

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №2

 Н.А.Вардия

Приказ № 01-27/87 от 06.03.2024г.

**Антирисквая программа**  
**«Повышение уровня учебной мотивации обучающихся»**

Радужный, 2024 г.

## **Цель и задачи реализации программы**

**Цель** программы: уменьшение доли обучающихся 7-9 классов с низкой мотивацией к обучению на 10% к концу 2024 года средствами урочной и внеурочной деятельности.

### **Основные задачи:**

1. выявить обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию;
2. организовать обмен опытом педагогами посредством работы методических объединений/команд обучающихся учителей;
3. проводить системную работу по организации совместных мероприятий с участием педагогов, обучающихся и их родителей;
4. обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся с низкой учебной мотивацией;
5. обеспечить охват 100% обучающихся, имеющих низкую учебную мотивация, внеурочной деятельностью в соответствии с их потребностями;
6. совершенствовать профориентационную работу как меру повышения мотивации.

### **Целевые показатели программы:**

**Показатель 1.** Доля обучающихся, с низкой учебной мотивацией по результатам мониторинга;

**Показатель 2.** Увеличение количество детей, участвующих в мероприятиях, олимпиадах, конкурсах различного уровня;

**Показатель 3.** Охват различными формами внеучебной образовательной деятельности обучающихся – 100%

**Показатель 4.** Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников;

**Показатель 5.** Организация мероприятий по обмену опытом;

**Показатель 6.** Обеспечение психологического комфорта обучающихся, ситуаций успеха в обучении.

**Показатель 7.** Осуществление системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с риском низкой учебной мотивацией.

### **Методы сбора и обработки информации**

- диагностика личностных, индивидуальных особенностей, познавательных процессов, обучающихся с низкой учебной мотивацией;

- проведение мониторинга качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования.

### **Сроки реализации программы**

1 этап (февраль, март 2024 года) аналитико-диагностический:

- анализ исходного состояния и тенденций развития для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2 этап (март 2024 г. – октябрь 2024г.) основной:

- внедрение действенных механизмов реализации программы;

3 этап (май – август 2024 г.) практико-прогностический:

- промежуточный контроль реализации программы, предъявление промежуточного опыта школы;

4 этап (сентябрь – декабрь 2024 г.) практико-прогностический:

- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы школы;

- подведение итогов, осмысление результатов реализации программы;

- оценка ее эффективности на основе достижения показателей.

### **Меры и мероприятия по достижению цели и задач.**

Перечень мероприятий представлен в дорожной карте (Приложение).

### **Ожидаемые конечные результаты**

- повышение качества образовательных результатов как результат повышения мотивации к обучению;

- увеличение показателей среднего балла по ГИА;

- увеличение числа участвующих в мероприятиях, олимпиадах, конкурсах различного уровня;

- увеличение количества обучающихся охваченных различными формами внеучебной образовательной деятельностью.

### **Исполнители**

Для управления реализацией данной программы создана рабочая группа, в состав которой входят:

- директор школы;
- заместители директора;
- руководители школьных методических объединений;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- представители родительского комитета.

**Дорожная карта реализации программы**

<b>Задача</b>	<b>Мероприятия/ меры</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Показатели</b>	<b>Ответственные</b>
Выявление обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию	Проведение мониторинга с целью определения затруднений при освоении основной образовательной программы	Февраль 2024г	Доля обучающихся, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала (аналитическая справка)	Педагог-психолог
	Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с низкой учебной мотивацией	Март 2024г	Разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	Педагог-психолог Заместитель директора
Организовать обмен опытом педагогами посредством работы методических объединений/команд обучающихся	Проведение педагогического совета «Как мотивировать учеников к обучению»	Апрель 2024г	Обмен опытом с целью повышения мастерства	Педагог-психолог, учителя-предметники Заместитель директора
	Изучение и внедрение практик создания	Апрель 2024г	Создание методической копилки	Педагог-психолог, учителя-предметники

учителей	мотивирующей среды в школе			Заместитель директора
Проведение системной работы по организации совместных мероприятий с участием педагогов, обучающихся и их родителей	Организация мастер-классов, творческих мастерских, выставок для обучающихся, родителей	Май, октябрь 2024г	Стимулирования творческой деятельности работы ребят	
	Организация мероприятий к знаменательным датам, Дню науки и предметным неделям	Апрель–ноябрь 2024г	100% охват обучающихся	Педагог-психолог Учителя-предметники, классные руководители, заместитель директора
	Привлечение обучающихся с низкой учебной мотивацией к участию в ГТО, спортивных конкурсах, Юнармии	Апрель–ноябрь 2024г		

	<p>Вовлечение в социально-значимую деятельность обучающихся «группы риска» (в работу клуба Волонтеров школы, РДДМ)</p>	<p>Апрель– ноябрь 2024г</p>		
	<p>Организовать просветительскую работу с родителями: рассмотреть на родительских собраниях, индивидуальных консультациях вопросы, направленные на развитие у обучающихся представлений о ценности получаемых в школе знаний, умений, навыков и компетенций, о перспективах их практического применения во взрослой жизни</p>	<p>Сентябрь 2024г.</p>	<p>Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей</p>	<p>Педагог-психолог учителя-предметники, социальный педагог, классные руководителя</p>

Обеспечить психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с низкой учебной мотивацией	Проведение психологических тренингов по снижению уровня тревожности обучающихся	Май, сентябрь 2024г.	Положительная динамика уровня школьного благополучия	Педагог-психолог, классные руководители
	Проведение консультаций для обучающихся и их родителей (законным представителям)	Март-сентябрь (не реже одного раза в месяц)	Оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)	
	Проведение промежуточной диагностики с целью выявления динамики снижения доли обучающихся с низкой мотивацией к обучению	Октябрь 2023г	Снижение доли обучающихся с низким уровнем мотивации	
	Размещение на сайте школы консультаций, размышлений специалистов психолого-педагогической служб	Апрель – ноябрь 2024г. (не менее одного раза в месяц)	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Педагог-психолог, заместитель директора

<p>Обеспечить охват 100% обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию внеурочной деятельности в соответствии с их потребностями</p>	<p>Проведение кампании по информированию детей и родителей целевой аудитории о возможности заниматься по программам внеурочной деятельности, с выбором одной программы в рамках интересующей направленности</p>	<p>Март 2024г</p>	<p>100% доля обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию, охваченных программами дополнительного образования и внеурочной деятельности</p>	<p>Заместитель директора, классные руководители</p>
<p>Совершенствование профориентационной работы как меру повышения мотивации</p>	<p>Сформировать мотивы саморазвития личностного роста (методика «Дифференциально - диагностический опросник» Е.А.Климова)</p>	<p>Май 2024</p>	<p>Повышение уровня мотивации к саморазвитию</p>	<p>Педагог-психолог</p>
	<p>Провести серию мини - лекций по вопросам целеполагания</p>	<p>Сентябрь 2024г</p>	<p>Повышение уровня просветительской деятельности среди обучающихся</p>	<p>Педагог-психолог, социальный педагог</p>



	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами в рамках профориентационной работы с обучающимися (кл. часы, экскурсии, профориентационные встречи, дни открытых дверей)	Март-май 2024г	100% доля обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию, охваченных программами дополнительного образования и внеурочной деятельности	Заместитель директора, классные руководители
--	--	----------------	---	--