрель – ноябрь 2024г. (не менее одного раза в месяц)</p>	<p>Положительная динамика уровня школьного благополучия</p>	<p>Педагог-психолог, классные руководители</p>
	<p>Проведение консультаций для обучающихся и их родителей</p>	<p>Апрель – ноябрь 2024г. (не менее одного раза в месяц)</p>	<p>Оказание психологической помощи обучающимся и родителям (законным представителям)</p>	<p>Педагог-психолог, учителя-предметники</p>
	<p>Размещение на сайте школы консультаций, размышлений специалистов психолого-педагогической служб</p>	<p>Апрель – ноябрь 2024г. (не менее одного раза в месяц)</p>	<p>Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>Обеспечить охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами внеурочной</p>	<p>Проведение кампании по информированию детей и родителей целевой аудитории о возможности заниматься по программам дополнительного образования и внеурочной деятельности, с выбором одной программы в рамках</p>	<p>Сентябрь 2024г.</p>	<p>100% доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охваченных программами дополнительного</p>	<p>Заместители директора, классные руководители, учителя-предметники</p>

<p>деятельности в соответствии с их потребностями</p>	<p>интересующей направленности (ярмарка программ, день открытых дверей)</p>		<p>образования и внеурочной деятельности в соответствии с потребностями обучающихся</p>	
	<p>Реализация курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования</p>	<p>Сентябрь – Декабрь 2024г.</p>	<p>100% доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охваченных программами дополнительного образования и внеурочной деятельности в соответствии с потребностями обучающихся</p>	<p>Заместители директора, классные руководители, учителя-предметники</p>
<p>Обеспечить эффективность использования</p>	<p>Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов школы по работе с обучающимися,</p>	<p>Апрель 2024г.</p>	<p>Анализ и классификация профессиональных</p>	<p>Заместители директора, учителя-</p>

современных образовательных технологий	имеющими риски учебной неуспешности		дефицитов педагогов школы с целью оказания методической поддержки	предметники
	Корректировка плана повышения квалификации педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	Апрель 2024г.	Внесение изменений в план повышения квалификации педагогов школы	Заместители директора, учителя-предметники
	Проведение семинара-практикума "Современный урок в условиях реализации ФГОС"	Начало марта 2024г.	Повышение методической компетенции учителей	Заместители директоров, методист, учителя-предметники
	Проведение круглого стола "Объективность оценивания в условиях подготовки к ВПР"	Конец марта 2024г.	Повышение методической компетенции учителей	Заместители директоров, методист, учителя-предметники

	Проведение семинара-практикума «Современные образовательные технологии по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ»	Апрель 2024г.	Повышение методической компетенции учителей	Заместители директоров, методист, учителя-предметники
	Посещение открытых уроков коллег школы-наставника в рамках обмена опытом	Апрель 2024г.	Повышение методической компетенции учителей	Заместители директоров, методист, учителя-предметники
	Использование цифровых образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности	Апрель – ноябрь 2024г. (не менее двух раз в месяц)		
Активизировать работу классных руководителей, учителей-предметников по	Привлечение родителей к школьным мероприятиям: «Наша дружная семья», проект «Сделаем вместе»	Октябрь 2024г	Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей	Классные руководители

вовлечению родителей в образовательный процесс.	Проведение спортивных соревнований «Моя команда – моя семья»	Сентябрь 2024г	Положительная динамика уровня школьного благополучия	Классные руководители
-------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	----------------	------------------------------------------------------	-----------------------